

## **План мероприятий по противодействию коррупции и антикоррупционному образованию на 2018 год**

### 1. Общие положения:

#### 1.1. План работы по противодействию коррупции разработан на основании:

- Федерального закона от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 17.07.2009 года №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Федерального закона от 04.05.2011 года №97-ФЗ «О внесении изменений в уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции»
- Указа Президента РФ от 08 марта 2015 года №120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»
- Указа Президента РФ от 02.04.2013 №309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
- Указа Президента РФ от 08.07.2013 №613 «Вопросы противодействия коррупции»
- Указа Президента РФ от 11.04.2014 №226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 04.03.2009 г. №10-ВАО «О противодействии коррупции в Ямало-Ненецком автономном округе»
- Постановления Правительства РФ от 26.02.2010 №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- Постановления Губернатора ЯНАО от 08.09.2010 №185-ПГ «О мерах по реализации отдельных положений федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- Распоряжения Губернатора ЯНАО от 20.03.2014 №63-Р «Об утверждении плана противодействия коррупции в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014 — 2015 годы»
- Распоряжения Губернатора ЯНАО от 17.07.2014 г. №145-Р «О внесении изменений в подраздел 2.2 раздела II плана противодействия коррупции в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014 - 2015 годы»

1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в МОУ «Гимназия г. Надыма», систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в образовательном учреждении.

## 2. Цели и задачи.

### 2.1. Ведущие цели:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в МОУ «Гимназия г. Надыма»;
- обеспечение выполнения Плана противодействия коррупции в муниципальном образовании Надымский район, муниципальном образовании город Надым в рамках компетенции администрации гимназии;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации гимназии.

### 2.2. Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых гимназией образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности гимназии.

### 3. Ожидаемые результаты реализации Плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации гимназии.

### 4. Контроль за реализацией Плана осуществляется директором гимназии.

| №<br>п/п  | Мероприятие   |              | Сроки<br>проведения  | Ответственные                        | Участники   |
|---|---|--------------|----------------------|--------------------------------------|-------------|
|   | наименование  | форма        |                      |                                      |             |
| <b>1. Реализация организационно-правовых норм по противодействию «бытовой» коррупции, нормативное обеспечение противодействия коррупции</b> |   |              |                      |                                      |             |
| 1   | Разработка, введение и утверждение планов мероприятий по профилактике коррупционных нарушений и минимизации «бытовой» коррупции.                                  |              | август -<br>сентябрь | Бадретдинова Г.Н.<br>Гавриленко Г.Р. |             |
| 2   | Экспертиза действующих локальных нормативных актов гимназии на наличие коррупционных составляющих.  |              | постоянно            | Бадретдинова Г.Н.<br>Гавриленко Г.Р. |             |
| 3   | Экспертиза проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов гимназии на наличие коррупционных составляющих.                                     |              | постоянно            | Бадретдинова Г.Н.<br>Гавриленко Г.Р. |             |
| <b>2. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда в гимназии</b>   |   |              |                      |                                      |             |
| 1   | «Что такое Закон и справедливость?»   | классный час | октябрь              | кл. руководители                     | 2 классы    |
| 2   | Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе. Борьба с коррупцией мелких феодалов, как одна из важнейших причин становления абсолютизма.         | урок         |                      | учителя истории и<br>обществознания  | 7 классы    |
| 3   | Классный час «Что такое хорошо, и что такое плохо»  | классный час |                      | кл. руководители                     | 1 классы    |
| 4   | Классный час «Что такое хорошо, и что такое плохо»  | классный час |                      | кл. руководители                     | 2 классы    |
| 5   | «Хорошо тому делать добро, кто его помнит»  | классный час |                      | кл. руководители                     | 3 классы    |
| 6   | «Правила поведения в школе»   | классный час |                      | кл. руководители                     | 4 классы    |
| 7   | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Борьба Мартина Лютера против индульгенций, как формы поборов и взяток в пользу католической церкви.          | урок истории |                      | учителя истории и<br>обществознания. | 7 классы    |
| 8   | «Коррупция как социально-историческое явление»  | классный час | ноябрь               | кл. руководители                     | 7-10 классы |
| 9   | Начало Реформации в Европе. Народные движения против поборов католической церкви. Взяточничество, как одна из основных причин раскола западном христианском мире. | урок истории |                      | учителя истории и<br>обществознания. | 7 классы    |
| 10  | Экономика и ее основные участники.  | урок-лекция  |                      | учителя истории и<br>обществознания  | 7классы     |

|    |  |                                  |                  |  |                           |
|----|--|----------------------------------|------------------|--|---------------------------|
| 11 | «Хочу работать...»   | деловая игра                     |                  | учителя истории и обществознания                   | 7 классы                  |
| 12 | «Коррупция: выигрыш или убыток»  | классный час                     | декабрь          | кл. руководители                                   | 11 классы                 |
| 13 | Урок на тему «Моральный выбор - это ответственность»   | классный час                     |                  | учителя истории и обществознания                   | 8 классы                  |
| 14 | «Взятка-средство «легкого» решения вопроса?...»  | деловая игра                     |                  | учителя истории и обществознания                   | 5 классы                  |
| 15 | «Причины технологической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности и сельского хозяйства» | урок обществознания              |                  | учителя истории и обществознания.                  | 10 классы                 |
| 16 | Урок: Е Шварц «Сказка о потерянном времени» (Что такое долг и ответственность)                                       | беседа в ходе урока              |                  | учителя начальных классов                          | 3 классы                  |
| 17 | Исторические факты о коррупции в России  | конкурс стенгазет                |                  | учителя истории и обществознания                   | 6-8 классы                |
| 18 | Урок: И.А. Крылов «Чиж и голубь» (поговорим о великодушии)   | беседа в ходе урока              |                  | учителя начальных классов.                         | 1 классы                  |
| 19 | «Кто такой настоящий гражданин?!»  | классный час                     | январь           | кл. руководители                                   | 5 классы                  |
| 20 | Антикоррупционные указы Ивана Грозного (изучение материалов по истории Московской Руси)                              |                                  |                  | учителя истории и обществознания, кл. руководители | 5 - 11 классы             |
| 21 | «По законам справедливости»  |                                  | социальный опрос | февраль  | кл.руководители           |
| 22 | «Можно ли победить коррупцию и как?»   | учителя истории и обществознания |                  |  | 10-11 классы              |
| 23 | Урок: «Гуси-лебеди» (долг, ответственность)  | беседа в ходе урока              |                  |  | учителя начальных классов |
| 24 | «На страже порядка»  | классный час                     | март             | кл. руководители                                   | 6 классы                  |
| 25 | «Права и обязанности гражданина РФ»  | лекция следователя СК            |                  |  | 10-11 классы              |
| 26 | Урок: А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» (долг, ответственность)   | учителя начальных классов        |                  | учителя начальных классов.                         | 4 классы                  |
| 27 | Урок: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке» (долг, ответственность)   | обсуждение на уроке              |                  | учителя начальных классов.                         | 4 классы                  |
| 28 | «Моё отношение к коррупции»  | классный час                     |                  | апрель   | кл. руководители          |
| 29 | «Российское законодательство против коррупции»   |                                  | май              | кл. руководители                                   | 10-11 классы              |
| 30 | Специальные модули, включенные в курсы истории и   | беседа в ходе                    | в рамках         | учителя истории и                                  | 6-11 классы               |

|    |  |                  |                   |                |                |
|----|--|------------------|-------------------|----------------|----------------|
|    | обществознания (тема - антикоррупционная политика в РФ).   | урока            | учебной программы | обществознания |                |
| 31 | Разработка анкет (опросников) по антикоррупционной тематике для проведения анкетирования, опросов в сфере противодействия коррупции.   | анкетирование    | 2 раза в год      | Санникова Т.Н. | 5 - 11 классы  |
| 32 | Организация выступлений сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, членов антикоррупционных комиссий   | встреча          | в течение года    | Васильева Л.А. | 8 - 11 классы  |
| 33 | Содействие в разработке и реализации молодежных и социальных акций, направленных на развитие антикоррупционного мировосприятия (встречи под девизом «Честным быть модно и престижно», «Не дать - не взять», проведение «Круглых столов», семинаров, информационно-просветительских встреч со школьниками, и другими лицами, а также проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (ежегодно 9 декабря) | социальные акции | в течение года    | Васильева Л.А. | 10 - 11 классы |

### 3. Повышение эффективности работы педагогов по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и профилактики коррупции в гимназии

|   |   |  |                       |   |                          |
|---|---|--|-----------------------|---|--------------------------|
| 1 | Заседание ПМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»  |  | сентябрь              | Карамчакова С.А.  | кл.руководители          |
| 2 | Лекция с педагогами на тему «Современное Российское антикоррупционное законодательство»   |  | декабрь,<br>апрель    | Ворошилина Ю.С.   | педагогический коллектив |
| 3 | Оформление и поддержка информационного стенда   |  | в течение года        | Ворошилина Ю.С.   | педагогический коллектив |
| 4 | Консультирование работников гимназии по правовым вопросам и вопросам применения антикоррупционного законодательства   |  | в течение года        | Королук Т.Л.  | педагогический коллектив |
| 5 | Участие педагогических работников гимназии в конкурсах методических разработок по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике |  | постоянно             | Черных Т.А., Волков И.А., Королук Т.Л.,                           | педагогический коллектив |
| 6 | Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике гимназии      |  | По отдельному графику | Чугунова С.И., Небогатова О.М., Бадретдинова Г.Н., Васильева Л.А. | педагогический коллектив |

#### 4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, правоохранительными органами, антикоррупционный мониторинг

|   |   |                   |                                 |                         |
|---|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | Родительская конференция - представление Публичного доклада директора   | октябрь           | администрация<br>гимназии       | родители<br>обучающихся |
| 2 | День открытых дверей гимназии   | ноябрь,<br>апрель | администрация<br>гимназии       |                         |
| 3 | Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся   | в течение года    | кл. руководители                |                         |
| 4 | Обсуждение антикоррупционной политики гимназии на заседании Большого гимназического совета  | март              | Карамчакова С.А.                |                         |
| 5 | Организация выступлений сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, членов антикоррупционных комиссий  | в течение года    | Санникова Т.Н.                  |                         |
| 6 | Проведение анализа обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции   | 1 раз в квартал   | Ворошилина Ю.С.<br>Королюк Т.Л. |                         |
| 7 | Организация мониторинга среди родителей обучающихся по профилактике коррупционных нарушений и недопущению «бытовой» коррупции в гимназии                  | 2 раза в год      | Ворошилина Ю.С.<br>Королюк Т.Л. |                         |
| 8 | Проведение мониторинга деятельности гимназии по противодействию коррупции, в том числе в части пресечения фактов незаконного привлечения денежных средств | 2 раза в год      | Ворошилина Ю.С.<br>Королюк Т.Л. |                         |
| 9 | Проведение мониторинга среди родителей обучающихся по теме:<br>«Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»                           | постоянно         | Ворошилина Ю.С.<br>Королюк Т.Л. |                         |

#### 5. Обеспечение открытости и доступности деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма»

|   |  |                |             |  |
|---|--|----------------|-------------|--|
| 1 | Размещение на сайте гимназии правовых актов антикоррупционного содержания  | в течение года | Вагнер О.Ю. |  |
| 2 | Создание, поддержка и совершенствование Интернет-сайта, раскрывающего информацию о деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма»   | постоянно      | Вагнер О.Ю. |  |
| 3 | Обеспечение функционирования в гимназии Интернет-сайта, «Ящика» для приёма жалоб от граждан и других информационных каналов, позволяющих участникам образовательного процесса сообщить об известных им фактах коррупции, причинах и условиях, способствующих их совершению | постоянно      | Вагнер О.Ю. |  |
| 4 | Публикация и размещение на Интернет-сайте, стендах ежегодных отчетов о   | в течение      | Вагнер О.Ю. |  |

|   |  |           |                 |  |
|---|--|-----------|-----------------|--|
|   | реализации мер антикоррупционной политики, в том числе размещение публичного доклада директора                 | года      |                 |  |
| 5 | Ведение на официальном сайте образовательного учреждения рубрики «Противодействие коррупции».                  | постоянно | Вагнер О.Ю.     |  |
| 6 | Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан    | постоянно | Коробец В.А.    |  |
| 7 | Оформление стендов «Коррупции - нет!», регулярное размещение обновленной информации, сведений.                 | постоянно | Ворошилина Ю.С. |  |
| 8 | Обеспечение выполнения в гимназии административных регламентов предоставления муниципальных услуг              | постоянно | Коробец В.А.    |  |
| 9 | Организация и осуществление еженедельного приема граждан, в том числе и по вопросам противодействия коррупции. | постоянно | Коробец В.А.    |  |