



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Министерство образования и науки РФ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия г. Надыма»

✉ ЯНАО, г. Надым, Набережная им. С.А. Оруджева 13/2 ☎ 52 - 02 - 03, 52 - 30 – 26
факс 52 - 30 – 26, E.mail: soschgmndm@mail.ru
ИНН 8903020108, КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Салехард г. Салехард

Проект
Библиотечно-информационный центр гимназии «Библио.comU»
ресурс успешной социализации гимназистов

Введение

Суть нашего проекта в создании библиотечно-информационного центра «Библио.comU» как социального пространства, открытого для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Наполнение этого пространства новой технологической информационно-образовательной средой, для развития читательской компетенции, творческих способностей, информационной культуры, содействия успешной социализации обучающихся путем предоставления широкого спектра качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг.

Цели и задачи проекта.

Цель проекта: создание новой технологической информационно-образовательной среды, для развития читательской компетенции, творческих способностей, информационной культуры, содействия успешной социализации обучающихся путем предоставления широкого спектра качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг.

Задачи проекта:

1. Разработать концепцию модернизации библиотеки в информационно-библиотечный центр (далее БИЦ) гимназии, в том числе модернизация библиотечного пространства (расширение площади библиотеки).
2. Модернизация и оснащение пространства библиотеки и прилежащих помещений на 3 этаже.
3. Организация деятельности информационно-библиотечного центра гимназии с использованием новых форм организации образовательного процесса (в том числе в рамках учебного плана).

Новизна заключается в формате реализации проекта, который будет реализован в форме локального веб-ресурса «Библиотека 3.0». Ресурс необходим для функционирования всех элементов модели проекта, разработает веб-ресурс наш инженер-электроник и он будет размещен на новом сервере гимназии. Все ресурсы БИЦ и образовательные события, запланированные на его базе будут, размещены на этом ресурсе.

Основная часть

Уже несколько лет мы наблюдаем разрыв между миссией библиотеки и потребностями современных учеников. Миссия школьной библиотеки 21 века не может заключаться в «хранилище знаний», с глобализацией всех сфер общественной деятельности и техногенной революции в сфере коммуникаций позволили современной библиотеке ориентироваться не столько на собирание апробированной веками информации, заключенной в документах, сколько на всемерное пробуждение мышления детей, осваивающих эти документы. Основными формами работы такой библиотеки выступают уже не функции накопления и сохранности, а всевозможные мероприятия, способствующие успешной социализации читателей, их ориентации в современном мире. В связи с этим в рамках нами разработана концепция развития библиотечно-информационного центра гимназии «Библио. comU» (от англ. Слова «комьюнити» - сообщество). Нами разработана модель Библиотечно-информационный центр гимназии «Библио. comU», внедрение которой позволит нам реализовать новую миссию за счет объединения всех ресурсов гимназии и реализации современных форм организации образовательного процесса в новом пространстве.

Нами был изучен опыт реализации проекта МОУ «Гусиноозёрская гимназия» Республики Бурятия, г. Гусиноозёрск по созданию информационно-библиотечного центра «Библио-сфера», получившего грант Минобрнауки РФ в 2017 году. Разработанный нами проект направлен на решение сходных задач, но предполагает новый подход к их решению. А именно создание единого локального ресурса для управления всеми компонентами модели библиотечно-информационного центра (схема 1). Формат реализации проекта локальный веб-ресурс «Библиотека 3.0», который будет создан нашим инженером-электроником на новом сервере и будет отвечать за функционирование всех элементы модели проекта. Роль тьютора в центре на первых этапах функционирования ресурса будет выполнять педагог-библиотекарь и два учителя.

Схема 1

Модель Библиотечно-информационного центра гимназии «Библио. comU»



Необходимые ресурсы для развития центра «Библио. comU»:

На первом этапе реализации проекта нами достигнуты следующие результаты:

- 1) Разработана концепция модернизации библиотеки в информационно-библиотечный центр гимназии, в том числе модернизация библиотечного пространства (расширение площади библиотеки).
- 2) Приобретен новый сервер для развития локальной сети гимназии.
- 3) Создана информационная экосистема гимназического телевидения на 3 этажах, функционирует телестудия.
- 4) Создана проектная группа для отработки нового содержания, технологии работы и способов деятельности разных групп читателей.
- 5) Обучены 40 % учителей междисциплинарной технологии социокультурного проектирования и освоение навыков создания дистанционных курсов на платформе MOODLE <https://moodle.org/>.

Необходимые ресурсы для развития центра «Библио. comU»:

— Финансовые (2,5 млн. рублей)

— Кадровые (производим поиск заведующего центром), есть квалифицированный инженер-электроник для создания веб-ресурса и организации технических работ,

— Технические, приобретен сервер на котором будут размещен веб-ресурс и его контент, есть TV- сеть гимназического телевидения.

Целевая аудитория проекта

—обучающиеся и педагоги гимназии;

—старшеклассники школ Надымского района;

—участники всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»;

— участники методической сети сообщества на сайте конкуршкол.рф;

Основные целевые группы, на которые направлен проект.

- обучающиеся и педагоги гимназии;
- старшеклассники школ Надымского района;
- участники всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»;
- участники методической сети сообщества на сайте конкуршкол.рф;

Механизм и поэтапный план реализации проекта

№	Задачи	Мероприятие	Сроки
1.	Разработать концепцию модернизации библиотеки в информационно-библиотечный центр (далее БИЦ) гимназии, в том числе модернизация библиотечного пространства (расширение	1.1.Создать проектную группу для отработки нового содержания, технологии работы и способов деятельности разных групп читателей БИЦ.	Январь - февраль 2018 года

	площади библиотеки).		
2.	Модернизация пространства и техническое оснащение библиотеки и прилежащих помещений на 3 этаже.	2.1. Организация ремонтных работ.	Март 2018-май 2019
		2.2. Закупка мебели и технического оснащения.	Март 2018-май январь 2019
		2.3. Установка оборудования и организация пространства.	Октябрь 2018- май 2019
3.	Организация деятельности информационно-библиотечный центр гимназии с использованием новых форм организации образовательного процесса (в том числе в рамках учебного плана).	3.1.Подготовить тьюторов (корпоративное обучение) для БИЦ.	Январь - май 2019
		3.2.Разработать дистанционные модульных курсов по интересам учащихся.	Октябрь 2018-декабрь 2019
		3.3.Разработать локальный веб-ресурс «Библиотека 3.0».	Октябрь - декабрь 2018

Информация об организациях, участвующих в финансировании проекта (при наличии, с указанием их доли). Организаций, участвующих в финансировании проекта не имеем.

Источник финансирования продолжения проекта после окончания средств гранта (если продолжение планируется).

Источником финансирования после использования средств гранта будут средства полученные от платных образовательных услуг и финансирование из средств регионального и муниципального бюджета.

Информация об основных исполнителях проекта

ФИО (полное)	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
1	2	3	4
Коробец Валентина Анатольевна	руководитель	Контроль выполнения проекта (соблюдения качества, сроков, бюджета и т. д.). Общение с заказчиком (согласование сроков, планов, ключевых требований к проекту). Организация и руководство проектным коллективом. Ведение рабочей документации фин.отчетов и др.)	МОУ «Гимназия г. Надыма», директор
Синенко Мария Владимировна	Координатор, генератор идей (plant)	Функции координатора предполагают, что он является связующим звеном между заказчиком и исполнителями. С одной стороны он контролирует ход реализации инициативы и на основании этого принимает стратегические решения, с другой – оказывает всяческое содействие команде в ее работе, направленной на итоговый успех. Ведет рабочую документацию (календарных планов, тех.заданий, дорожных карт). Выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя	МОУ «Гимназия г. Надыма», зам. директора

		особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа, человек, который пытается внедрять в команде радикальные технологии, искать новые решения технических задач.	
Шипилов Артем Владимирович	Технический специалист, генератор идей (plant)	Подпор и установка оборудования. Обслуживание технических компонентов ИБЦ. Выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа, человек, который пытается внедрять в команде радикальные технологии, искать новые решения технических задач.	МОУ «Гимназия г. Надыма», зам. директора
вакансия	Педагог- библиотекарь	Координирует деятельность всех компонентов БИЦ и организует мероприятия на базе БИЦ. Планирует работу БИЦ на учебный год. Преобразует контент и наполняет веб-ресурс «Библиотека 3.0»	МОУ «Гимназия г. Надыма», педагог- библиотекарь
Шебеко Екатерина Анатольевна	Учитель-тьютор	Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии работы с веб-ресурсом ИБЦ, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования и навигации в ресурсе ИБЦ; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику освоения ресурсов ИБЦ.	МОУ «Гимназия г. Надыма», учитель английского языка
Кабова Екатерина Александровна	Учитель -тьютор	Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии работы с веб-ресурсом ИБЦ, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования и навигации в ресурсе ИБЦ; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику освоения ресурсов ИБЦ.	МОУ «Гимназия г. Надыма», учитель начальных классов

ФИО (полное)	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
1	2	3	4
Коробец Валентина Анатольевна	руководитель	Контроль выполнения проекта (соблюдения качества, сроков, бюджета и т. д.). Общение с заказчиком (согласование сроков, планов, ключевых требований к проекту). Организация и руководство проектным коллективом. Ведение рабочей документации (фин.отчетов и др.)	МОУ «Гимназия г. Надыма»
Синенко Мария Владимировна	Координатор, генератор идей (plant)	Функции координатора предполагают, что он является связующим звеном между заказчиком и исполнителями. С одной стороны он контролирует ход реализации инициативы и на основании этого принимает стратегические решения, с другой – оказывает всяческое содействие команде в ее работе, направленной на итоговый успех. Ведет рабочую документацию (календарных планов, тех.заданий, дорожных карт). Выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа, человек, который пытается внедрять в команде радикальные технологии, искать новые решения технических задач.	МОУ «Гимназия г. Надыма»
Шипилов Артем Владимирович	Технический специалист, генератор идей (plant)	Подбор и установка оборудования. Обслуживание технических компонентов ИБЦ. Выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа, человек, который пытается внедрять в команде радикальные технологии, искать новые решения технических задач.	МОУ «Гимназия г. Надыма»
вакансия	Заведующий библиотекой		МОУ «Гимназия г. Надыма»
Чугунова Светлана Ивановна	Тьютор центра	Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии работы с веб-ресурсом ИБЦ, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования и навигации в ресурсе ИБЦ; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей;	МОУ «Гимназия г. Надыма»

		координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику освоения ресурсов ИБЦ.	
Бадретдинова Гульнара Наильевна	Тьютор - центра	Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии работы с веб-ресурсом ИБЦ, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования и навигации в ресурсе ИБЦ; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; координирует взаимосвязь познавательных интересов обучающихся и направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения: определяет перечень и методику освоения ресурсов ИБЦ.	МОУ «Гимназия г. Надыма»

Детализированный бюджет проекта в рамках суммы гранта
(смета проекта)

№ п/п	Название статьи расходов	Общая сумма расходов	
		Средства гранта	Другие источники финансирования
1.	Приобретение оборудования	1. Моноблок. Краткие технические характеристики: Intel Core i7 7700T, 2900 МГц, 4096 Мб, 1000 Гб, Intel HD Graphics 630, DVD-RW, Wi-Fi, Bluetooth, Windows 10 Home, 27" (2560x1440) Цена: 71 000 р. 2. Планшет. Краткие технические характеристики: 9.7" (2048x1536), емкостный, мультитач, Apple A9, 2048 Мб, 32 Гб, Wi-Fi, Bluetooth, камера, 8.0 млн пикс., iOS Цена: 29 000 р.	1. Планшет. Краткие технические характеристики: 9.7" (2048x1536), емкостный, мультитач, Apple A9, 2048 Мб, 32 Гб, Wi-Fi, Bluetooth, камера, 8.0 млн пикс., iOS Цена: 29 000 р. Средства от платных образовательных услуг гимназии
2.	Курсы повышения квалификации	-	-
3.	Иные расходы	-	-
4.	Всего	129000 рублей	

Ожидаемые результаты проекта:

1. Формирование современного технологического пространства информационно-библиотечного центра на 3 этаже гимназии «Библио. comU».
2. Деятельность локального веб-сайта центра «БИБЛИОТЕКА 3.0» (новое содержание и технологии работы информационно-библиотечного центра, изменение роли информационно-библиотечного центра).
3. Создание модульных игровых дистанционных курсов для обучающихся 4-7 классов на платформе MOODLE <https://moodle.org/>.
4. Реализация новых форм образовательного процесса в рамках учебного плана и во внеурочной деятельности (квесты, погружения, дебаты, деловые игры, проектные сессии и др.)

Заключение

Развитие библиотечно-информационного центра гимназии будет способствовать развитию информационной компетенции гимназистов, позволит в первую очередь развивать современные формы образовательного процесса обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (видеоконференции, квесты, дебаты, проектные сессии), обеспечить быстрый доступ к информационным ресурсам и Интернету, учебной и художественной литературе, дистанционным курсам по интересам, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видео материалов, результатам творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов. БИЦ позволит создать информационную поддержку образовательной деятельности в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию).