

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании научно-методического совета,
протокол №1 от 28.08.2015г.

Заместитель директора по УВР

М.В. Синенко

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом по

МОУ «Гимназия г. Надыма»

от «01» сентября 2015 г. №1-о

УТВЕРЖДЕНО

педагогической коллегией (педсовет)

Протокол №1 от «31» августа 2015 г.

Директор МОУ «Гимназия г.Надыма»

В.А.Коробец



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных классах МОУ «Гимназия г. Надыма»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в профильных классах МОУ «Гимназия г.Надыма»

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 18.07.2002 Москва N 2783);
- приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011г., 1 февраля 2012 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», письмом Минобрнауки РФ от 28.06.2012 №ИР-535/03 «О правилах приема в образовательные учреждения»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 №1394;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 №1400;
- Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 декабря 2014г. №978-П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ямало-Ненецком автономном округе

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, определяющей право ведения образовательной деятельности на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования и Уставом МОУ «Гимназия г. Надыма» с углубленным изучением отдельных предметов (далее – гимназия).

1.4. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует неограниченный срок.

1.5. Изменения и (или) дополнения в настоящее положение могут быть внесены Гимназическим научно-методическим советом и (или) педагогической коллегией (педсоветом) гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.

1.6. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать

условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.7. Профильные классы создаются с целью:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах

2.1. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности Гимназии;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.2. Учебный план для профильных классов формируется на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогической коллегии и приказом директора.

2.2.1. Учебный план выстраивается на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.2.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

2.2.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

2.2.4. Если обязательные учебные предметы изучаются на углублённом или профильном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

2.2.5. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору и входят в состав профиля обучения. Элективные учебные предметы обеспечивают развитие содержания учебных предметов, «надстройку» профильных учебных предметов и удовлетворение запросов и познавательных интересов обучающихся, построения индивидуальной образовательной траектории.

2.2.6. Набор и содержание элективных курсов гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.2.7. Система оценок при всех формах учёта, контроля аттестации по предметам учебного плана – пятибалльная (исключая отметку «1»); элективных курсов - «зачёт/незачёт».

2.3. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией Гимназии проводятся два раза в год экзаменационные сессии, контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы

3.1. Порядок приема в профильные классы определяется Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273, Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 декабря 2014г. №978-П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ямало-Ненецком автономном округе»;

3.2. Информация о создании профильных классов, о порядке зачисления претендентов, а также условиях обучения доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путем размещения информационных материалов на официальном сайте, в средствах массовой информации, на информационных стендах, при проведении родительских собраний и иными доступными способами не позднее чем за 2 месяца до начала проведения индивидуального отбора.

3.3. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов гимназии или других общеобразовательных учреждений независимо от места их жительства. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

3.4. Индивидуальный отбор в профильные классы организуется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться в профильных классах превышает количество мест для обучения в названных классах).

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется при предоставлении в образовательное учреждение родителями (законными представителями) обучающегося до начала проведения индивидуального отбора, установленного образовательным учреждением в информационном сообщении, следующих документов:

3.5.1. личное заявление родителей (законных представителей) обучающихся, поданное на имя руководителя образовательного учреждения, с указанием следующих сведений:

а) фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) обучающегося;

б) даты и места рождения обучающегося;

в) фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося, а также их контактных телефонов, электронного (и) или почтового адреса;

г) о профильном классе, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся;

д) о получении основного общего образования в случае перевода из другого образовательного учреждения с указанием его юридического адреса;

3.5.2. диплом(ы) победителя и/или призера муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад по учебным предметам профильного обучения (при наличии);

3.5.3. материалы личного дела обучающегося, включая документы, подтверждающие итоговые отметки за предшествующий период обучения по профильным учебным предметам, в случае перевода обучающегося из другого образовательного учреждения;

3.5.4. согласие родителей (законных представителей) обучающегося на использование материалов личного дела, включая информацию об итоговых отметках за предшествующий период обучения по профильным учебным предметам.

3.6. Образовательное учреждение регистрирует заявления родителей (законных представителей) обучающихся в день поступления заявления с указанием времени регистрации.

3.7. Преимущественным правом при приеме либо переводе в профильные классы пользуются следующие категории учащихся:

3.7.1. победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также

олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне;

3.7.2. обучающиеся, ранее осваивавшие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучаемым углубленно или на профильном уровне.

3.8. Для организации индивидуального отбора обучающихся на период его проведения приказом образовательного учреждения ежегодно создается комиссия, утверждается ее состав. В состав комиссии включаются представители администрации образовательного учреждения; представитель общественности и (или) Управляющего совета Гимназии; педагоги, осуществляющие обучение по профильным учебным предметам.

3.9. Прием обучающихся в профильный класс осуществляется на основании протокола заседания комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом образовательного учреждения.

3.10. По результатам рассмотрения предоставленных документов комиссия в течение 3 рабочих дней с даты их рассмотрения принимает решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору. Решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору сообщается родителям (законным представителям) обучающихся в течение 1 рабочего дня с даты принятия решения способом, указанным в заявлении.

3.11. При уведомлении об отказе в допуске обучающегося к индивидуальному отбору указываются причины отказа. Причинами отказа в допуске обучающегося к индивидуальному отбору являются:

- а) поступление документов позже срока, указанного в информационном сообщении;
- б) поступление документов не в полном объеме;
- в) содержание в поступивших документах неполных либо недостоверных сведений;
- г) несоответствие обучающегося требованиям, указанным в пункте 3.1. настоящего Положения.

4. Индивидуальный отбор

4.1. Критериями индивидуального отбора являются итоговые отметки «отлично» и «хорошо» по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать профильно, за предшествующий период обучения.

4.2. Комиссия рассматривает заявления и документы родителей (законных представителей) обучающихся, а также проводит экспертизу документов в соответствии с критериями с использованием балльной системы:

- а) итоговая отметка «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, за предшествующий период обучения – 3 балла за один предмет;
- б) итоговая отметка «хорошо» по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, за предшествующий период обучения – 2 балла за один предмет.

4.3. В случае, если численность поступающих превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, при равных результатах индивидуального отбора, комиссия учитывает достижения обучающихся муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня по учебным предметам профильного обучения. Под достижениями понимается получение призового места в мероприятиях соответствующего уровня по учебным предметам профильного обучения.

4.4. Достижения по учебным предметам профильного обучения учитываются в следующем порядке:

- а) достижения муниципального уровня – 1 балл за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);
- б) достижения регионального уровня – 3 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения);
- в) достижения всероссийского и международного уровня – 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения).

4.5. Комиссия суммирует набранные баллы и выстраивает рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов, формируя список обучающихся в соответствии с заявленным в информационном сообщении количеством мест в классе(ах).

4.6. В случае набора одинакового количества баллов у двух и более обучающихся приоритет будут иметь обучающиеся, чьи родители (законные представители) ранее подали заявление.

4.7. В целях разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия. Состав, порядок ее работы, сроки разрешения спорных вопросов, принятие решений конфликтной комиссией, в том числе сроки, порядок и форма направления родителям (законным представителям) обучающихся уведомлений о принятых решениях, утверждаются локальным нормативным актом.

4.8. Информация о результатах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 3 рабочих дней со дня утверждения результатов индивидуального отбора приказом образовательной организации.

4.9. Информация образовательного учреждения о приеме в профильные классы размещается на информационном стенде и (или) официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.10. Дата окончания проведения индивидуального отбора устанавливается ежегодно, но не может быть позднее 31 августа.

5. Заключительные положения.

5.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. Педагоги профильных классов должны обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования

5.2. Кураторство над профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Гимназия несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

5.4. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю.

5.5. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в другие классы общеобразовательного учреждения на общих основаниях, определяемых Уставом гимназии и локальными актами образовательного учреждения