



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия г. Надыма»**

**Реестр затруднений обучающихся
по итогам мониторинга образовательных достижений 2015 года**

**1 класс
Математика**

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Ориентироваться в пространстве. Находить объект по описанию его положения.	базовый	40,4
2.	Сравнивать числа, проверять выполнение двух условий задания при выборе ответа	повышенный	57,4
3.	Знать состав чисел в пределах 10 (число 8). Находить три разных решения задачи.	повышенный	51,1
4.	Выбирать данные из таблицы в соответствии с условием задания и сравнивать их.	повышенный	59,6
5.	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи	повышенный	46,8

Русский язык

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Характеристика парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков, сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	57,4
2.	Определение границ предложения, правильное оформление предложений на письме, овладение алгоритмом безошибочного списывания	базовый	51,1
3.	Составление предложений с заданными словами.	повышенный	53,2
4.	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слова	повышенный	61,7

Литературное чтение

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Умение находить информацию, заданную в явном виде.	базовый	68,1
2.	Умение находить информацию, заданную в явном виде.	базовый	63,8
3.	Умение интерпретировать содержание прочитанного	базовый	53,2
4.	Умение интерпретировать содержание прочитанного	повышенный	48,9
5.	Умение понять общий смысл текста	повышенный	53,2

2 класс
Математика

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность фигур, и находить следующую фигуру последовательности по этому правилу.	базовый	57,1
2.	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы	базовый	47,6
3.	Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания	базовый	54,8
4.	Анализировать условие задачи, записывать её решение (2 действия) и ответ.	базовый	57,1
5.	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники.	базовый	47,6
6.	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи.	повышенный	54,8
7.	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия).	повышенный	4,8
8.	Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы	повышенный	57,1

Русский язык

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	базовый	61,9
2.	Определять наличие в слове заданных морфем.	базовый	47,6
3.	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	базовый	45,2
4.	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	повышенный	47,6
5.	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.	повышенный	54,8
6.	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	повышенный	33,3
7.	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	повышенный	38,1

Литературное чтение

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	базовый	40,5
2.	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	базовый	50
3.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	базовый	66,7
4.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	базовый	57,1
5.	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте.	базовый	61,9
6.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	базовый	45,2
7.	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод.	повышенный	38,1
8.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	повышенный	33,3
9.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	повышенный	26,2
10.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	повышенный	45,2

3 класс

Математика

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру; осуществлять самоконтроль, находить два решения задачи	повышенный	43,5
2.	Читать и интерпретировать информацию, представленную на диаграмме, применять данные для ответа на вопросы задачи, записывать объяснение ответа	повышенный	60,9

Русский язык

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	базовый	60,9
2.	Составлять план прочитанного текста	базовый	52,2

Литературное чтение

№ п/п	Проверяемое умение	Уровень	% выполнения
1.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	базовый	52,2
2.	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию	повышенный	52,2
3.	Умение понимать использованные в тексте языковые средства	повышенный	41,3