

## РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании гимназического научно-методического совета,  
протокол №2 от «19» сентября 2016г.  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М.В. Синенко

## УТВЕРЖДЕНО

педагогической коллегией (педсовет)  
Протокол №2 от «22» сентября 2016 г.

МОУ «Гимназия г. Надыма»  
\_\_\_\_\_ В. А. Коробец



## ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма»  
от «29» сентября 2016 г. №176-о.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагогическом статусе «Учитель-куратор онлайн платформы»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта среднего общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1645, от 31.12.2015 №1578; проекта МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик».

#### 1.2. Основные понятия:

**Координатор образовательной онлайн-платформы** – это специалист, независимого образовательного проекта или образовательного учреждения, имеющий усовершенствованные компетенции в онлайн-педагогике, сопровождающий подготовку онлайн-курсов по разнообразным дисциплинам, организующий и продвигающий типовые образовательные траектории или определенные курсы.

**Онлайн обучение** – это получение знаний с помощью сети Интернет в режиме реального времени. Учитель и ученик общаются, используя специальные программы и (или) образовательные платформы.

**Образовательная платформа** – это информационная площадка в сети Интернет, специально созданная для взаимодействия педагогов и обучающихся. В образовательной платформе заранее предусмотрены различные способы дистанционного взаимодействия, а также максимально упрощены процедуры создания и размещения учебных материалов, проверки и оценивания заданий, доступа к разнообразным ресурсам, необходимым для полноценного учебного процесса.

**Онлайн-курсы** в современном мире – курсы в сети Интернет, которые дают возможность компенсировать недостатки собственного образования, получить более высокую квалификацию, овладеть знаниями в области новой профессии.

1.2. Учитель - куратор онлайн платформы в своей деятельности руководствуется федеральными и региональными нормативными актами по вопросам образования, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, решениями органов местного управления образованием, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, трудовым договором, Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи учителя - куратора онлайн платформы**

2.1. Основной целью учителя - куратора онлайн платформы является персональное сопровождение обучающегося в процессе его становления в образовательном пространстве образовательной организации.

2.2. Задачи учителя - куратора онлайн платформы:

- сопровождение подготовки онлайн-курсов по разнообразным дисциплинам;
- организатор и фасилитатор типовых образовательных траекторий и (или) определенных курсов.
- моделирует процесс общения между преподавателями и учащимися в рамках платформ или курсов
- предъявляет требования к доработке функционирования образовательных курсов и (или) образовательной платформы.
- создание сценариев (формат – Ms Word) электронных учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС на основе представленного тематического планирования и методической концепции компании

## **3. Функции учителя - куратора онлайн платформы**

3.1. *Диагностическая*: сбор данных о запросах учащихся гимназии и других и учителей в онлайн обучающих курсах.

3.2. *Проектировочная*: выявление возможностей и ресурсов для реализации обучающих онлайн курсов.

3.3. *Реализационная*: оказание помощи учителям в составлении учебных курсов и сопровождение при решении возникающих затруднений и проблем при работе на онлайн платформе.

2.4. *Аналитическая*: анализ и коррекция онлайн учебных курсов.

2.5. Характеристика учителя - куратора онлайн платформы:

- Это учитель - предметник, педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы в информационной образовательной среде в роли учителя-тьютора, владеющий методиками обучения по предмету, программе,
- Это учитель, который знает ФГОС и владеет методиками его реализации, умеет работать в рамках системно-деятельностного подхода.
- Это учитель предметник, педагог дополнительного образования владеющий методиками обучения по предмету, программе.

Копия верна



Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»

- Это учитель, имеющий опыт работы на компьютере по уровню «уверенный пользователь» в использовании текстовых, графических, табличных программах.
- Это учитель, имеющий опыт работы в поисковых интернет - сервисах и облачных сервисах по уровню «уверенный пользователь»
- Это учитель, использующий электронную почту, программы сетевого взаимодействия для решения производственных задач и в личных целях.
- Обязанности куратора онлайн платформы: создание сценариев (формат – Ms Word) электронных учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС на основе представленного тематического планирования и методической концепции компании.

Требование: глубокое понимание методологии обучения, опыт концептуальной разработки интерактивных обучающих решений, в том числе в игровом формате, понимание законов информационного восприятия, фокусирования внимания; скрупулёзность, внимание к деталям.

### **3.Организация деятельности**

3.1. Деятельность учителя - куратора онлайн платформы регламентируется настоящим Положением, и может быть реализована с помощью:

- организации дистанционных обучающих проектов;
- организации дистанционных онлайн-курсов;
- сопровождение учителей в создании учебных курсов;
- организации деятельности онлайн платформы;
- тренинговая деятельность;

Учитель - куратора онлайн платформы самостоятелен в выборе платформы для разработки учебных курсов, тематики курсов и формы организации тренингов.

### **4. Права учителя - куратора онлайн платформы**

Учителя - куратора онлайн платформы имеет право:

4.1. Представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса и своей деятельности;

4.2. Получать от администрации и работников гимназии информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

4.3. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;

4.4. Принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции;

4.5. Совмещать основную должность с педагогической деятельностью в соответствии с распределением учебной нагрузки (тарификацией) согласно условиям трудового договора

Копия верна



Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»

4.6. Сотрудничать со специалистами учреждений, организаций, ведомств по вопросам создания условий для развития личности обучающихся, оказания помощи по обеспечению их социальной защиты в рамках своей компетенции;

4.7. Повышать свою квалификацию не реже одного раза в три года за счет средств работодателя.

#### **5. Документация учителя - куратора онлайн платформы**

Учителя - куратора онлайн платформы ведет следующую документацию:

- план работы на год;
- график работы с группой учителей (обучающихся);

#### **6. Взаимодействие с другими работниками и структурными подразделениями**

6.1. Работу учителя - куратора онлайн платформы непосредственно организует заместитель директора по УВР, руководитель образовательной организации.

6.2. Учителя - куратор онлайн платформы осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом, обучающимися, руководителями гимназических МО, родителями, администрацией образовательной организации.

Копия верна



Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»

## Обязанности и функции учителя - куратора онлайн платформы

Основной целью учителя - куратора онлайн платформы является персональное сопровождение обучающегося в процессе его становления в образовательном пространстве образовательной организации. Задачи учителя - куратора онлайн платформы:

- сопровождение подготовки онлайн-курсов по разнообразным дисциплинам;
- организатор и фасилитатор типовых образовательных траекторий и (или) определенных курсов.
- моделирует процесс общения между преподавателями и учащимися в рамках платформ или курсов
- предъявляет требования к доработке функционирования образовательных курсов и (или) образовательной платформы.
- создание сценариев (формат – Ms Word) электронных учебных курсов в соответствии с требованиями ФГОС на основе представленного тематического планирования и методической концепции компании

Функции учителя - куратора онлайн платформы

3.1. *Диагностическая*: сбор данных о запросах учащихся гимназии и других и учителей в онлайн обучающих курсах.

3.2. *Проектировочная*: выявление возможностей и ресурсов для реализации обучающих онлайн курсов.

3.3. *Реализационная*: оказание помощи учителям в составлении учебных курсов и сопровождение при решении возникающих затруднений и проблем при работе на онлайн платформе.

2.4. *Аналитическая*: анализ и коррекция онлайн учебных курсов.

Требование: глубокое понимание методологии обучения, опыт концептуальной разработки интерактивных обучающих решений, в том числе в игровом формате, понимание законов информационного восприятия, фокусирования внимания; скрупулёзность, внимание к деталям.

Деятельность учителя - куратора онлайн платформы регламентируется настоящим Положением, и может быть реализована с помощью:

- организации дистанционных обучающих проектов;
- организации дистанционных онлайн-курсов;
- сопровождение учителей в создании учебных курсов;
- организации деятельности онлайн платформы;
- тренинговая деятельность;

Копия верна



Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»