

Утверждено на заседании
Педагогической коллегии (педсовет)
Протокол № 62/3 от 28.01.2012г.
Председатель _____



Положение о мастер-классе педагога в МОУ «Гимназия г. Надыма».

1. Общие положения

- 1.1. Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом - мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающий комплекс методических приемов, способов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от Мастера его коллегам.
- 1.2. Мастер-класс - одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.
- 1.3. Мастер-класс является разовой формой работой для конкретного педагога.
- 1.4. Инициатором проведения мастер-класса является Гимназический научно-методический совет.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель проведения мастер – класса состоит в том, создать условия для полноценного проявления и развития личностных и профессиональных качеств субъекта образовательного процесса.
- 2.2. Задачи мастер-класса:
- популяризация инновационных идей, технологий, педагогических находок;
 - повышения уровня профессиональной компетентности всех участников мастер-класс;
 - формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

3. Функции, содержание мастер-класса.

- 3.1. Функции мастер-класса:
- обучение всех участников тем конкретным навыкам, которые составляют основу передового педагогического опыта;
 - активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;
 - повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей;
 - усиление положительной мотивации рефлексивной деятельности.
- 3.2. Каждый участник мастер-класса имеет возможность достичь качественно нового результата - умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологий, методов, приемов, которыми эффективно работает педагог, представляющий свой опыт.
- 3.3. Учитель-мастер раскрывает коллегам собственную систему учебно-воспитательной работы по предмету.
- 3.4. Мастер-класс отражает умение педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучаемых, создает условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

4. Организация работы.

4.1. Мастер-класс проводится по решению Гимназического научно-методического совета.
4.2. Теоретический аспект при организации мастер-класса представляет руководитель, практическое обоснование рассматриваемого вопроса предлагает педагог - мастер через различные формы.

2

4.3. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается педагогом при квалифицированной помощи методистов и консультировании заместителя по НМР, курирующим методическую работу.

4.3. По итогам мастер-класса даются рекомендации по использованию данного опыта педагогической деятельности.

4.4. Материалы мастер-класса хранятся в портфолио педагога.