

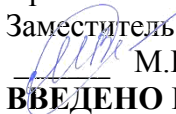
НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании научно-методического совета

Протокол №1 от «28» августа 2015 г.

Заместитель директора по УВР

 М.В.Синенко

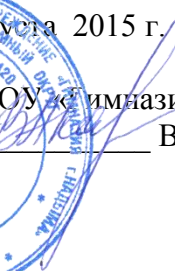
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом по МОУ
от «01» сентября 2015г. №1-о

УТВЕРЖДЕНО

педагогической коллегией (педсовет)

Протокол № 1

от «01» августа 2015 г.

Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»
 В.А. Коробец



Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях «Гимназия г. Надыма» (далее – гимназия) и иного образовательного учреждения – партнера на основе сетевого взаимодействия.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Администрации муниципального образования Надымский район от 2 июня 2015 г. № 295 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район»;
- Уставом гимназии.

1.3 Сетевая форма реализации образовательных программ (далее сетевая форма, сетевое взаимодействие) – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4 Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности приобретения практических

навыков и компетенций по учебным предметам, более эффективного использования имеющихся у образовательных организаций образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников.

1.5 Реализация образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия может осуществляться для обучения, проведения практических занятий, организации иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6 Сетевое взаимодействие между гимназией и иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в реализации образовательной программы.

1.7 Информирование о программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется с использованием объявлений, размещенных на информационных стендах гимназии, личных собеседований с обучающимися.

2. Принципы сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;
- принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы образовательных учреждений, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;
- принцип результативности – регламентирует достижение образовательным учреждением, выступающим в качестве ресурсного центра для других образовательных учреждений, достижения задач образовательного учреждения, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. технологии, физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;
- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

3 Организация сетевой формы реализации образовательных программ

3.1 Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.2 Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3 Организация обучения в сетевой форме организуется с учетом ресурсов образовательных учреждений города Надыма. Учащиеся гимназии могут на базе учреждения, располагающего необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные предметы учебного плана, по которым в данном образовательном учреждении отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база.

3.4 Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет заместитель директора гимназии, курирующий данное направление.

3.5 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия для организации сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и(или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационное сопровождение;
- анализ результативности.

3.6 Реализация образовательной программы в сетевой форме осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

3.7 Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

3.8 Гимназия несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

4.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания.