

Утверждено на Педагогической
коллегии
протокол № 34/2 от 06.12.2008г.
председатель Педагогической
коллегии В.Г. Горняк



ПОЛОЖЕНИЕ

об Экспертном совете МОУ «Гимназия г. Надыма».

1. Общие положения

- 1.1. Экспертный совет является органом, экспертирующим научно-методическую деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия г. Надыма» (далее гимназия).
- 1.2. Экспертный совет действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава гимназии и настоящего положения.

2. Основные задачи Экспертного совета

- 1.1. Создание нормативно - правовой базы, регламентирующей проведение эксперимента в гимназии.
- 1.2. Проведение экспертного анализа возникающих альтернативных образовательных программ, элективных курсов и инноваций в педагогическом процессе гимназии и методических материалов к ним.
- 1.3. Осуществление экспертизы методических материалов, исследовательских работ, социальных и предметных проектов, рекомендованных для участия в научно-практических конференциях и конкурсах.
- 1.4. Качественная и количественная оценка результатов образовательного процесса при реализации экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Состав Экспертного совета

- 3.1. В состав Экспертного совета могут входить представители администрации гимназии, научные консультанты, а также педагоги, непосредственно ведущие экспериментальную и инновационную работу.
- 3.2. Для осуществления экспертизы всех программ, заявленных на данный учебный год, в начале года формируется группа экспертов, которая состоит из председателя, заместителя председателя экспертного совета и членов экспертного совета в составе трех учителей, имеющих опыт составления аналогичных программ.

3.3. При осуществлении экспертизы может формироваться отдельная группа экспертов, которая состоит из членов экспертного совета.

4. Организация деятельности Экспертного совета

4.1. Заседания совета проводятся по мере поступления материалов, требующих экспертизы.

4.2. Представленные на экспертизу материалы должны быть рассмотрены членами совета в течение 2-3 недель, а если требуется длительное исследование (мониторинг) с целью анализа динамики изучаемых объектов и их прогнозирования, то – в течение 2-3 месяцев.

4.3. Экспертный совет проводит свои заседания открыто.

4.4. В заседаниях совета может участвовать любой участник образовательного процесса гимназии. При необходимости педагог, представляющий программу для защиты, имеет право, пригласить любого педагога в качестве консультанта по тому или иному вопросу, возникшему в связи с индивидуальностями ученика, так и с особенностью представленной им образовательной программы.

4.5. Члены Экспертного совета действуют независимо друг от друга, изучая объект, затем на заседании коллегиально принимают решение, которое принимается открытым голосованием.

5. Права и обязанности Экспертного совета

5.1. Права совета:

- экспертирует образовательные программы, методические, практические пособия; материалы, рекомендованные для участия в конкурсах, конференциях;
- оказывает помощь авторам в организации внешней экспертизы, в том числе через научно- методический Совет Департамента образования Надымского района;
- изучает мнения участников образовательного процесса о возможности массового внедрения программ;
- совместно с методическим кабинетом готовит все материалы, рукописи для издания.

5.2. Обязанности Экспертного совета:

- компетентный анализ проблем и результатов экспериментальной деятельности.
- важнейшие качества для членов экспертного совета – независимость, компетентность, объективность.

6. Делопроизводство Экспертного совета

6.1. Протоколы заданий совета.

6.2. Аналитические и экспертируемые материалы.