

Утверждено на заседании
Педагогической коллегии (педсовет)
Протокол № 63/3 от 24.03.2012г.

Председатель  В. Г. Горняк
С изменениями Протокол №5
от 18.05.2013г.
Введено в действие приказом
№ 01-О от 02.09.2013г.
по МОУ «Гимназия г. Надыма»

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Гимназия г. Надыма»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.10.201 №1241, от 22.09.2011 №2357;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации лот 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

1.2. Положение определяет структуру, условия, направления внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Образовательное учреждение в соответствии с п.1.2. ст.3 Федерального закона от 29.12. 2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования на основе выделения субвенций в соответствии с региональными нормативами для реализации основной образовательной программы.

1.4. Основная образовательная программа реализуется ОУ через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

1.5. Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы МОУ «Гимназия г. Надыма» является специально организованной образовательной деятельностью обучающихся 1-4 и 5-9 классов, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

1.6. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами школы.

1.7. Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье.

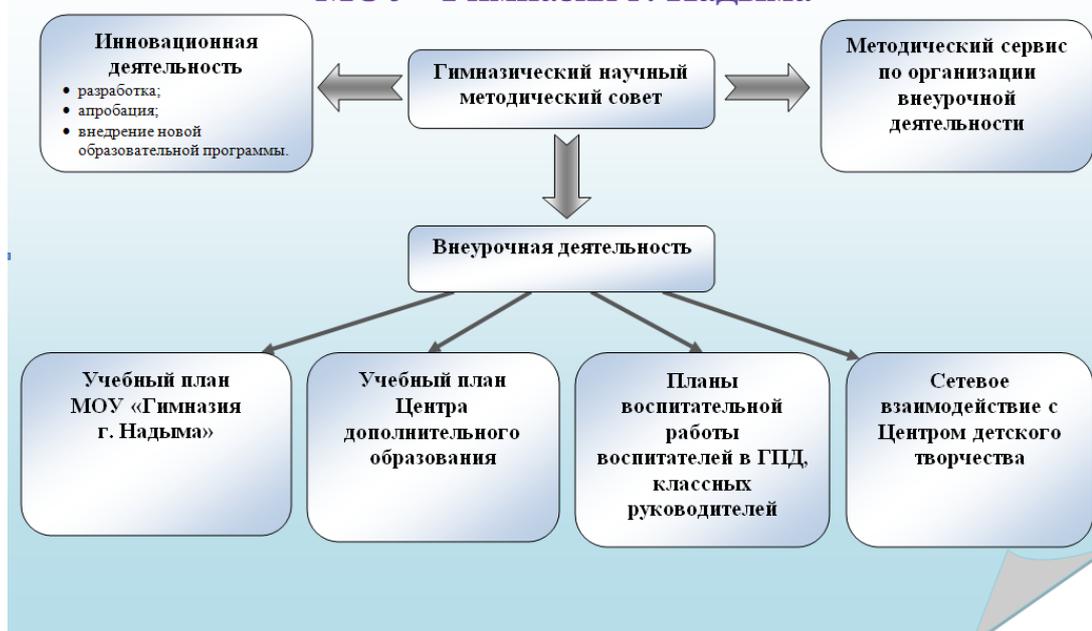
1.8. Программы внеурочной деятельности реализуются в составе лицензированных общеобразовательных программ и дополнительно не лицензируются.

1.9. Внеурочная деятельность организуется на принципах:

- природосообразности,
- преемственности;
- гуманизма, демократии,
- учёта социокультурных особенностей гимназии;
- творческого развития личности,
- взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- разнообразия форм организации внеурочной деятельности;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности,
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

II. Модель и условия организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности в классах I ступени МОУ "Гимназия г. Надьма"



2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (в начальной школе), физкультурно-спортивное и оздоровительное (в старшей школе).

2.2. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские и юношеские организации, краеведческая работа, научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, творческие мастерские, развивающие курсы, практикумы, лаборатории, мастер-классы и др.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательного процесса: занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, отличных от урочных (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы);
- занятия по программам дополнительного образования Центра дополнительного образования гимназии;
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
- воспитательную деятельность (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики), организуемую классными руководителями, воспитателями групп продленного дня).

2.4. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель в ГПД и др.).

2.5. Координирующая роль внеурочной деятельности между педагогом, обучающимися и родителями принадлежит классному руководителю или воспитателю ГПД, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

2.6. Формирование объединений внеурочной деятельности осуществляется исходя из возможностей гимназии и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся.

2.7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.8. Комплектование групп внеурочной деятельности предусматривает следующие условия:

- формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся;
- обучающиеся имеют возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение всего учебного года;
- наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.п. объединений);
- состав групп возможен как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

2.9. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года руководством по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия руководства школы и оформляется документально.

2.10. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день – для остальных классов.

2.11. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут, для обучающихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

2.12. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

III. Содержание образовательного процесса во внеурочной деятельности

3.1. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

3.2. Гимназия в праве самостоятельно определять количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.3. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), гимназией могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.4. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские программы) или на основе переработанных примерных программ.

3.5. Программы внеурочной деятельности включают в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание, список источников информации.

3.6. Корректирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в организации внеурочной деятельности, Гимназический научно-методический совет:

- утверждает образовательные программы по направлениям, оказывает методическую
- поддержку по их разработке и реализации.

3.7. Четыре раза в год организуются творческие отчёты в формате общегимназического действия. Общегимназическое действие проводится в форме коллективного дела.

3.8. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности (темы программы, объемы часов, посещаемость занятий обучающимися) педагоги фиксируют в отдельном журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале должно строго соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем (воспитателем).

3.10. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих программ по внеурочной деятельности. Результаты достижений обучающегося могут фиксироваться в портфолио.