

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

31 мая 2011 года

№ 947

г. Салехард

Об утверждении положения о кураторстве региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа

В соответствии с приказом департамента образования автономного округа от 30 декабря 2010 года № 1406 «Об инновационной деятельности в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа», на основании решения Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования от 30 марта 2011 года (протокол № 2), в целях развития инновационной инфраструктуры в сфере образования автономного округа, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о кураторстве региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав кураторов региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2011 году (далее – Кураторы инновационных площадок) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

1.3. Состав кураторов инновационных проектов, ставших победителями конкурсов, проводимых в ходе Второго Ямальского образовательного форума (далее - Кураторы инновационных проектов) согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2. Отделу регионального развития (Благинин А.Г.) организовать деятельность Кураторов инновационных площадок, Кураторов инновационных проектов, в соответствии с Положением.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования автономного округа:

3.1. Довести данный приказ до подведомственных образовательных учреждений.

3.2. Организовать взаимодействие руководителей региональных инновационных площадок, инновационных проектов с Кураторами инновационных проектов, Кураторами инновационных площадок.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить оставляю за собой.

И.о. директора департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.Ф. Низовских', written in a cursive style.

В.Ф. Низовских

ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторстве региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа

I. Общие положения

1.1. Кураторство региональных инновационных площадок Ямало-Ненецкого автономного округа, входящих в инновационную структуру в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа, (далее - РИП) учреждается в целях повышения эффективности взаимодействия между департаментом образования автономного округа, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее - РИРО) и муниципальными образовательными учреждениями (далее - МОУ), для обеспечения оперативности управления, а также в целях координации их деятельности.

1.2. Кураторы РИП назначаются приказом департамента образования автономного округа из числа специалистов департамента образования и сотрудников РИРО.

1.3. В своей деятельности Кураторы руководствуются приказами департамента образования автономного округа от 30 декабря 2010 года № 1406 «Об инновационной деятельности в системе образования ЯНАО»; от 22 февраля 2011 года № 246 «О документальном обеспечении региональной инновационной площадки», настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами.

1.4. Кураторы назначаются сроком на один год с последующим продлением полномочий или заменой на другого специалиста.

1.5. Координацию и контроль деятельности Куратора осуществляет отдел регионального развития департамента образования автономного округа.

II. Основные задачи деятельности Куратора

2.1. Обеспечение научно-методического сопровождения РИП.

2.2. Организация мониторинговых исследований по направлениям деятельности РИП, в том числе анализ годового отчета РИП.

2.3. Создание условий для обновления профессиональных компетентностей педагогическим работникам.

III. Основные направления деятельности Куратора

3.1. Основными направлениями деятельности Куратора являются:

изучение состояния, проблем и перспектив развития РИП;

отслеживание промежуточных результатов выполнения программы РИП и при необходимости её корректировка;

подготовка предложений по распространению результатов деятельности РИП системе образования ЯНАО, по закрытию РИП;

организация консультаций педагогическим работникам по направлениям деятельности РИП;

анализ результативности выполняемых работ;

участие в формировании и обобщении информационно-аналитических материалов, представлении оперативной и системной информации о деятельности курируемой РИП;

взаимодействие с руководителями образовательных учреждений, руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам деятельности РИП;

участие в выездных мероприятиях: семинарах, конференциях и др. по вопросам деятельности РИП;

участие в сетевых событиях;

оказание практической, информационно-методической помощи руководителям РИП образовательных учреждений в пределах своих компетенций.

IV. Права и ответственность Куратора

4.1. Куратор имеет право:

запрашивать и получать информацию о состоянии деятельности РИП;

запрашивать и получать годовой отчет о деятельности РИП;

принимать участие в работе семинаров, конференций, проводимых по вопросам деятельности РИП, сетевых событиях;

принимать участие в совещаниях департамента образования автономного округа, на которых рассматриваются вопросы курируемых РИП

2. Куратор несет ответственность за своевременность и достоверность представляемой им информации о деятельности РИП образовательного учреждения, за полноту сведений в том числе:

об особенностях управленческой деятельности;

о перспективах деятельности РИП;

о материальной базе;

о результатах работы РИП;

об инновационном процессе;

об использованных источниках финансирования;

о кадровом обеспечении и др.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЁН
 приказом департамента образования
 Ямало-Ненецкого автономного округа
 от 31 мая 2011 г. № 947

СОСТАВ

кураторов региональных инновационных площадок, входящих в инновационную
 структуру в сфере образования Ямало-Ненецкого автономного округа

№	Тема инновационного проекта	Образовательное учреждение	ФИО куратора из числа сотрудников ГАОУ ДПО Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»	ФИО куратора из числа специалистов департамента образования
1	Модель подготовки педагогических кадров для работы в системе кочевого образования детей коренных малочисленных народов Севера	ГОО СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», г. Салехард	Урукова Л.А. , заведующий отделом профессионального образования, к.филол.н.	Байбародских А.А. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
2	Модель школы ступеней для старшеклассников, направленной на индивидуализацию, профессиональное и личностное самоопределение, самоорганизацию	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей», г. Муравленко	Цымбалистеноко Н.В. , профессор кафедры гуманитарного образования, д.филол.н	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
3	Основная школа – детский сад	Управление образования Администрации МО Шурышкарский район	Сязи А.М. , методист кафедры национально-регионального образования	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
4	Дистанционное образование	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12, г. Новый	Станкевич Е.М. , методист кафедры национально-регионального образования	Весова Я.А. , заведующий сектора контроля и оценки качества образования

		Уренгой		
5	«Электронный колледж».	ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, г. Ноябрьск	Плеханова Л.А., заведующий кафедрой управления развитием образования	Байбародских А.А., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
6	Развитие продуктивной исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей на всех уровнях образования	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Г. Салехард	Климова А.Д., заведующий кафедрой общего образования, к.п.н	Павловская Е.В., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
7	Создание инновационных моделей организации повышения квалификации на муниципальном и региональном уровнях	Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район, Г. Надым	Березина О.Л., первый заместитель директора института, к.п.н	Байбародских А.А., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
8	Лекотека, как средство социализации детей раннего и дошкольного возраста с глубоким нарушением зрения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждений – детский сад компенсирующего вида «Ручеек», Г. Ноябрьск	Вырлан Т.А., методист кафедры общего образования	Распопова Н.Н., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
9	«Освоение русского языка и адаптация детей - инофонов в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся и воспитанников, функционирующем в условиях Крайнего Севера» (сетевое взаимодействие)	МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 15, МДОУ ДС КВ «Лада», МДОУ ДС ОВ «Брусничка», Г. Новый Уренгой	Калиниченко Л.Д., методист кафедры общего образования Вырлан Т.А., методист кафедры общего образования Вануйто Г.И. заведующий кафедрой национально-регионального	Распопова Н.Н., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа

			образования, к.п.н	
10	Группа семейного типа при дошкольном образовательном учреждении как одна из альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования – «Мой садик – дома».	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Белоснежка», Г. Ноябрьск	Вырлан Т.А., методист кафедры общего образования	Распопова Н.Н., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
11	Центр развития образования - Школа ступеней, организованная в рамках задачно - деятельностного подхода	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Губкинский	Цымбалистенко Н.В., профессор кафедры гуманитарного образования, д.филол.н	Филиппова В.Н., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
12	Проектирование образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с целью решения образовательных задач в соответствии с федеральными государственными требованиями и учётом региональных особенностей	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Лукоморье», г. Ноябрьск	Вырлан Т.А., методист кафедры общего образования	Распопова Н.Н., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа

Приложение № 3
 УТВЕРЖДЁН
 приказом департамента образования
 Ямало-Ненецкого автономного округа
 от _31_ мая 2011 г. № __947_

СОСТАВ

кураторов инновационных проектов, ставших победителями конкурсов,
 проводимых в ходе Второго Ямальского образовательного форума

№ п/п	Название проекта	Образовательное учреждение	ФИО куратора из числа сотрудников ГАОУ ДПО Ямало- Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»	ФИО куратора из числа специалистов департамента образования
Конкурс проектов (моделей) по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС				
1	Школа формирования личностных компетенций	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Надым	Попов Ю.И. , доцент кафедры гуманитарного образования, к.филол.н	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
2	Модель организации внеурочной деятельности учащихся в школе первой ступени в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Салехарда	Климова А.Д. , доцент кафедры гуманитарного образования, к.филол.н	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
3	Центр профессиональной подготовки обучающихся (воспитанников) как структурное подразделение	Муниципальная общеобразовательная школа- интернат «Аксарковская школа-интернат среднего	Няруй В.Н. , доцент кафедры гуманитарного образования, к.филол.н	Лымар Г.В. , главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента

	полиэтнической школы Севера в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	(полного) общего образования», Приуральский район		образования автономного округа
4	Школа полного дня как модель организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО на принципах сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2 г. Муравленко	Пучко О.И. , методист кафедры гуманитарного образования	Павловская Е.В. , главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
5	Комплексная программа «Спектр» как модель совместной реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС на начальной ступени обучения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Ноябрьск	Калиниченко Л.Д. , методист кафедры общего образования	Павловская Е.В. , главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
Конкурс проектов (моделей) организации исследовательской деятельности обучающихся				
6	«Узнай! Исследуй! Сохрани!»	Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская Экологическая станция» г. Новый Уренгой	Варнавина И.М. , заместитель директора института, к.п.н	Заливадная Н.Г. , главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
7	Модель системы организации исследовательской деятельности гимназистов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Надыма»	Сапрыгина Е.Г. , заместитель директора института, к.п.н	Павловская Е.В. , главный специалист отдела общего и профессионального

	«Логос»			образования департамента образования автономного округа
8	Сетевая модель организации исследовательской деятельности для учащихся начальной и основной ступеней обучения «Школа Малая Академия»	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Муравленко	Юнина Н.Ф., методист Центра мониторинга качества образования	Павловская Е.В., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
9	«Возмущения магнитного поля на Ямале как проявление космической погоды»	Муниципальная общеобразовательная школа-интернат «Сеяхинская школа-интернат среднего (полного) общего образования», Ямальский район	Вороненко Г.Г., методист кафедры естественнонаучного и математического образования	Лымар Г.В., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
10	«Исследовательское творчество юных – интеллект будущего»	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Питлярская средняя общеобразовательная школа, Шурышкарский район	Зырянова Н.А., заведующий кафедрой естественнонаучного и математического образования	Павловская Е.В., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
Конкурс основных образовательных программ дошкольного образования				
11	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья» «Аленький цветочек» г. Ноябрьск	Вырлан Т.А., методист кафедры общего образования	Распопова Н.Н., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
12	Основная образовательная программа	Муниципальное автономное дошкольное	Вырлан Т.А., методист кафедры общего образования	Распопова Н.Н., главный специалист отдела

	дошкольного образования	образовательное учреждение «Центр развития ребёнка» - детский сад «Сказка» г. Губкинский		общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
Конкурс проектов (моделей) по организации системы научно-технической деятельности обучающихся				
13	Инновационный проект технопарка «ЭНИГМА»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Надыма	Николаев В.Н., методист кафедры естественнонаучного и математического образования	Голикова И.А., начальник отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
14	«Организация системы работы по развитию научно-технического мышления и творчества дошкольников и обучающихся посредством образовательных конструкторов (школьный Лего-парк)»	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Ноябрьска	Зырянова Н.А., заведующий кафедрой естественнонаучного и математического образования	Павловская Е.В., главный специалист отдела общего и профессионального образования департамента образования автономного округа
Конкурс программ развития ресурсного центра профессионального образования				
15	Программа развития ресурсного центра профессионального образования	ГОУ СПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж»	Урукова Л.А., заведующий отделом профессионального образования, к.филол.н.	Байбародских А.А., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
Конкурс программ учебного центра профессиональных квалификаций				
16	Программа учебного центра профессиональных квалификаций	ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»	Урукова Л.А., заведующий отделом профессионального образования,	Байбародских А.А., главный специалист отдела регионального развития

			к.филол.н.	департамента образования автономного округа
Конкурс программ службы содействия трудоустройству выпускников учреждения профессионального образования				
17	Программа службы содействия трудоустройству выпускников учреждения профессионального образования	ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» ЯНАО	Миргалеева Г.М., методист отдела профессионального образования, к.филол.н.	Байбародских А.А., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
Конкурс основных образовательных программ школы ступеней (начальная, основная, старшая)				
18	Основная образовательная программа школы ступени (подростковая школа)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Муравленко	Тихонов С.Е., заведующий кафедрой гуманитарного образования, к.филол.н	Филиппова В.Н., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
19	Образовательная программа школы-ступени для старшеклассников	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей» г. Муравленко	Цымбалистенко Н.В., профессор кафедры гуманитарного образования, д.филол.н	Филиппова В.Н., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
20	«Школа самоопределения на старшей ступени общего образования»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пурпейская средняя общеобразовательная школа № 2», Пуровский район	Вануйто Г.И., заведующий кафедрой национально-регионального образования, к.п.н.	Филиппова В.Н., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
Конкурс инновационных проектов школы ступеней (начальная, основная, старшая)				
21	«Школа профессионального самоопределения учащихся»	Муниципальная общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего	Вороненко Г.Г., методист кафедры естественнонаучного и математического образования	Филиппова В.Н., главный специалист отдела регионального развития

		образования с. Самбург, Пуровский район		департамента образования автономного округа
22	«Внедрение модели многопрофильной школы на старшей ступени обучения»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ноябрьска	Буряк И.В. , методист – координатор в г. Ноябрьске	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
23	«Школа взросления – шаг в будущее (создание модели школы-ступени как ресурса развития образования старшекласников)»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей» г. Муравленко	Цымбалистенко Н.В. , профессор кафедры гуманитарного образования, д.филол.н	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
24	«Внедрение технологии урока- диалога как средства изменения образовательного процесса в подростковой школе»	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Муравленко	Тихонов С.Е. , заведующий кафедрой гуманитарного образования, к.филол.н	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
25	«Подростковая школа»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова» г. Салехарда	Березина О.Л. , первый заместитель директора института, к.п.н	Филиппова В.Н. , главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
26	«Создание модели здоровьеразвивающей среды обучения в образовательном учреждении» (начальная школа)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Муравленко	Конев А.В. , доцент кафедры общего образования	Трисорука Л.В. , главный специалист отдела социально- правовой защиты детей и учащейся молодежи департамента образования автономного округа

27	«Модель образовательного пространства школы 1 ступени как условие реализации ФГОС НОО»	Муниципальное общеобразовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа № 6 г. Муравленко	Калиниченко Л.Д., методист кафедры общего образования	Филиппова В.Н., главный специалист отдела регионального развития департамента образования автономного округа
Конкурс проектов индивидуальных образовательных программ для одарённых детей с использованием дистанционных образовательных технологий				
28	Проект индивидуальной образовательной программы по физике для одарённых детей с использованием дистанционных образовательных технологий	Муниципальная общеобразовательная школа-интернат «Ямальская школа-интернат среднего (полного) общего образования», с. Яр-Сале Ямальского района	Станкевич Е.М., методист по дистанционному образованию	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования
29	Применение дистанционных образовательных технологий с целью развития одарённых детей старшей школы	Департамент образования Администрации муниципального образования г. Салехард	Станкевич Е.М., методист по дистанционному образованию	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования
30	Образование для будущего	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Надыма	Рябова А.Б., методист – координатор в г. Надыме	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования
31	Школа дистанционных олимпиад для одаренных детей	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Лабытнанги	Ядрышникова О.В., заместитель директора института	Весова Я.А., заведующий отделом общего и профессионально образования
32	Организация, контроль и мониторинг самостоятельной работы обучающихся в Школе олимпийского резерва	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Губкинского	Прожилова Т.И., методист кафедры гуманитарного образования	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования

	по индивидуальным образовательным маршрутам			
Конкурс проектов по созданию ИТ-образовательной среды				
33	Городская Школа программирования как средство формирования ИТ – образовательной среды	Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр технического творчества» г. Лабытнанги	Плеханова Л.А., методист кафедры гуманитарного образования	Весова Я.А., заведующая сектором контроля и оценки качества образования
34	Создание условий для реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, социальную реабилитацию и интеграцию в общество	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением иностранного языка» г. Ноябрьск	Климова А.Д., доцент кафедры гуманитарного образования, к.филол.н	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования
35	Мультимедиа центр дополнительного образования детей	Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Новый Уренгой	Аверьянова К.Н., доцент кафедры национально-регионального образования, к.п.н	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования
Конкурс проектов по организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса				
36	Городской образовательный портал – эффективное средство сетевого взаимодействия участников образовательного процесса	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги»	Плеханова Л.А., заведующий кафедрой управления развитием образования	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования
37	Создание условий для использования технологий проектирования в рамках сетевой модели предпрофильной подготовки учащихся	Муниципальное общеобразовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат г. Муравленко	Прожинова Т.И., методист кафедры гуманитарного образования	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования

	9-х классов			
38	Создание условий для развития сетевой школы на основе взаимодействия образовательных учреждений в системе «Детский сад – Школа – Дополнительное образование – Профессиональное образование», в части мониторинга, прогностических и рефлексивных исследований	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 г. Новый Уренгой	Ширшова Н.В., методист – координатор в г. Новый Уренгой	Весова Я.А., заведующий сектором контроля и оценки качества образования