

Об изменениях в профессиональной оценке деятельности педагогических работников

1. О модели Национальной системы учительского роста.

В настоящее время по всей стране идет активное общественное обсуждение проекта уровня профессионального стандарта педагога и модели Национальной системы учительского роста (НСУР).

Проекты документов разработаны по поручению Президента РФ рабочей группой Ассоциации "Педагог XXI века" под руководством академика РАО, директора Центра образования №109 Москвы Евгения Ямбурга. Они распространяются на педагогических работников системы общего образования, в том числе – работников дошкольных образовательных организаций.

Оба документа тесно взаимосвязаны между собой, призваны повысить престиж учительской профессии, снизить риски профессионального выгорания учителей, достигших высшей категории, через возможность вертикального роста в новой должности, с выполнением новых трудовых функций.

Существенные изменения уже внесены в проект экспертной группой Общероссийского Профсоюза образования под руководством Меркуловой Г.И., одним из ведущих экспертов в составе группы является Сидорова И.К.

Согласно новому проекту в профстандарте детализированы профессиональные компетенции по обобщенным трудовым функциям (ОТФ) и трудовым действиям, которыми должен обладать педагог конкретной категории.

Что такое НСУР ? (*слайд со схемой*) Это модель горизонтального и вертикального роста учителя от выпускника педагогической программы до педагога-наставника, разработанная по поручению Президента РФ.

В рамках горизонтальной карьеры учитель выполняет ОТФ А «Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся». Каждый новый уровень (ступень) квалификации, показанный на схеме, может соответствовать существующим в настоящее время категориям (первая, высшая), присваиваемым педагогу, не предполагает занятие педагогом новых должностей, а происходит через последовательный рост его квалификации (при сохранении должности учителя).

Дополнительно предлагается вертикальная карьера педагога, связанная с освоением необходимых уровней квалификации для выполнения дополнительных обобщенных трудовых функций: ОТФ В «Проектирование образовательных программ», ОТФ С «Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ». Такая вертикальная карьера учительского роста предполагает возможность занятия учителем, демонстрирующим необходимый уровень квалификации, новых должностей — старшего учителя (учителя-методиста) и ведущего учителя (учителя-наставника).

Ключевые позиции НСУР:

- реформирование системы оценки качества работы педагога – предусматривается разработка единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) (*предметные олимпиады для педагогов?*) (апробация с 2017 года по отдельным предметным областям – сначала математика, русский язык, затем – другие предметные области);

- применение единых подходов к аттестации педагогов через создание новой модели аттестации педагогов на основе ЕФОМ;

- внедрение новых дифференцируемых должностей в зависимости от сложности выполняемых задач и степени ответственности.

Министерством образования и науки РФ утверждена дорожная карта по формированию и внедрению национальной системы учительского роста (приказ от 26.07.2017 № 703) (*слайд с ключевыми позициями*).

Идеям модели НСУР соответствуют идеи, заложенные в региональном комплексном проекте «Педагогический статус». Отличие в том, что данная модель будет работать в правовом поле: новые должности будут закреплены в квалификационном перечне должностей системы образования, а значит, фиксироваться в трудовой книжке, будут

внесены соответствующие изменения в федеральные документы для сохранения социальных льгот и гарантий педагогам, занимающим новые должности, разработана методика включения в штатное расписание новых должностей, оплаты их труда и т.д.

Не смотря на то, что он уже по многим позициям кардинально изменен, есть много позиций, которые требуют доработки. В настоящее время проект НСУР еще не принят, идет его обсуждение в срок до 20.09.17, поэтому необходимо организовать обсуждение данного проекта в педагогических коллективах. Сегодня мы с вами можем принять непосредственное участие в разработке данного проекта, поскольку максимум через три года нам с Вами его реализовывать. Каждый педагог может принять участие в обсуждении, зарегистрировавшись на сайте <http://стандартпедагога.рф>.

2. Об изменениях в порядке прохождения процедуры аттестации педагогических работников (на слайде - схема)

Приказом департамента образования ЯНАО от 11.08.2017 г. №890 утвержден Порядок проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников, внесший ряд изменений в процедуру аттестации:

- **Усилена роль руководителя** в процессе аттестации педагогов: обобщенная информация о результатах профессиональной деятельности аттестуемого в обязательном порядке должна быть подписана руководителем МОО.

- **Изменились сроки предоставления материалов** экспертной группе, которая названа по-новому – «группа Специалистов»: материалы подаются за 3 рабочих дня до начала осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности руководителю группы Специалистов (экспертов):

педагогическим работником - о результатах своей работы;

заместителем руководителя - обобщенная информация о результатах профессиональной деятельности аттестуемого, в обязательном порядке подписанная руководителем МОО и заверенная самим аттестуемым.

- **Расширены права Специалистов** (групп) и их функционал: Специалисты в процессе осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников имеют право:

- запрашивать и получать от руководителя МОО, необходимые дополнительные сведения и материалы о результатах профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника (в случае необходимости - «портфолио» обучающихся, индивидуальные учебные программы для обучающихся, рабочие программы, рабочие и творческие контрольные работы обучающихся, программы кружков и факультативов, методические наработки, мониторинги, диагностики);

- посещать открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия аттестуемых педагогов.

- **Расширены права аттестуемого:**

- в случае несогласия с Заключением Специалистов, педагогический работник не позднее 3 рабочих дней с момента ознакомления с Заключением может письменно обратиться в Аттестационную комиссию с обращением о повторном проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности, аргументируя свое решение.

- при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогический работник имеет право лично присутствовать на заседании Аттестационной комиссии (АК), о чем указывает в заявлении; при аттестации на высшую квалификационную категорию – в режиме ВКС;

В то же время, при возникновении вопросов к аттестуемому на высшую категорию, АК вправе пригласить его на собеседование в режиме ВКС, даже если он не заявлял об этом. Кроме аттестуемого в обязательном порядке необходимо присутствие представителя образовательной организации и специалиста ДО.

- **Изменилось содержание разделов Заключения:**

1. Динамика образовательных достижений обучающихся
2. Выявление и развитие способностей обучающихся (Познавательная активность обучающихся по предмету);

3. Личный вклад педагога в повышение качества образования (Продуктивность методической деятельности педагога, Наличие наград, Наличие документов о профессиональном развитии педагога)

4. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога

В форме заключения конкретно указаны документы, которые должны подтверждать факты профессиональной деятельности аттестуемого, даны конкретные критерии оценки. Немаловажный факт: учитываются достижения на всех уровнях, в том числе институциональном.

Проект решения:

1. Руководителям МОО:

1.1. Провести в педагогических коллективах профессиональное обсуждение национальной модели учительского роста, направить информацию об итогах обсуждения и предложения по доработке модели в отдел методического сопровождения инновационной педагогической практики.

Срок исполнения: до 15 сентября 2017 года.

1.2. Довести до сведения педагогических работников изменения, внесенные в Порядок проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Порядок) при прохождении процедуры аттестации.

Срок исполнения: до 05 сентября 2017 года.

1.3. Обеспечить:

1.3.1. неукоснительное соблюдение Порядка проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

1.3.2. методическое сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации;

1.3.3. достоверность, полноту и своевременность предоставляемых сведений об аттестующихся для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов.

Срок исполнения: постоянно

2. Отделу управления повышением квалификации педагогических и руководящих работников управления организационно-методического сопровождения МОО (Караматова Ж.А.) обеспечить:

2.1. Проведение инструктивно-методического семинара для членов групп Специалистов по ознакомлению с Порядком проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Срок исполнения: до 05 сентября 2017 года.

2.2. Организационно-методическое сопровождение членов групп специалистов при проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

Срок исполнения: постоянно