

## Технологическая карта урока английского языка

Тема занятия: «Good health is above wealth»

Ф.И.О. Жукова Надежда Васильевна

Класс: 10-11

Тип урока: Комбинированный

Тема	«Good health is above wealth»
Цель	совершенствование коммуникативных навыков в области аудирования, говорения в рамках интенсивной школы для одаренных детей «Food for thought», подготовка учащихся к работе в последующих мастерских (Warming up)
Задачи	Образовательные: активизировать употребление лексико-грамматического материала по теме, формировать и развивать коммуникативные и речевые навыки и умения обучающихся; Познавательные: расширить словарный запас учащихся по теме «Здоровый образ жизни» Развивающие: развивать навыки аудирования, устной речи, закреплять произносительные навыки; расширять социокультурную компетенцию учащихся, развивать языковую догадку, внимание, зрительную и слуховую память; Воспитательные: воспитывать уважение к стране изучаемого языка, коммуникативную культуру.
Планируемые результаты	Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тренировка навыков работы с текстом;</li> <li>➤ совершенствование коммуникативных и речевых навыков</li> </ul> Метапредметные: <i>Личностные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование уважительного отношения к иноязычной культуре</li> </ul> <i>Регулятивные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять цель учебной деятельности;</li> <li>➤ обнаруживать и формулировать учебную задачу</li> <li>➤ оценивать результаты;</li> </ul> <i>Коммуникативные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формулируют собственное мнение, отстаивают свою позицию.</li> <li>➤ Учащиеся продуктивно сотрудничают со сверстниками в группе.</li> </ul>
Межпредметные связи	Страноведение
Ресурсы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, видеофрагмент <i>Benefits of living a healthy lifestyle</i> , раздаточные материалы

Формы работы	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Технология	Информационно - коммуникационные технологии

Дидактическая структура занятия

Этап урока	Формируемые УУД	Содержание деятельности (взаимодействие)	
		Действия педагога	Действия обучающихся
1.Оргмомент. (10 мин.)	личностные и познавательные УУД	<p>1. Приветствие учителя. <b>(слайд 1)</b> <i>Good morning, everybody! My name is Nadezhda and I am going to be your teacher this class. I am very glad to see you here. How are you? I can see you are all feeling well today. Are you ready to start the lesson?</i></p> <p>2. Введение обучающихся в тему урока/догадка темы: <i>Remember, please, what Russian people say when they meet each other. Right, they say «Здравствуйте». What does this greeting word mean? They wish you to be healthy. So, I want to say you «Здравствуйте»!</i></p> <p><b>(слайд 2)</b> <i>Look at the screen, please. What can you see there? What about these words and phrases? Are you familiar with them?</i> Учитель объясняет незнакомые слова. <i>So, can you guess what we are going to speak about today? Right you are.</i></p> <p>3. Учитель объявляет план работы и цели. <b>(слайд 3)</b> <i>Thousand years ago ancient Greeks said: «Good health is above wealth». These words are a redline of today's class. Today we are going to talk about the benefits of being healthy, about good and bad habits, about the ways to maintain healthy lifestyle. And I am sure hope that our cooperation will be important and useful for us.</i></p> <p>4. Представление учащихся, деление на группы. <i>It's time to know each other. I can see you are so young and active. You look great! I'd like you to introduce yourself and answer my question: What do you do</i></p>	<p>1. Обучающиеся приветствуют учителя, отвечают на вопросы учителя.</p> <p>2. Обучающиеся догадываются о теме урока, выражая предположение. I think... I suppose..., отвечают на вопросы учителя.</p> <p>4. Обучающиеся представляются, рассказывают про себя, отвечая на вопрос</p>

		<p><i>to look healthy? Let start with me – I am called Nadezhda, I am not very active but in order to take care of my health I eat quality food and try to stay more outdoors.</i></p> <p><i>Now I'd like you to be divided into four groups. Pull a card and take your place.</i></p>	<p>учителя <i>What do you do to look healthy?</i></p> <p>5. Учащиеся вытаскивают карточку с соответствующим названием и делятся на группы (vegetables, fruit, activity, sport)</p>
2. Фонетическая зарядка	регулятивные УУД познавательные УУД	<p>1. Учитель выдает задание на прослушивание и повторение скороговорки: <i>There are exercises that are useful not only for your body but also for your tongue. (слайд 4) Look at the screen, please. There is a tongue twister which consists of four English proverbs. Listen and repeat after me. Your task is to train it in your group to pronounce it as quick and correct as you can. Pronounce it together in your group. Well done!</i></p>	<p>1. Обучающиеся прослушивают и тренируются в произношении скороговорки.</p>
3. Основная часть (25 мин.)	Коммуникативные и регулятивные УУД	<p>1. Учитель знакомит учащихся с понятием здоровья и объясняет задание: изучить утверждения на экране и составить кодекс здоровья «Health code». Первая и вторая группа заполняет колонку «Healthy things to do», третья и четвертая группа заполняет колонку «Unhealthy things to do»</p> <p><b>(слайд 5)</b> <i>We are healthy when all parts of our body and our mind work together properly. Nowadays, we realize that health is not only physical health. It includes physical, mental and social health.</i></p> <p><i>I'd like you to look at the screen. What can you see there? Right you are! They are good and bad habits. Your task is to make Health Code. Do you understand what it means?</i></p> <p>Учитель объясняет значение при необходимости.</p> <p><i>The first and the second teams have to discuss and write down what you should do to be healthy, complete "Healthy things to do" column; and the third and the fourth teams have to complete the "Unhealthy things to do" column. You can choose the tips from the provided on the screen or make your own ones.</i></p> <p>Каждой команде раздается таблица Health Code и цветные фломастеры. <i>Complete the table, go to the black board, stick your sheets.</i></p>	<p>1. Учащиеся изучают предложенные утверждения на экране, отвечают на вопрос учителя, объясняют значение понятия Health code. (Health code is a list of rules we have to follow in order to stay healthy)</p> <p>2. Учащиеся выполняют задание, крепят на доске полученные результаты и представляют свою работу.</p>

		<p>2. Учитель обобщает полученные результаты и объявляет следующее задание: составить фразы-рекомендации из предложенных слов для того, чтобы дополнить «Health code»</p> <p><i>As we can see, there is no one recipe for a healthy lifestyle, which entails feeling great, looking great, and having new attitude towards life!</i></p> <p><i>In order to add our Health Code, the next task you have to perform is making the sentences. Each team will be given two sentences. Try to guess what they are and put the words in a logical order.</i></p> <p><b>(слайд 6)</b> <i>Look at the screen and check your answers.</i></p>	<p>1. Учащиеся выполняют задание в группе, затем проверяют правильность выполнения, сверяя с правильными ответами на экране.</p>
		<p>3. Учитель объявляет следующее задание: сопоставить полученные советы с их объяснением.</p> <p><i>Could you catch the main idea of the sentences?</i></p> <p>Учитель раздает несколько вариантов значения полученных предложений.</p> <p><i>I am giving you some sheets with the different interpretations. Your task is to find appropriate one to each sentence you have made. Then read.</i></p> <p><b>(слайды 7, 8)</b></p>	<p>1. Учащиеся отвечают на вопрос учителя, выполняют задание, зачитывают полученные ответы. ( We have made a phrase ... it corresponds to interpretation No. ...)</p>
		<p>4. Учитель обобщает результаты предыдущих заданий, напоминает правило грамматической темы Conditional I, объявляет следующее задание: закончить предложения, используя условные предложения 1 типа ( ролевая ситуация).</p> <p><i>So, make those little changes, take a few extra strides, drink a little more water, and eat lots of fruit, exersise, avoid drugs and take to drinking!</i></p> <p><b>(слайд 9)</b> <i>During the next assignment you should complete IF sentences. Remind me the grammar patttern for IF sentences-The first conditional. Here we have only real situations. (слайд 10)</i></p>	<p>Учащиеся изучают грамматическое правило, отвечают на вопрос учителя и выполняют задание устно по очереди/индивидуально.</p>

		<p>5. Учитель объявляет следующее задание: сопоставить русские пословицы с их английскими эквивалентами.</p> <p><b>(слайд 11)</b> <i>You know that there are a lot of English proverbs which are related to healthy lifestyle. They teach us to keep fit and stay healthy. Now I am going to say them in Russian and your task is to find them on the screen and read.</i></p>	<p>1. 1. Учащиеся предварительно изучают английские пословицы на экране, выполняют задание в группе.</p>
<p>4. Заключительная часть Подведение итогов. Рефлексия (5 мин.)</p>	<p>регулятивные УУД</p>	<p>1. Учитель подводит итоги урока: <i>Would you like to change your lifestyle after this class ? What tasks were the most difficult/interesting/useful for you?</i></p> <p>2. Учитель предлагает посмотреть короткий видео-ролик о преимуществах здорового образа жизни в качестве обобщения полученных знаний и умений.</p> <p><b>(слайд 12)</b> <i>As a conclusion of our lesson, I propose you to watch a short video about the benefits of being healthy. You can be free in your movements.</i></p> <p><i>(After watching) I hope we have convinced each other to follow a healthy way of life!</i></p> <p>3. Учитель благодарит обучающихся за работу и прощается с ними. <b>(слайд 13)</b> <i>Thank you for attention! See you soon! Be healthy!</i></p>	<p>1. Учащиеся отвечают на вопросы, просматривают видео-ролик «<i>Benefits of living a healthy lifestyle</i>», благодарят учителя за урок и прощаются.</p>

## Макет слайдовой презентации к уроку

Слайд 1



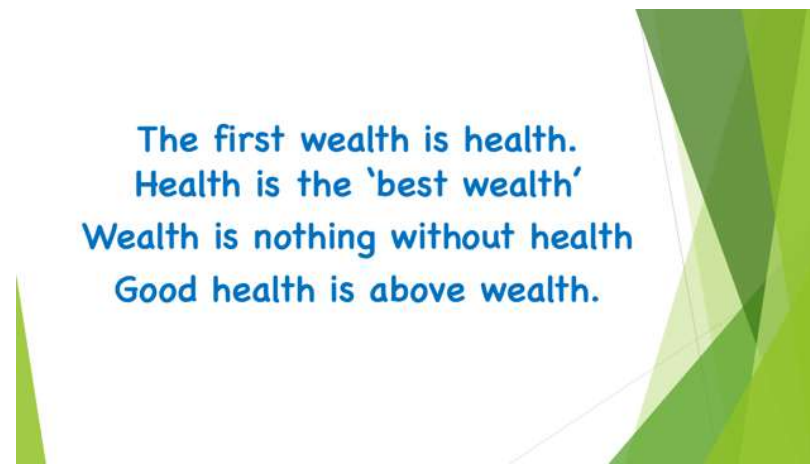
Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5

The first wealth is health.  
Health is the 'best wealth'  
Wealth is nothing without health  
Good health is above wealth.

Слайд 6

- ▶ LET THE SUNSHINE IN
- ▶ HEALTHY SLEEP ROUTINE
- ▶ LOSE WEIGHT AND KEEP IT OFF FOR GOOD
- ▶ EXERCISE REGULARLY TO BEAT STRESS
- ▶ KEEP LOW-CARB DIET
- ▶ AVOID JUNK FOOD AND EAT RAW FOODS
- ▶ TAKE EFFECTIVE MEDICATION FOR DEPRESSION AND ANXIETY
- ▶ CHEW YOUR FOOD WELL

Слайд 7

1) Exercise is not all about losing weight, it one of the most powerful ways to beat stress. While managing weight and heart health, getting plenty of exercise helps your body cope with the build up of everyday stress. During exercise, cortisol, a stress chemical is burnt off by the body. Moreover, the "feel good" chemicals produced in the body because of exercising elevate mood and make one feel happier.

2) Low carb diets help in weight loss because such diets make for lower calorie intake. Additionally, the glycols burnt by the body release water, and it is this loss of water that makes for the drop in weight rather than fat loss. Eating low fat and low calorie diets is also recommended.

3) Junk food lacks nutrients and contains substances that are unnatural to the human body, such as chemicals, pesticides and fractured foods. Also, food that is cooked or heated often does not retain any nutrients. Eat raw salad and fresh fruit daily to make for a balance of essential vitamins and minerals and fiber to keep your digestive system healthy.

4) There is wisdom in your mothers constant nagging about chewing your food, because that is where the digestive process begins. Chewing softens food for easier swallowing and also sends out signals to the stomach to release gastric juices. Saliva that mixes with food while chewing contains an enzyme that breaks down starches. Chew your food properly for good digestion.

Слайд 8

5) Firstly, before you take anything, get a proper diagnosis done from a psychiatrist. A health care professional may prescribe Selective Serotonin Reuptake Inhibitors (SSRIs) that are very effective antidepressants. Antianxiety drugs and beta blockers may be prescribed for anxiety. However, do not rely on medicines alone, but combine them with psychotherapy and other alternative treatments.

6) Sunlight is so central to life that we don't give it a second thought! Sunshine not only prevents Seasonal Affective Disorder (SAD), which is a form of depression in winters due to lack of sunshine, but is a source of Vitamin D for the body. This Vitamin D helps regulate blood pressure and helps control stress.

7) Prepare for a restful night by relaxing before it's time to sleep to help your body slow down. Take a bath, read a book, or listen to music while you unwind, and lowering the lights will further adjust your body to bedtime.

8) Lose fat and not muscle, because it is the muscle that makes you stronger to perform exercises and lose calories. With increase in muscle and decrease in fat, you appear and feel skinnier. Regular exercise keeps you fit; helps and stay healthy.



Слайд 9

## First Conditional

- Use the **Present Simple** in the **if -clause** and
- '**ll (will)** in the **main clause**.

### Remember this!

We use the first conditional to talk about things that are likely to happen in future.

**If** you **TAKE** the drops you **WILL FEEL** much better even tomorrow.

Слайд 10

## Task: Complete the **IF** sentences

- ▶ If you want to be always healthy ...
- ▶ You will have to consult the ENT (Ear, Nose, Throat) doctor if ...
- ▶ If you have a running nose ...
- ▶ You will escape the complications after a disease if ...
- ▶ The doctor will surely write you a prescription if ...
- ▶ The doctor will pull out your tooth if ...
- ▶ Her headache won't stop if ...
- ▶ You will be coughing and sneezing constantly if ...
- ▶ She won't be able to continue her career if ...
- ▶ If you don't cure your throat ...
- ▶ If you don't take any preventive measures ...
- ▶ You will be fit as a fiddle now if ...

Слайд 11

### Task: Find the appropriate equivalent to the Russian proverb

It's the early bird that gets the worm.  
Everybody wants to go to heaven but nobody wants to die.  
Break a leg.  
Let not the sun go down on your wrath.  
Don't worry, be happy.  
A change is as good as a rest.  
Worrying never did anyone any good.  
Time is a great healer.  
Health is not valued till sickness comes.  
Hard work never did anyone any harm.  
Wealth is nothing without health. (Good health is above wealth).  
You are what you eat.  
Cleanliness is next to godliness.  
Beauty is only skin deep.  
Life's not all beer and skittles.  
An apple a day keeps the doctor away.

Слайд –видео 12





Слайд 13

