**Рекомендации по написанию исследовательских работ**

|  |
| --- |
|  *Настоящий материал поможет руководителям исследовательских работ учащихся и их авторам более грамотно подойти к оформлению результатов, а в дальнейшем повысить качество своих работ.* Научный (исследовательский) подход к изучению того или иного явления является одним из способов познания человеком окружающего мира (наряду с религиозным способом, познанием через искусство и др.). Этот подход имеет четко установленные и принятые в научном мире черты, которые позволяют ту или иную работу отнести к области исследовательских. ***Что же должно присутствовать в исследовательской работе?***  Во-первых, необходимо сформулировать **цель исследования**. Очень часто, читая текст, трудно понять, зачем он написан. С этим часто приходится сталкиваться в художественных произведениях, где композиция романа или рассказа является предметом авторского замысла и развязка, объясняющая цель написания текста, наступает только в конце. В исследовательских работах это не так. Композиция и структура исследовательской работы стандартны, от этих стандартов (или правил) нельзя отступать (как, например, в футболе нельзя играть руками).  **Цель исследования** обычно состоит в изучении определенных явлений (для иллюстрации возьмем гипотетический пример из области наук о Земле — изучение кислотности воды в водных объектах N-го заповедника. Все, сказанное ниже, может быть применено и для любой гуманитарной области).  В некоторых исследованиях полезно выделить гипотезу. Это позволяет придать работе больший смысл и конкретизировать предмет исследования. В ходе работы она может быть либо подтверждена, либо опровергнута. Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными и логическими соображениями. В нашем примере гипотезой исследования может быть предположение о зависимости кислотности воды от глубины водоема. Такое предположение определяет и выбор водоемов для отбора проб (мелкие и глубокие).  После этого необходимо поставить **задачи исследования**. Задачи и цели — не одно и то же (задачи это шаги к достижению цели). Задачи показывают, что вы собираетесь делать (например, провести отбор определенного количества проб воды из разных объектов и определение их кислотности с помощью индикатора, назовем его условно «лакмусовой бумажкой»). Перед 1 главой «Обзор литературы» определить объект и предмет исследования, а так же написать **гипотезу.** По окончании работы необходимо вернуться к **гипотезе** и объяснить подтвердилось или нет ваше предположение. В работе должен присутствовать **литературный обзор**, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не «изобретаете велосипед», делаете то, что давно уже сделали до вас. Написание литобзора поможет вам более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада. Нужно понимать, что в хорошо выполненной работе то, что входит в текст и звучит на докладе — лишь «верхушка айсберга», основная часть которого скрыта под водой и напрямую в работе не присутствует.  Использованные в нашем примере правила отбора и определения кислотности являются **методикой исследования, ее описание должно присутствовать в работе** (в какие банки отбирается вода, с берега или с лодки, с какой глубины, ночью или днем, сразу ли используется «лакмус», каким образом определяется его цвет (на глаз или с помощью цветового клина) как записываются результаты). Докладчику необходимо отдавать себе отчет в границах применимости методики и ее устойчивости (например, возможных последствиях использования недостаточно хорошо вымытых банок).  Далее представляются собственные **результаты исследования** (результаты эксперимента, опроса и т.п. в таблицах, графиках, диаграммах). Необходимо четко понимать разницу между рабочими данными и данными, представляемыми в тексте работы. В процессе исследования часто получается большой массив чисел (или иных данных), которые представлять не нужно. В тексте числа и конкретные примеры служат для иллюстрации и общей характеристики полученных в ходе исследования результатов, на основании которых делаются выводы. Поэтому обычно рабочие данные обрабатывают и в тексте представляют только самые необходимые. Наиболее выигрышной формой представления является графическая. Всегда ставьте себя на место читателя, которому за время прочтения работы (а это 5-10 минут), нужно разобраться и в работе, и в характере представленных результатов, старайтесь максимально облегчить ему восприятие текста. ***Полученные данные необходимо сопоставить друг с другом и с литературными источниками и проанализировать, т. е. установить и сформулировать закономерности, обнаруженные в процессе исследования.***  И завершается работа **выводами**, в которых тезисно, по порядку, излагаются результаты работы. Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследований, являться ответом на вопросы, поставленные в них. **Структура исследовательской работы:****Титульный лист****Содержание****Введение** содержит краткое вступление по изучаемому вопросу* Цель (ЧТО?)
* Задачи
* предмет и объект исследования
* гипотеза
1. **Обзор литературы (по теме исследования)**
2. **Методика исследования (Каким образом проводилось исследование?)**
3. **Результаты исследования и их обсуждение**

**Выводы (Заключение) (Отвечают на поставленные задачи)****Список литературы (в соответствии с требованиями)** Помните о том, что ваши работы — лишь первый шаг в слегка приоткрывшуюся для вас дверь науки. Никогда не забывайте, что главная заслуга в этом — ваших научных руководителей, которые помогли вам его сделать. Настоящее, самостоятельное научное исследование возможно лишь после получения качественного, разностороннего высшего образования; для того, чтобы стать учеными, вам нужно еще годы и годы напряженно учиться. Не останавливайтесь на достигнутом! Требования к работам, представляемым на секцию «Математика»1. Структура работы:Постановка математической задачиОпределения понятий, которые не входят в школьную программу (если такие есть в работе)Формулировка основных результатов (теорем)Доказательства теорем2. Общие советы по написанию работы:Текст работы по математике желательно построить так.Во введении нужно дать мотивировку и постановку задачи, её место в контексте. Сразу после этого нужно чётко сформулировать основные результаты, включая необходимые для формулировок определения и обозначения (определения и обозначения, необходимые только для доказательств, нужно привести далее). Очень важно отделять собственные результаты школьника от полученных кем-то ранее. Нужно выделять формулировки утверждений, начала и концы доказательств. Желательно (хотя это непросто) перед сложным доказательством неформально объяснить его идею. Если используются понятия и результаты, не являющиеся общеизвестными, стоит напомнить их читателю или привести ссылки. Если у вас есть интересные гипотезы, которые пока не удалось доказать, можно привести их, чётко отделив от доказанных результатов. |

**Требование к оформлению исследовательских работ учащихся**

**МОУ «Гимназия г. Надыма»**

**Общие требования к оформлению работ:**

**Требования к тексту**

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой **бумаги формата А4** (размеры: горизонталь – 210 мм., вертикаль – 297 мм.). Текст печатается шрифтом (размер шрифта – 12 кегель) через **полтора интервала между строкамина** одной стороне листа.

**Размеры полей: левое поле – 2см, правое, верхнее, нижнее – 1 см**

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, учёная степень и звание, должность, место работы). Сокращения не допускаются ***(образец смотрите ниже!!!).***

Исследовательская работа в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте статьи должны быть расшифрованы. Объём текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, **не должен превышать 10** стандартных страниц.

Для иллюстраций может быть отведено ПРИЛОЖЕНИЕ дополнительно не более 10 стандартных страниц, иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте.

Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п.

**Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.** Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами.



 Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Гимназия г. Надыма»**

**Исследовательская работа**

**Лингвистические средства выражения положительной и отрицательной оценки человека**

**Автор:** Сагайдак Кристина Мирославовна, ученица 11 класса МОУ "Гимназия г. Надыма"

**Руководитель:** Чугунова Светлана Ивановна, учитель русского языка

МОУ "Гимназия г. Надыма"

 Надым

 2014



Муниципальное общеобразовательное учреждение **«Гимназия г. Надыма»**

**Исследовательская работа**

Возможность возникновения

состояния невесомости

для различных объектов

на Земле



Автор работы:

**Филатов Александр Андреевич,**

обучающийся 5 класс А,

МОУ «Гимназия г. Надыма»

Научный руководитель:

**Недосекова Ольга Сергеевна,**

учитель начальных классов,

МОУ «Гимназия г. Надыма»

2014