

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия г. Надыма»**

ПРИКАЗ

08.09.2017

№ 243-о

*О работе муниципальной инновационной площадки
«Школа социокультурных практик» в МОУ
«Гимназия г. Надыма» в 2017/2018 учебном году*

Во исполнение приказ Департамента образования Надымского района от 05.09.2017 №738 «Об утверждении перечня муниципальных инновационных площадок в системе образования Надымского района на 2017/2018 учебный год» в целях развития инновационной деятельности в МОУ «Гимназия г. Надыма», в том числе организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по УВР Синенко М.В. координатором деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма» в рамках муниципальной инновационной площадки «Школа социокультурных практик» (далее МИП) в 2017/2018 учебном году.
2. Утвердить план муниципальной инновационной площадки «школа социокультурных практик» в 2017/2018 учебном году (Приложение 1).
3. Заместителю директора по УВР Синенко М.В.:
 - 3.1. довести данный приказ до сведения коллектива МОУ «Гимназия г. Надыма» на еженедельном совещании заместителю директора по УВР Синенко М.В.;
 - 3.2. Разработать контент страницы МИП на официальном сайте МОУ «Гимназия г. Надыма».
 - 3.3. предоставить отчет и продукты деятельности МИП в сектор развития Департамента образования Надымского района до 20.05.2018года.
4. Обеспечить разработку и наполнение страницы МИП официальном сайте МОУ «Гимназия г. Надыма» учителю информатики Вагнер О.Ю.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»



В.А. Коробец

План
деятельности муниципальной инновационной площадки
«Школа социокультурных практик»
в МОУ «Гимназия г. Надыма» в 2017/2018 учебном году

| № п/п | Сроки | Задачи | Мероприятия имеющиеся | <u>Мероприятия проекта</u> |
|-------|--------------------------|--|---|--|
| 1 | Сентябрь-октябрь 2017г. | Реализовать систему погружения через модульные социокультурные практики. | 1)Реализация технологии «Погружение в эпоху» 3) Реализация интегрированной модели основного дополнительного образования и внеурочной деятельности на 1 и 2 ступени общего образования | 1)Разработка модели системы погружения в различные социокультурные практики (развитие исследовательских, коммуникативных, организационных способностей) 2) Разработка, реализация и публикация программ модулей погружения «Наука» и «Предмет» |
| 2 | Октябрь – март 2017г. | Формировать новые статусы педагогических работников. | 1)Функционирование педагогических статусов учителей: учитель – тьютор учитель – наставник 2) Деятельность Клуба педагогов – исследователей в рамках реализации проекта Модель системы организации исследовательских способностей гимназистов «Логос» | 1) Обучение учителей для присвоения новых профессиональных статусов (учитель – коммуникатор, междисциплинарный тьютор, разработчик образовательных траекторий, куратор-онлайн платформы и др.) -Организация видеоконференций в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» |
| 3 | Сентябрь – апрель 2017г. | Совершенствовать организационно - управленческие механизмы. | 1)Разработана система локальных нормативных документов, направленных на реализацию проекта воспитания и социализации гимназии: Устав гимназии, Положение об управляющем совете, Положение о внеурочной деятельности, Положение об органе ученического самоуправления, Положение о портфолио гимназиста Положение об интенсивной школе «Логос», Положение о присвоении педагогических статусов (учитель – тьютор, учитель – методист, учитель – наставник) | 1) Разработка нормативной базы для присвоения новых педагогических статусов. 2)Совершенствование нормативной базы гимназии, направленной на развитие воспитательного пространства по типу школы ступени (развитие инфраструктуры гимназии). |
| 4 | Февраль – май 2017г. | Обобщение результатов первого года деятельности МИП | Разработана программа воспитания и социализации и проект «Школа социокультурных практик», разработана частично нормативная база для их реализации | 1)Представление программ модулей погружения в рамках ВКС Фонда поддержки образования и получение внешней экспертизы специалиста Фонда. 2) Подготовка отчетов и продуктов деятельности первого года деятельности МИП, размещение материалов на сайте гимназии |

С приказом от 08.09.2017 №243-о «О работе муниципальной инновационной площадки «Школа социокультурных практик» в МОУ «Гимназия г. Надыма» в 2017/2018 учебном году»

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

| № | ФИО | Дата | Подпись |
|----------|----------------------------|-------------|----------------|
| 1 | Вагнер Ольга Юрьевна | | |
| 2 | Синенко Мария Владимировна | | |