



**Российская Федерация**  
**Ямало-Ненецкий автономный округ**  
**Министерство образования и науки РФ**  
**Департамент образования**  
**Администрации муниципального образования Надымский район**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Гимназия г. Надыма»**

✉ ЯНАО, г. Надым, Набережная им. С.А. Оруджева 13/2 ☎ 52 - 02 - 03, 52 - 30 – 26 факс 52 - 30 – 26, E:mail: [soshgmndm@mail.ru](mailto:soshgmndm@mail.ru)  
 ИНН 8903020108, КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Салехард г. Салехард

## ОТЧЕТ

### Муниципальной инновационной площадки «Школа социокультурных практик»

#### **1.1. Описание созданных в рамках проекта: новых технологий и моделей, используемых в образовательном процессе; новых образовательных программ и стандартов; методических рекомендаций.**

В результате реализации проекта созданы:

- Модель модульного погружения старшекласников «Школа социокультурных практик»;
- Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся.
- Программы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: «Студия телевидения «Гимназия – ТВ», «Гимназическая газета», «Радио-mix» (3 шт.).
- Программы модулей погружения «Предмет» и «Наука».

Моделирование интегрального социокультурного пространства позволило создать условия для организации собственного действия гимназистов, поиска, апробации и освоения новых способов и форм деятельности. В рамках проекта создана Модель системы погружения гимназистов 10-11 классов в систему социокультурных практик. Модель состоит из 4 модулей: «Наука», «Предмет», «Профессия», «Корпоративная практика». Каждый модуль направлен на формирование универсальных способов действия, знаний и компетенций старшекласников и дает возможность старшекласникам освоить способ действия, компетенции и знания необходимые для успешной самореализации и самоопределения в современном обществе.

Модуль «Наука» нацелен на развитие функционального навыка исследовательской деятельности через освоение научных методов познания в индивидуальных исследовательских работах и представление их результатов как способ приобщения к культуре научного сообщества.

Для создания условий погружения в научную деятельность в гимназии реализуется инновационный проект «Модель системы организации исследовательской деятельности «Логос». В настоящее время гимназия активно реализует муниципальный проект «Интенсивная школа «Логос»» по предмету английский язык. В каникулярное время осуществляется погружение участников в исследовательско-познавательную среду исключительно на английском языке. Для обеспечения образовательной поддержки исследовательской деятельности в гимназии разработаны программы спецкурсов «Технология исследования» и «Индивидуальный проект», которые включены в образовательные учебные планы на уровне среднего общего образования. Инновацией нашей площадки стало взаимодействие с учеными ГКУ ЯНАО «Научного центра изучения Арктики» с целью погружения экспериментальные научные исследования на базе центра совместно с учеными.

Модуль «Предмет» позволил гимназистам погрузиться в материал учебных предметов, которые относятся к «универсальным знаниям», необходимым для их успешной социализации. Это учебные предметы «Английский язык», «Информатика», «Литература». Погружение в предмет осуществлялось на несколько дней с изменением ролевых позиций субъектов образовательного процесса. Гимназисты 10-11 классов выполняли функции учителей, организаторов, диспетчеров, тьюторов и др.

В период погружения обучающиеся не только получили углубленные знания о предмете, но и научились мыслить и действовать в соответствии с предметными умениями. Так в рамках погружения в предмет в гимназии появился международный проект «The citizen of the World» («Гражданин мира»), который ежегодно завершается образовательно-лингвистическим туром (в каникулярное время) в Великобританию. Погружение в предмет осуществляется совместно с вузами-партнерами: высшей школой экономики и Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского.

Модуль «Профессия» включает мероприятия по созданию Информационно-образовательного центра гимназии и открытие Педагогического класса. Данный модуль необходим для развития коммуникативных компетенций обучающихся (взаимодействие «человек-человек»). Информационно-образовательный центр представляет совокупность современных технических и образовательных возможностей необходимых для профессиональной практики в направлении «педагогика», «журналистика», «издательская деятельность», «веб-дизайн», «предпринимательство», «менеджмент» и др.

Модуль «Профессия» позволил гимназистам не только познакомиться с миром профессий, но осуществить реальные практические действия в профессиональной среде. На основе профессиональных предпочтений в гимназии открыты профильные классы: корпоративный педагогический класс, класс высшей школы экономики и класс, обучающийся по ФГОС СОО. Для погружения обучающихся в профессии в гимназии создаются условия для осуществления социокультурных практик, оборудованы специальные зоны для развития профессиональных навыков: телестудия, редакция газеты, радиостудия, информационный центр, кабинет педагогической мысли и др. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования. Кроме того, участие гимназии во всероссийском проекте «Гимназический союз России» и создание информационного центра позволило педагогам и школьникам организовать сетевое взаимодействие с другими городами и регионами. Обучающиеся гимназии стали организаторами сетевого проекта (совместно с молодежью других муниципальных образований округа и регионов РФ) по созданию общего информационно-рекламного видеосюжета (видеоролика) о школьных детских объединениях.

Модуль «Корпоративная практика» - это комплекс мероприятий, направленных на развитие организационных компетенций обучающихся и приобретение старшеклассниками опыта правоотношений.

В рамках этого модуля ребята из старших классов разрабатывают и реализуют групповые социально значимые проекты и акции. Погружение в «Корпоративную практику» ставит ребят в условие необходимого взросления, понимания собственной необходимости для осуществления общего коллективного дела. Так, например погружение в историческую эпоху является ярким примером такой практики. Старшеклассники становятся не просто активными участниками гимназического бала, а непосредственными его организаторами и тьюторами для младших ребят. Свои первоначальные профессиональные предпочтения обучающиеся реализуют в профильных и корпоративном классе. В период погружения в данный модуль старшеклассники приобретают практические навыки и как итог (при высоких результатах) присвоение престижных статусов тьютора («вожатый-тьютор», «тьютор-переводчик», инструктор по интернет серфингу и др.).

Для реализации представленной модели модульного погружения на уровне среднего общего образования в гимназии разработан план внеурочной деятельности и новые программы внеурочной деятельности «Студия телевидения «Гимназия – ТВ»», «Гимназическая газета», «Гимназическое радио «Радио-mix».

## **1.2. Результаты распространения отработанных моделей, технологий в рамках проекта**

Для реализации проекта «Школа социокультурных практик» разработана модель системы модульного погружения. Апробация данной модели с октября 2016 года проходила на уровне среднего общего образования.

**В 2017/2018 учебном году разработанный проект интегрирован в программу воспитания и социализации и реализован в течение учебного года.**

**Результатами распространения данной модели стали следующие мероприятия:**

- практикум по разработке и реализации программы воспитания и социализации для школ города «Разработка программы воспитания и социализации среднего общего образования на основе проекта "Школа социокультурных практик" (МОУ СОШ № 1,2,4,6,9).
- Организована видеоконференция Всероссийской образовательной программы "Гимназический союз России" (с участием школ города Надыма МОУ СОШ № 1,2,4,6,9) по теме «Организация проектной сессии в 10-11 классах (модуль “Наука” и модуль “Предмет”)/ реализация программы воспитания и социализации ФГОС СОО» <https://fobr.ru/?event=organizatsiya-proektnoy-sessii-v-10-11-klassah-modul-nauka-i-modul-predmet-realizatsiya-programmyi-vospitaniya-i-sotsializatsii-fgos-soo>.

## **1.3. Описание внедрения результатов мероприятий в образовательный процесс и продуктов**

Проект «Школа социокультурных практик» реализуется в основной своей части за счет часов внеурочной деятельности в старших классах, поэтому в Основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Гимназия г. Надыма» на 2015-2017 гг. внесены изменения: Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена с изменениями приказом директора МОУ «Гимназия г. Надыма» от 20 мая 2016 года №90. Основой 3 раздела программы воспитания и социализации обучающихся «Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся» является модель модульного погружения в рамках гимназического проекта «Школа социокультурных практик». В рамках плана внеурочной деятельности реализуется 3 программы - «Студия телевидения «Гимназия – ТВ», «Гимназическая газета», «Радиомix».

- Нами разработаны программы и размещены в сети Интернет модулей погружения, которые внедрены в образовательный процесс по ФГОС СОО 10-11 класс. <https://fobr.ru/?event=organizatsiya-proektnoy-sessii-v-10-11-klassah-modul-nauka-i-modul-predmet-realizatsiya-programmyi-vospitaniya-i-sotsializatsii-fgos-soo>.
- По итогам 2017/2018 учебного года разработан образовательный бренд «Школа социокультурных практик».

## **1.4. Содержание рекомендаций по модернизации (совершенствованию) основной общеобразовательной программы в рамках проекта.**

Рекомендации по совершенствованию основной общеобразовательной программы содержатся в «Методических рекомендациях по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся», которые по решению педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» опубликованы (Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2017) в количестве 50 шт. и направлены во все образовательные организации города Надыма и ЯНАО.

При разработке основной общеобразовательной программы среднего полного образования мы предлагаем способ расположения основных разделов программы, учитывая при этом, что в них должны быть отображены все необходимые требования федерального образовательного стандарта:

- **1 раздел** – «цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования» (пункт 1);

- **2 раздел** – «основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации» (пункт 2);
- **3 раздел** – «содержание и формы воспитания и социализации обучающихся» (пункты 3-8);
- **4 раздел** – «описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» (пункт 9);
- **5 раздел** – «планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся» (пункт 10);
- **6 раздел** – «мониторинг воспитания и социализации обучающихся» (пункт 11).

При использовании данного способа структурирования программы воспитания и социализации в 3 разделе «Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся» (пункты 3-8 ФГОС СОО), мы предлагаем использовать разработанную нами модель модульного погружения в рамках гимназического проекта «Школа социокультурных практик». В качестве примера мы предлагаем перечень локальных нормативных актов необходимых для реализации проекта воспитания и социализации МОУ «Гимназия г. Надыма»:

- положения о рабочей программе с учетом реализации модулей «Предмет» и «Наука»;
- положение о внеурочной деятельности с учетом реализации модуля «Профессия»;
- положение о модуле «Предмет», положение о модуле «Наука», положение о модуле «Профессия», положение о модуле «Корпоративная практика»;
- положение об информационно-образовательном центре.

### **Заключение**

Деятельность гимназии направлена на реализацию мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Реализация цели проекта - формирование социально мобильной личности гимназиста на основе погружения в социокультурные практики - стала возможна за счет построения системы модульного социокультурного воспитательного пространства старшекласников.

Гимназией г. Надыма в полном объеме выполняются поставленные в проекте «Школа социокультурных практик» задачи: реализация системы погружения через модульные социокультурные практики; формирование новые статусы педагогических работников; совершенствование организационно - управленческих механизмов.

Система погружения через модульные социокультурные практики реализована через:

- 1) разработку модели системы погружения в различные социокультурные практики (развитие исследовательских, коммуникативных, организационных способностей);
- 2) модульное погружение гимназистов 10-11 классов;
- 3) создание информационно-образовательного центра в гимназии как основы интегрального пространства социокультурных практик;
- 4) приобретение оборудования, необходимого для развития информационно-образовательного центра в гимназии

Задача по совершенствованию организационно - управленческих механизмов реализована за счет:

- 1) разработки нормативной базы для присвоения новых педагогических статусов;
- 2) совершенствование нормативной базы гимназии, направленной на развитие воспитательного пространства.

Среди учителей МОУ «Гимназия г. Надыма» доля освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе составляет 46,5% от общего количества педагогов.

В ходе первого года реализации проекта был создан видеоролик, отражающий результаты инновационной деятельности МОУ «Гимназия г. Надьыма», проведены дистанционные краткосрочные курсы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций. В ходе курсов повышения квалификации организован совместный проект для обучающихся по созданию видеороликов. Работы по показателю «Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности образовательной организации» выполнены на 100%. В течение отчетного периода проведено 2 обучающих вебинара для разных целевых групп, что соответствует запланированным показателям.

Для реализации проекта модульного погружения «Школа социокультурных практик» разработаны программы внеурочной деятельности «Студия телевидения «Гимназия – ТВ»», «Гимназическая газета», «Гимназическое радио «Радио-mix». «Методические рекомендации» по реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации составлены в соответствии с планом проекта «Создание условий для одаренных детей «Школа социокультурных практик»». МОУ «Гимназия г. Надьыма» участвует в работе Методической сети школ РФ, участвующих в реализации инновационных программ воспитания и социализации обучающихся ([конкурсшкол.рф /methodical/one/id/1?search\\_text=&page=6&sort=title](http://конкурсшкол.рф/methodical/one/id/1?search_text=&page=6&sort=title)).

В ходе второго года реализации в рамках муниципальной инновационной площадки отрабатывались механизмы внедрения проекта в образовательный процесс 10-11 класса. Разработанные и реализованные программы позволили добиться следующих результатов:

1. 100% выпускников владеют технологией исследования и защитили индивидуальные исследования.
2. 23% 10-классников получили статусы («руководитель проекта», «куратор интерактивной площадки»),
3. 90% выпускников осуществили проф. пробы по выбранной профессиональной области.
4. Разработано 8 сценариев для 8 телепередач в рамках сотрудничества с НСТ.
5. Расширен спектр проф. проб до 20.
6. 100 % старшеклассников слушатели лекций ведущих вузов страны.
7. 12% старшеклассников участники образовательно-лингвистического тура в Лондон.

Директор МОУ «Гимназия г. Надьыма»



Коробец В.А.

