

Программа погружения в модуль «НАУКА»

День 1

Практические основы исследования

«Его величество эксперимент»

Место проведения: ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики»

Время: 9.00-12.00

Руководитель : Лобанов Андрей Александрович, зам. директора ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики»

Сопровождающие: Синенко Мария Владимировна, Дутка Елена Борисовна

	Задача / как результат	Мероприятие	время	результат	Оценка результата/индикатор
		Деление на 4 группы	5 минут		
1	Умеют формулировать научную задачу	Формулирование гипотезы и научной задачи исследования к предложенным темам исследования	40 минут	Группы презентуют задачу (гипотезу исследования) в любом формате	Оценка ученых Центра по 10 б. шкале
2	Умеют разрабатывать эксперимент	Выступление А.А. Лобанова с презентацией оборудования Центра. Выбор группами оборудования. Совместная постановка эксперимента группами и учеными Центра в соответствии с темой исследования	1 час	Эмпирические данные	Оценка ученых Центра по 10 б. шкале
3	Интерпретация результатов эксперимента	Самостоятельное обсуждение результатов эксперимента в группах. Формулирование выводов. Презентация. Обсуждение результатов с экспертами	1 час	Выводы сформулированные группами по итогам обработки данных эксперимента	Оценка ученых Центра по 10 б. шкале
4	Подведение ИТОГОВ первого дня				

Оценочный лист

День 1 («Научный центр изучения Арктики»)

Оценочная шкала (максимум 10 баллов)

- 1- Ужасно
- 2- Неудовлетворительно
- 3- Плохо
- 4- Неплохо
- 5- Нормально
- 6- Хорошо
- 7- Замечательно
- 8- Отлично
- 9- Превосходно!
- 10- Потрясающе!

Перевод баллов в 5 б. шкалу:

40-26 баллов – 5

25-20 балла – 4

19- 14 баллов – 3

Меньше 14 - 2

	Мероприятие	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	Формулирование гипотезы и (или) научной задачи исследования к предложенным темам исследования				
2	Совместная постановка эксперимента группами и учеными Центра в соответствии с темой исследования				
3	Самостоятельное обсуждение результатов эксперимента в группах. Формулирование выводов. Презентация. Обсуждение результатов с экспертами				
4	Бонусы				
5	Особое мнение экспертов				
	ИТОГО (макс. 40 б)				

Эксперты (ФИО, ученая степень, подпись)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

День 2

Теоретические основы методов познания

Оборудование: полуватманы, маркеры, ноутбук на каждую группу 10 шт.,
выход в Интернет, подборка статей о методах научного познания.

Время: 9.30 – 12.30

Место: Гимназия, 4этаж

	Задача / как результат	Мероприятие	время	результат	индикатор
		Деление на группы			
1	10-11 класс могут презентовать классификацию методов научного познания	Читалка Работа с информационным контекстом в группах	30 минут работы + 15 минут на презентацию	Презентация работы группы в графическом варианте	Могут рассказать о 6-7 методах
2	Могут удерживать свое внимание для последующего решения задач)))	Киношка Просмотр видеофрагментов о методах и современном открытии на английском языке https://www.youtube.com/watch?v=i5GiT2n0Em0	15 минут	Осмысление заготовки к думалке	Могут удерживать внимание 15 минут)))
3	Обед ОЧЕНЬ ВАЖНО!				
4	Освоят элементарные методы н. познания	Думалка Работа (миниатюрная) групп с эмпирическими и теоретическими материалами (группы работают с фактическими заданиями эмпирически и проводят анализ, например по литературным источникам или исторические факты сравнивают) 11 кл осваивают то чего не было в их исследовании	30 минут работы + 15 минут на презентацию	Диаграмма, сравнительная таблица, гипотеза и т.п.	Могут обработать данные или анализировать источник по параметру, фиксировать наблюдение и т.п.
5	Смогут дать оценку готовому исследованию гимназиста прошлых лет	Зацени-ка! Определение критериев оценки и анализ по ним исследований гимназистов	40 мин	Экспертное заключение на работу	Могут сообщать составитель и оформить в ворде Экспертизу
6	Могут оценить результаты своей работы	Подведение ИТОГОВ, рефлексия, саморефлексия (самооценивание)	20 минут+ хлопанье шаров с конфетами	Индивидуальные листы самооценки	Анализ программы погружения в модуль

Лист Самооценки

(группа) _____ (ФИО не писать!!!)

1. Сложным при работе в группе оказалось (продолжить)	
2. Самым полезным для меня в течение двухдневной работы было	
3. Мне отлично удалось выполнить следующие виды работы (перечислить)	
4. Я <u>не</u> смог (смогла) <u>не</u> понял (поняла) как , что и т.п.	
5. Моя оценка работе команды Во 2 день (сегодня)	
6. Моя оценка работе команды В 1 день (вчера)	
7. Мои эмоции по отношению к погружению в модуль «Наука» (желательно описать несколькими словами))))))	