

Программа погружения в модуль «ПРЕДМЕТ»

Практические основы филологии, истории и не только...

Место проведения: Гимназия

Дата: 20.11.2017

Время: 9.00-13.00

Руководитель:

Сопровождающие: Черных Т.А., Дутка Е.Б., Горлова О.Н., Синенко М.В.

	Задача / как результат	Мероприятие	время	результат	Оценка результата / индикатор
1	Могут рассказать основные события, назвать исторические личности эпохи погружения	Лекция Учителя истории Гладких Д.В. по истории эпохи погружения	10 минут	Групповые ответы на вопросы после лекции	---
2	Оперативно делятся на группы и определяют руководителя группы. Умение отвечать на вопросы по прослушанному.	Деление на 8 групп (по картинкам событий и людей эпохи погружения) Отвечают на вопросы по прослушанному после лекции (в группе).	5 минут 5 минут	8 групп Групповые ответы на вопросы после лекции	по 5 бал. шкале
3	Умеют работать с текстом, умеют презентовать информацию в предложенной форме	Пантомима Читают текст о событии исторического периода (4 текста-4 события). Изображают изученный текст в пантомиме. Оборудование-элементы костюмов.	15 мин по 3 мин	Презентуют событие, прочитанное в тексте, в пантомиме (понятно для других групп). Другие группы должны отгадать название события.	Оценка по 10 бал. шкале
4	Умеют составлять и озвучивать текст на английском языке, снимать все на видео	Интервью иностранных послов в Екатерининском дворце Группы демонстрируют свое умение вести диалог на английском языке в форме интервью Критерии: • Качество английской речи-фонетика • Регламент-2-3 минуты • Содержание (логика, объем информации) • Лексика, грамматика • Коммуникативная компетентность	30 минут	Группы презентуют интервью и озвучивают на английском языке	Оценка по 10 бал. шкале

5	На основе изучения теории построения ОДЫ (по Ломоносову) умеют составлять оду на событие, которое описано в тексте задания	<i>Ода событию</i> На событие описанном в тексте группы пишут оды в соответствии с правилами. И снимают на видео. Монтируют видеролик/ видеопрезентацию. Оборудование-элементы костюмов.	40 минут	Умеют составлять оды событию и презентовать.	Оценка по 10 бал. шкале
6	Умеют составлять презентацию в PowerPoint и презентовать всей аудитории	<i>Презентация события</i> Составление презентации прочитанного события с фотографиями и всеми видеороликами.	30 минут	Умет составлять презентацию и представлять аудитории.	Оценка по 10 бал. шкале

Оценочный лист

Практические основы филологии, истории и не только...

Оценочная шкала (максимум 10 баллов), кроме ответов по лекции

- 1- Ужасно
- 2- Неудовлетворительно
- 3- Плохо
- 4- Неплохо
- 5- Нормально
- 6- Хорошо
- 7- Замечательно
- 8- Отлично
- 9- Превосходно!
- 10- Потрясающе!

Перевод баллов в 5 б. шкалу:

40-45 баллов – 5

37-44 балла – 4

30-36 баллов– 3

Меньше 35 - 2

	Мероприятие	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	Лекция Гладких Д.В. по истории эпохи погружения Отвечают на вопросы по прослушанному после лекции (в группе) -5 баллов				
2	Пантомима Читают текст о событии исторического периода (4 текста-4 события). Изображают изученный текст в пантомиме. Оборудование-элементы костюмов - 10 баллов				
3	Интервью иностранных послов в Екатерининском дворце Группы демонстрируют свое умение вести диалог на английском языке в форме интервью - 10 баллов Критерии: • Качество английской речи-фонетика • Регламент-2-3 минуты • Содержание (логика, объем информации) • Лексика, грамматика • Коммуникативная компетентность				
4	Ода событию На событие описанном в тексте группы пишут оды в соответствии с правилами. И снимают на видео. Монтируют видеоролик/ видеопрезентацию.				

	Оборудование-элементы костюмов - 10 баллов				
5	Презентация события Составление презентации прочитанного события с фотографиями и всеми видеороликами - 10 баллов				
	Бонусы				
	Особое мнение экспертов				
	ИТОГО (макс 45б)				

Учителя (ФИО, подпись)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Лист Самооценки (20.11.2017)

(группа) _____ (ФИО не писать!!!)

1. Сложным при работе в группе оказалось (продолжить)	
2. Самым полезным для меня в процессе работы было	
3. Мне отлично удалось выполнить следующие виды работы (перечислить)	
4. Я <u>не</u> смог (смогла) <u>не</u> понял (поняла) как, что и т.п.	
5. Моя оценка работе команды	
6. Моя оценка своей работы в команде	
7. Мои эмоции по отношению к погружению в модуль «Предмет» (желательно описать несколькими словами))))))	