

Исследовательская работа *Образ ребёнка в литературе XIX-XXI веков*

Цель исследования: выяснить, изменился ли образ ребёнка в литературе, начиная с 19 века до настоящего времени.

Практическая часть

2.3. Результаты анкетирования

Одной из задач, поставленных в исследовании, было провести анкетирование среди учащихся в возрасте от 12 до 17 лет. Всего в анкетировании приняло участие 220 человек. Целью данного анкетирования является составление приблизительного портрета ребёнка, подростка, который поможет нам понять, изменялся ли образ ребёнка в литературе или нет.

В первом вопросе было предложено ответить, кто из нижеприведённых героев произведений ближе всего для анкетироваемого.

Не удивительно, что у Гарри Поттера такое большое количество поклонников (89%), ведь именно эта история является культовым произведением для современных детей и подростков.

11% опрошенных либо не до конца поняли вопрос, либо специально привели в пример Печорина, Раскольникова и сказочных персонажей, таких как Красная Шапочка и Белоснежка.

Во втором вопросе необходимо было узнать, какие же именно черты литературных персонажей вызывают симпатию у детей. Итак, в Томе Сойере и Денисе Кораблёве дети ценят любознательность, упорство и находчивость, смелость, любовь к приключениям и вредность характера. Гарри Поттер стал примером для нашего поколения. Этот смелый мальчик показал детям, что быть умным не так уж и скучно, что нужно быть отважным и мужественным во всех ситуациях, что нужно хранить дружбу и быть упорным во всех начинаниях и, несмотря ни на что, оставаться собой.

В третьем вопросе дети указывали те черты характера, которые являются присущими именно им.

30% детей считают, что они могут сочувствовать и соперничать другому человеку, 25% считают себя мечтателями, и 35% считают, что они романтики. 60% относят себя к любознательным, 16% считают себя мужественными. 20% детей искренни и добродушны, 19% обладают импульсивностью и неусидчивостью, что сами и признают.

В четвёртом вопросе мы обобщенно узнаём, как дети проводят своё свободное время – 50% подростков предпочитают такой спокойный отдых, как просмотр телевизора или общение в социальных сетях. 36% опрошенных предпочитают общаться с друзьями, 10% занимаются спортом, и 12% предпочитают чтение всему вышеперечисленному.

Трудолюбивы ли подростки? Ответы на данный вопрос распределились таким образом: 84% выполняют работу по дому, из них 31% делает это ежедневно или раз в неделю, а остальные или же не выполняют работу вообще, или делают это очень и очень редко.

В итоге, проведя анкетирование, мы смогли составить *приблизительный* портрет современного ребёнка, основываясь на всех полученных данных.

Приложение 1

Анкета

I. Кто из героев художественных произведений вам ближе всего?

1) Том Сойер 2) Денис Кораблёв 3) Гарри Поттер 4) другой

II. Какие черты этих литературных персонажей вызывают у вас симпатию?

III. Укажите те черты характеры, которые присущи Вам (не более 10).

упорство	лицемерие	любопытность	лживость	
равнодушие	мечтательность	медлительность	злость	зависть
мобильность	сочувствие	мужество	наивность	

IV. Как Вы проводите своё свободное время? 1) Читаю 2) «Сижу» в Интернете 3) Занимаюсь спортом, танцами

4) Ничем не занимаюсь 5) Лежу у телевизора/играю в доту или др. 6) Общаюсь с друзьями 7) Общаюсь с семьёй

V. Вы выполняете работу по дому? 1) Да 2) Нет

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ

- Используя материал практической части исследовательской работы (п.2.3), оформите результаты анкетирования с помощью диаграммы (для графического представления распределения ответов обучающихся).
- При составлении диаграмм (ы) укажите, достаточно ли полученных при анкетировании данных для реализации цели исследовательской работы. Обоснуйте ответ.
- Сформулируйте вывод (в соответствии с целью исследования), используя данные анкетирования.