



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Надыма»

УТВЕРЖДЕНО на заседании
Педагогической коллегии
(педагогического совета)
Протокол от «29» мая 2018 г. №6
Председатель
В.А. Коробец
Введено в действие Приказом
от 31.08.2018 г. № 209-о

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МОУ «Гимназия г. Надыма»
Г.Н.Бадретдинова
«28» мая 2018 г.

«РАССМОТРЕНО»
На заседании предметного
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол от «25» мая 2018 г. №5
Руководитель ПМО
Е.А. Блинова

Рабочая программа

по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 классы
на 2017/2018 учебный год

Составитель
учитель начальных классов
Насырова Г.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12. 2012 г. № 1060, 29.12.2014 №1643, 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования и программы Основы религиозных культур и светской этики». Сборник рабочих программ (А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. М.:«Просвещение», 2014)

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в обязательную часть Учебного плана МОУ «Гимназия г. Надыма» на 2017/2018 учебный год, и направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и формирует у школьников 10-11 лет представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Согласно учебного плана на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе отводится 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивается **учебно-методическим комплексом:**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс М., Просвещение, 2014.
2. Учебник А. В.Кураев. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. М., Просвещение, 2014.

3. Учебник А.Л. Беглов, Е.В. Саплина. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». 4 класс. – М., Просвещение, 2017
4. Учебник А.И. Шемшурина. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». 4 класс. – М., Просвещение, 2014.
5. Электронные приложения к учебникам «Основы религиозных культур и светской этики 4 класс». М., Просвещение, 2014.
6. Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие. М., Просвещение, 2014.

информационными источниками:

Дополнительная методическая литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Изд-во Московской патриархии, 1990.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры. — М., 2003.
3. Великие сокровища мировых религий. — М., 2010.
4. Гусейнов А. А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. — М., 2009.
5. Колесникова В. С. Русь православная: Праздники и обряды. — М., 2005.
6. Разум сердца: Мир нравственности в высказываниях и афоризмах. — М., 1990.
7. Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч. 2 / Под ред. М. А. Аксёнова, Д. В. Володихиной, Т. О. Каширина и др. — 4-е изд., испр. — М.: Аванта+, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://relig.info/>
2. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-33>
3. <https://azbyka.ru/m-fotorasskaz-o-tainstve-kreshheniya>
4. <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-1.htm>
5. <http://www.religio.ru/news/index.html7>
6. <http://www.worldreligion.ru/>
7. <http://www.patriarchia.ru/>
8. <http://www.gmir.ru/>
9. <http://vestniknews.ru/>
10. <http://www.ug.ru/>
11. <http://www.edu.ru/>
12. http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры
13. http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_светской_этики
14. http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_мировых_религиозных_культур

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для

всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Контроль
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
II.	Основы мировых религиозных культур	27	
III.	Духовные традиции многонационального народа России	6	Проекты
	Всего	34	

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Контроль
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
II.	Основы православной культуры	27	
III.	Духовные традиции многонационального народа России	6	Проекты
	Всего	34	

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Контроль
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
II.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	16	
III.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	12	
IV.	Духовные традиции многонационального народа России.	5	Проекты
	Всего	34	