



Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Министерство образования и науки РФ
Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия г. Надыма»

✉ ЯНАО, г. Надым, Набережная им. С.А. Оруджева 13/2 ☎ 52 - 02 - 03, 52 - 30 – 26 факс 52 - 30 – 26
E-mail: soshgmnndm@mail.ru
ИНН 8903020108, КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Надым г. Надым

Социальный паспорт проекта «Синхронизация образовательной и социальной траекторий развития обучающихся средствами информационных технологий»

Руководитель проекта	Заместитель директора по воспитательной работе, Шипилов Артем Владимирович
Ответственный исполнитель	Учитель обществознания, Муратова Людмила Викторовна
Исполнитель проекта	Классные руководители 9-11 классов
Соисполнители проекта (социальные партнеры)	Профсоюзная организация работников народного образования и науки г. Надым, Центр помощи бездомным животным "Лучик" г. Надым, Местная общественная организация "Многодетные семьи Надымского района".
Участники проекта (обучающиеся, родители, педагоги)	Обучающиеся 9-11 классов МОУ «Гимназия г. Надыма», актив родительской общественности, руководители МО МОУ «Гимназия г. Надыма», преподаватели информатики, обществознания, биологии, волонтерский актив органа детского самоуправления «АТАС» (Ассоциация Творческих Активных Старшекласников)
Актуальность проекта	При разработке проекта учитывались основные стратегические и концептуальные документы РФ

	на период до 2025-2030 гг. В реалиях цифровой революции в современном мире и ускоряющейся в связи с этим «инфляцией квалификаций»¹ перед образованием стоит вызов действенного участия в экономическом и социальном развитии страны. Ориентир государства на построение цифровой экономики меняет привычные форматы коммуникации, работу с информацией и социальное взаимодействие между людьми. Учитель имеет дело с детьми, в меньшей степени социализированными, однако более информированными. Вместе с тем, развитие технологических инноваций в любой отрасли невозможно без сопутствующей социальной трансформации личности, в результате которой решаются проблемы, поставленные «обществом информации» в перспективе непрерывного обогащения знаний и выполнения обязанностей гражданина. Обучение в рамках предмета «Информатика и ИКТ» должно снабдить детей реальными цифровыми инструментами, которые уже активно используются в других сферах деятельности, содействовать формированию компетенций, благодаря которым сегодняшний школьник из потребителя («пользователя») технологических инноваций «вырастет» в профессионального новатора. В то же время исследование характера учебной мотивации обучающихся 7-10 классов выявило низкий уровень заинтересованности гимназистов к изучению «негуманитарного» предмета «Информатика и ИКТ», в том числе ввиду слабого понимания связи изучаемого предметного материала с профессиональной и социальной деятельностью человека, возможностей применения полученных знаний и навыков для решения насущных задач. Выявленное проблемное поле и послужило стимулом для разработки проекта, <i>гипотеза</i> которого выражается в следующем: если обучить детей практическому использованию знаний, полученных на уроках информатики, в социально направленной деятельности, то обеспечим высокий уровень мотивации к изучению предмета и повышение качества образования.
Цель проекта	Синхронизация образовательной и социальной траекторий развития обучающихся средствами информационных инструментов.
Задачи проекта	1. Выделить эффективные цифровые инструменты для приобщения обучающихся к социальным практикам. 2. Внедрить цифровые инструменты в практику социально направленной деятельности школьников в новом формате (коллаборации²).

	3. Проанализировать полученные результаты, обобщить практику реализации проекта как средства повышения мотивации обучающихся и качества образования.
Сроки реализации проекта	2018-2020 год
Новизна проекта	Взаимодействие с новыми социальными партнерами.
Описание проекта	При разработке идеи проекта мы руководствовались необходимостью повышения мотивационного фона обучающихся при изучении информатики и поиском возможностей «выхода» детей на социально ориентированную деятельность, используя компетенции в области ИК-технологий, сформированные на уроках информатики. Суть нашего проекта заключается в создании условий для формирования социального характера образования через практико-ориентированные формы при активном участии местного сообщества. Средством реализации проектной идеи определили коллаборацию волонтерского актива органа детского самоуправления «АТАС» Гимназии с некоммерческими организациями города. Принцип коллаборации предусматривает равное партнерство, взаимообогащение участников взаимодействия, а не ситуативное оказание помощи. Со стороны школьников-волонтеров будут предложены современные технологические решения (прежде всего, компьютерные, коммуникационные, медиа-технологии), которые способны дать новые преимущества, упростить и обогатить деятельность партнеров. В процессе реализации проекта школьники будут использовать знания, полученные на уроках согласно требованиям стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение 2). Со стороны некоммерческих организаций района будут созданы реальные условия для приобретения опыта партнерских отношений, общественно-полезной деятельности в противовес формальным или спонтанным социальным и производственным ситуациям или их имитации. Правильно организованная децентрализация в процессе взаимодействия детского волонтерского сообщества с реальными представителями различных социальных групп даст возможность детям стать активными участниками социальных отношений, увидеть эффект (результат) практического использования знаний, полученных на уроках информатики, в социально направленной деятельности. В качестве партнеров для коллаборации были выделены некоммерческие организации района, участвующие в муниципальном проекте «Социальный Альянс». Анализ потребностей участников проекта и уровень информационно-коммуникационной компетенции школьников из числа волонтеров позволил определить содержание деятельности в рамках трех подпроектов: • «Коллаб.1.0.Компьютер для всех поколений» • «Коллаб.2.0.БД «Лучик добра» • «Коллаб.3.0.Компьютер с пользой»
Механизмы реализации	Рабочий план реализации проекта предполагает реализацию проектных задач на трёх этапах. На <u>организационном этапе</u> (сентябрь-декабрь 2018 года) будут проведены мероприятия по созданию условий, необходимых для обеспечения разработки и внедрения проекта и подготовки

	участников к реализации проекта. <u>Технологический (основной) этап</u> (январь 2019-май 2020 г.) обеспечит внедрение проекта. <u>Рефлексивный (обобщающий) этап</u> (июнь-август 2020 г.) предусмотрен для обобщения результатов реализации проекта.
Координация и управление проектом	Руководство МОУ «Гимназия г. Надыма», ДО Надымского района.
Эффективность проекта (планируемый результат и показатели эффективности)	Краткосрочные: 1. Расширение навыков обучающихся в освоении потенциала цифровой среды; 2. Повышение мотивации школьников к изучению методов работы со средствами ИКТ в рамках предмета «Информатика»; 3. Повышение компетентности представителей различных возрастных и социальных групп, участвующих в проекте, по вопросам использования цифровых инструментов для решения практических задач; 4. Апробация новых педагогических методик, улучшающих учебно-воспитательный процесс. Долгосрочные: 1. Сформированная информационно-технологическая компетентность обучающихся – участников проекта; 2. Выбор профессий из сферы IT; 3. Повышение качества образования и конкурентноспособности Гимназии на рынке образовательных услуг муниципального образования; 4. Повышение мотивации детей к деятельности в сообществах, социально направленной деятельности; 5. Формирование профиля «уверенного пользователя» возможностей цифровой среды; 6. Увеличение числа непосредственных благополучателей проекта.
Финансирование проекта	-

Информационное сопровождение мероприятий социального проекта

№ п/п	Форма, наименование мероприятия	Срок проведения	Печатное издание (указать наименование)/ месяц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	ТРК «Надымская студия телевидения» (наименование передачи)/месяц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	Школьная студия телевидения/месяц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	Сайт образовательной организации (освещение каждого мероприятия)	Интернет- группа «Надым. Поколение «Позитив» (освещение каждого мероприятия)
1.	Курсы компьютерной грамотности использования ресурсов государственных услуг «Компьютер для всех поколений»	Ноябрь 2018-март 2019	Гимназическая газета, Рабочий Надыма, Красный Север (1 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	(освещение каждого мероприятия)	(освещение каждого мероприятия)
2.	Практикум внедрения баз данных для учета животных «Лучик добра»	Апрель 2019 – октябрь 2019	Гимназическая газета, Рабочий Надыма, Красный Север (1 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	(освещение каждого мероприятия)	(освещение каждого мероприятия)
3.	Практическая лаборатория вовлечения многодетных семей в мир ИКТ «Компьютер с пользой»	Ноябрь 2019-май 2020	Гимназическая газета, Рабочий Надыма, Красный Север (1 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	(освещение каждого мероприятия)	(освещение каждого мероприятия)

**Форма предоставления информации о планируемых мероприятиях* в рамках муниципального проекта «Надым.
Поколение «Позитив» в течение 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Форма**, наименова ние мероприя тия	Краткое содержание мероприятия	Срок проведе ния	ФИО ответственно го педагога, должность, телефон	ФИО ответственно го подростка- волонтера, класс	Информационное сопровождение в СМИ			
						Печатное издание (указать наименовани е)/ месяц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	ТРК «Надымская студия телевидения» (наименовани е передачи)/мес яц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	Школьная студия телевидения/мес яц (освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	Сайт образовательн ой организации (освещение каждого мероприятия)
1.	Курсы компьютерной грамотности и использования ресурсов государственных услуг «Компьютер для всех поколений»	Проведение обучающих мероприятий по использованию интернет-ресурсов государственных услуг для Совета ветеранов при Профсоюзной организации образования г. Надыма	Ноябрь 2018-март 2019	Вагнер. О.Ю. 961 562 34 77	11 класс	Гимназическая газета, Рабочий Надыма, Красный Север (1 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	(освещение каждого мероприятия)
2.	Практикум внедрения баз данных для учета животных «Лучик»	Создание баз данных учёта животных «Лучика» волонтерами гимназии	Апрель 2019 – октябрь 2019	Есимханова Л.М. 922 463 87 70	10 класс	Гимназическая газета, Рабочий Надыма, Красный Север (1 раз в	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)	(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)	(освещение каждого мероприятия)

	добра»					3 месяца)			
3.	Практическая лаборатория вовлечения многодетных семей в мир ИКТ «Компьютер с пользой»	Обучение многодетных родителей организации и проведению развивающих компьютерных игр с детьми	Ноябрь 2019-май 2020	Шипилов А.В. 932 09 39 520	9 класс	Гимназическая газета, Рабочий Надыма, Красный Север(1 раз в 3 месяца)	<i>(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 3 месяца)</i>	<i>(освещение мероприятий не менее 1-2 раз в 2 месяца)</i>	<i>(освещение каждого мероприятия)</i>