


Согласовано
На заседании Большого гимназического
совета от 26.05.2013г.
протокол № 3
Председатель 
Давыденко Р. А.

Утвержден
решением Педагогической коллегии
гимназии
от 29.05. 2013 г. протокол № 5
Председатель  Горняк
В.Г.



**Публичный доклад директора
МОУ «Гимназия г. Надыма»
За 2012/2013 учебный год**

**Публичный доклад директора
общеобразовательного учреждения МОУ «Гимназия г. Надыма»
за 2012/2013 учебный год**

*Arte et humanitate, labore et scientia
(Искусством и человеколюбием, трудом и знанием)
Латинская сентенция*

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения обеспечивается наличием **Лицензии** на образовательную деятельность № 1813, от 04.04.2013г. серия 89ЛО1 №0000070, которая имеет бессрочный срок действия; свидетельства об **аккредитации** серия АА № 060448, регистрационный №432 от 07.05.2009 г., действительна до 06.05.2014г.; **Устава гимназии** в новой редакции, принятого Общим собранием трудового коллектива, протокол № 22/12 от 30 мая 2012 года и полностью соответствующего требованиям ФЗ «Об образовании», а также рекомендательным письмам Министерства образования и науки РФ, наличием локальных актов гимназии в части организации образовательного процесса, прав обучающихся, управления гимназией. Действующие локальные акты позволяют целенаправленно регламентировать деятельность нашего учебного заведения.

В гимназии созданы **условия** для качественного обеспечения образовательного процесса: учебные кабинеты – 27; художественные мастерские – 5, компьютерный класс – 1, административные помещения – 8; служебные помещения – 8; библиотека – 1. Все помещения оснащены современным оборудованием, которое в 2012/2013 учебном году существенно обновилось и пополнилось. Так материально-техническая база учебных и административных кабинетов пополнилась 22 периферийными устройствами и компьютерами, двумя комплектами ученических ноутбуков для 2-х классов по проекту 1 ученик: 1 компьютер, тремя рельсовыми системами для хранения и демонстрации наглядных пособий (приложение 1). За счет благотворительных пожертвований обустроена и функционирует предметно – развивающая среда «Мульти. com», выполнен частичный ремонт кабинетов и приобретены технические средства на сумму 387 000 рублей.

Гимназия подключена к сети Internet ОАО «Ростелеком» со скоростью «Высшая лига 1024 ЯНАО»: 11 компьютеров в компьютерном классе, 18 компьютеров в учебных кабинетах (русский язык, литература, биология, английский язык, психолог, начальные классы, 4 компьютера в библиотеке, 3 компьютера в «Сетевом городе», 5 компьютеров администрации). Информационные технологии, компьютерная и копировальная техника используются в управленческой и образовательной деятельности гимназии.

В наличии имеется библиотека, расположенная на 3-ом этаже здания, площадь помещения 72,5 кв. м, имеется подсобное помещение для хранения учебников. В библиотеке расположен фонд учебной литературы, учебно-методической литературы и художественной литературы в количестве 11956 экземпляров, из них учебников 5528 экземпляров.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается, на 01.09.2012 года в гимназии обучалось 423 человека и реальная площадь на одного обучаемого в гимназии составляет 14,7 кв.м. Средняя наполняемость классов - 21,15 человек.

Таким образом, отмечается положительная динамика изменения материально – технического состояния гимназии.

Структура и система управления гимназии.

Структурно-функциональная модель гимназии создана с учетом ее специфики и задач, стоящих перед гимназией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательного учебного заведения с углублённым изучением предметов филологического направления, а также с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой гимназии.

Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, контактная информация по педагогическому коллективу и администрации в полном объёме размещена на сайте гимназии gmnndm.my1.ru (на главной странице вкладка «Учительская»)

Управление гимназией строится на принципах демократичности и открытости. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления (приложение 2).

Основными формами координации деятельности администрации являются: оперативное совещание, совещание при директоре, гимназический научно-методический совет, интерактивное взаимодействие с использованием возможностей сети Internet.

Содержание образования регламентируется образовательной программой гимназии, которая принята 31 августа 2012 года на 2012/2013 год. В ней выделены следующие позиции: содержание образовательного процесса гимназии реализует цель и задачи, стоящие перед гимназией, создание условий для овладения обучающимися базовыми учебными предметами и предметами углубленного изучения гуманитарной составляющей. В учебном плане гимназии гимназический компонент отражает общую гуманитарную направленность, а выбор учебных предметов позволяет реализовывать филологическую направленность преимущественно на III ступени обучения.

Учебный план на 2012/2013 учебный год для 1-2 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план на 2012/2013 учебный год для 3-11 классов отвечает требованиям БУП-2004. I ступень обучения представлена 8 классами-комплектами. Обучение осуществляется по системам развивающего обучения:

- Л. В. Занкова в 1а, 1 б, 2 а, 3а, 4 а, 4 б;
- Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова во 2 б, 3 б классах.

В 2012/2013 учебном году продолжался поэтапный переход начального обучения на стандарты второго поколения (4 класса-комплекта).

II ступень представлена 10 классами-комплектами с углубленным изучением русского и английского языков, литературы. III ступень представлена 2 классами-комплектами с углубленным изучением русского и английского языков, литературы. Региональный (национально-региональный) компонент распределен на изучение учебных предметов «Культура народов Ямала» в 5-7 классах (по 1 часу) и «География Ямала» в 8 классах (по 1 часу). В 4 и 5 классах изучался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Гимназический компонент (компонент образовательного учреждения) использован для:

- реализации программ углубленного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана II ступени обучения:
 - ✓ по русскому языку в 7-8 классах по 1 часу, в 9 классах по 2 часа;
 - ✓ по литературе в 5-6 классах по 2 часа, в 7 – 8 классах по 1 часу;
 - ✓ по английскому языку в 5-9 классах по 1 часу;

- введения дополнительных учебных предметов учебных планов II ступени (французский язык – по 1 часу) и III ступени обучения (география – по 1 часу; информатика и ИКТ – по 1 часу в неделю; МХК – по 1 часу в неделю); элективных учебных предметов (по русскому языку (по 1 часу), обществознанию (по 1 часу) для 10-11 классов.

Результативность образовательной деятельности

В гимназии ведётся работа по формированию внутригимназической системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

На начало 2012/2013 учебный год – 423 обучающихся (приложение 3). В течение года выбыл 21 гимназист, и прибыло 12 обучающихся. На конец учебного года в гимназии обучалось 414 человек. Качество обучения составило 59,3%. Из них завершили учебный год на «5» – 12 человек. Увеличение показателя качества обучения возможно на 8% (31 человек имеет по одной «3»).

Оценка качества обучения осуществлялась в результате проведения системы **мониторингов, а именно:**

1. Независимый мониторинг качества образования выпускников 11 класса по математике, русскому языку, предмету по выбору.
2. Независимый мониторинг качества образования выпускников 9 классов по математике, русскому языку, обществознанию, истории, биологии.
3. Тренировочное тестирование обучающихся 9 классов по русскому языку (региональный).
4. Тренировочное тестирование обучающихся 9 классов по математике (региональный).
5. Тренировочное тестирование обучающихся 9 классов по физике, истории, обществознанию (региональный).
6. Всероссийские исследования, проводимые через систему СтатГрад.
7. Окружной мониторинг оценки динамики читательской грамотности обучающихся 5, 7, 9 классов.
8. Диагностика «Готовность первоклассников к обучению в школе» сентябрь, апрель.
9. Муниципальный мониторинг «Оценка качества обучения по математике в 6 и 8 классах».
10. Всероссийский мониторинг образовательных результатов («Эврика») в 4 классах.
11. Институциональный уровень – промежуточная аттестация:

- для 2-4 классов (стартовая, административные работы в декабре, мае);
- для 5-11 классов (стартовая; зимняя, весенняя сессии)

Следует отдельно выделить оценку читательской грамотности обучающихся 5, 7, 9 классов, которая проводилась на **региональный уровне:**

	Успешность выполнения работы, %	5 класс	7 класс	9 класс
Гимназия	74	64	79	82
ЯНАО	60	51	62	67

Мониторинг готовности к ГИА обучающихся 9-х классов (региональный уровень) показывает:

- по русскому языку при 100% успеваемости качество 82%;
- по математике: успеваемость – 90%, качество – 48,3%.

Мониторинг готовности к ЕГЭ обучающихся 11 класса (региональный уровень) следующий:

-по русскому языку при 100% успеваемости качество 88%;

-по математике - 100%, качество – 84%.

На институциональном уровне средний показатель качества (стартовый уровень, промежуточный, итоговый) по русскому языку - 74%; по математике - 68%. А по предметам углублённого изучения: литература - 79%; английский язык - 82%; и второй иностранный язык (французский) - 81%. Кроме этих показателей стоит отметить, что на **всероссийском уровне** 9, 10 и 11 классы оценивались через систему СтатГрад, а также проводился мониторинг образовательных достижений в 1 и 4 классах. Результаты этих мониторингов ожидаем в начале 2013/2014 учебного года. В 1 – 2 классах проведено по 8 мониторингов образовательных достижений согласно методическим рекомендациям по сопровождению образовательного процесса в рамках ФГОС НОО.

По программам углубленного изучения предметов, которое осуществлялось по учебно-методическим комплексам В. Бабайцевой (русский язык), Б. Ладыгина (литература), О.Афанасьевой, И.Михеевой (английский язык) качество реализации учебных программ:

Класс	Русский язык	Литература	Английский язык
5-9	70%	74,2%	74
10-11	92%	84,5%	67,8%
5-11	81%	79,3%	71%

Выпускники 11 класса по окончании учебного года показали следующие результаты:

№ п/п	Учебный предмет	Результат выпускников гимназии, % (в сравнении с предыдущим годом)	Максимальный балл (предыдущий год)
1.	Русский язык	83,46 (+6,7)	100 (95)
2.	Математика	62,43 (+12,86)	74 (81)
3.	Литература	64 (- 9,3)	66 (82)
4.	Обществознание	77 (+11,65)	100 (88)
5.	История	82,5 (+24,1)	96 (82)
6.	Английский язык	87,5 (+18,5)	88 (82)
7.	Физика	63,66 (+14,26)	71 (88)
8.	Химия	74,5 (+5,5)	98 (69)
9.	Биология	64 (+1,5)	73 (69)
10.	Информатика и ИКТ	66,5 (+3,5)	71 (63)

Создавая **условия** для качественного обеспечения образовательного процесса в период реализации ФГОС НОО и подготовки к внедрению ФГОС ООО планово осуществлялась модернизация подходов: обновления содержания, организационно – программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Педагогический коллектив определил методическую тему, над которой работал в 2012/2013 учебном году: «Профессиональная компетенция педагога как важнейший ресурс реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Цель: Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС ООО, обеспечивающих взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений обучающихся

Задачи:

1. Формирование гимназического ИТ – пространства, информационно-технической, учебно-методической базы, обеспечивающей условия реализации ФГОС;
2. Развитие системной адресной поддержки всех субъектов образовательного процесса на основе мотивационных механизмов.
3. Реализация инновационных проектов как условие организации сетевого взаимодействия в рамках муниципального образовательного пространства.
4. Диссеминация опыта кооперации и интеграции общего и дополнительного образования как социально-культурной основы поддержки детской одаренности, социализации гимназистов.

С целью совершенствования организационно-педагогических условий в гимназии в 2012/2013 учебном году реализовывались проекты, направленные на развитие системно-деятельностного подхода в образовательном пространстве гимназии. Это проект «Мульти.com», реализуемый на институциональном уровне и направленный на увеличение двигательной активности гимназистов младших классов. А также инновационный проект «Модель системы организации исследовательской деятельности гимназистов «ЛОГОС» (победитель I муниципального и I Окружного образовательного форума «Учитель – Инновации – Успех»), который является результатом работы над совершенствованием системы сопровождения одаренных и талантливых детей гимназии. Организации системно-деятельностного подхода способствовали методические мероприятия, имеющие практическую направленность в изучении и представлении новых методов и технологий работы в рамках внедрения федеральных государственных стандартов второго поколения: региональный педагогический семинар-марафон «Наша Сибирь – 2012», региональный семинар «Управленческие и педагогические подходы формирования школьного технопарка как инновационной структуры системы дополнительного образования детей», II муниципальный образовательный форум, организация видеоконференции в рамках Общероссийского проекта «Гимназический союз России», деятельностные интеллектуальные игры «Игры разума», интенсивная школа «ЛОГОС».

Педагогический коллектив гимназии планово и целенаправленно повышает уровень квалификации. Доля работников, имеющих квалификационные категории – **98%**, что выше региональных контрольных нормативов по показателям кадрового обеспечения. Доля работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет **85 %** (высшая – 16 чел./34, первая – 24/51%), **что на 10,6% выше по сравнению с 2011/2012 учебным годом.** Повысили категорию в 2012/2013 уч. году **7 (15%) педагогических работников** гимназии (2 человека - с первой квалификационной категории на высшую, 5 педагогических работников на первую квалификационную категорию.) Из них в возрасте до 35 лет 3 педагога. Данные показатели свидетельствуют о развитии профессионализма педагогов гимназии и эффективной методической работе администрации гимназии и педагогов-наставников.

Всестороннему повышению компетентности и профессионального мастерства педагогического коллектива способствует система методической работы на институциональном, муниципальном, региональном уровнях. С 2010 по 2013 гг. 100% педагогов гимназии прошли курсы повышения квалификации. В 2012/2013 учебном году повысили квалификацию с помощью курсов повышения квалификации 26 (55%) педагогических работников, из них 3 (6%) дистанционно.

Для внедрения федеральных государственных стандартов второго поколения в начальном общем и основном общем образовании 18 (38%) педагогов гимназии в 2012/2013 уч.

году проходили обучение в рамках курсов повышения квалификации, что составляет 65% от общего количества педагогов нуждающихся в КПК по новым стандартам основной школы. 100% педагогических работников, которые будут преподавать в 5 классах и 100 % администрации прошли курсы повышения в рамках ФГОС ООО.

В этом учебном году повышение квалификации педагогических работников гимназии осуществлялось за счет участия и организации: семинаров, открытых занятий, видеоконференций, круглых столов, вебинаров, форумов, конкурсов педагогического мастерства, образовательных тренингов, открытых дискуссий, деловых игр, посещения уроков и мастер-классов лучших учителей. Всего проведено **52** (на 17% больше по сравнению с 2011/2012 уч. годом) методических мероприятия (приложение 4).

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В 2012/2013 учебном году опыт работы обобщили и распространили 29 педагогов (на 7,2% больше, чем в 2011/2012 уч. году), из них **23 (50%)** на муниципальном уровне (Чугунова С.И., Блохина Н.П. Черных Т.А., Бадретдинова Г.Н., Синенко М.В., Дутка Е.Б., Орлова Г.А., Недосекова О.С., Горняк В.Г., Целуковская Т.В., Горлова О.Н., Котляр В.В., Юферова С.М., Вагнер О.Ю., Портнягина С.Н., Фокина Ю.В., Шебеко Е.А., Гладких Д.В., Карамчакова С.А., Ульченко Г.В., Шестопалова С.А., Шевченко Н.В., Косарева Л.П.), на 8% больше по сравнению с прошлым учебным годом; на окружном уровне обобщили и распространили опыт – **4** педагога гимназии в рамках конкурса на денежное поощрение лучших учителей ЯНАО (**Грант**) **Черных Т.А., на Вторых региональных Рождественских Чтениях «Традиционные ценности и современный мир» - Гладких Д.В., на окружном конкурсе «Учитель года Ямала – 2013» - Туленко Н.В. и X Всероссийском конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно – оздоровительной и спортивной работы», на Всероссийском фестивале педагогического мастерства «Дистанционная волна» - Скорикова М.Е. (участник). На Всероссийском уровне - 1 педагог пополняет свой тематический сайт, 4 учителя регулярно пополняют материалами блоги в педагогических сообществах, 13 педагогов опубликовали свои методические материалы в сетевых профессиональных Интернет – сообществах.**

По результатам распространения опыта в рамках конкурсов на денежное поощрение лучших учителей – Черных Т.А. стала **победителем** муниципального и регионального этапов конкурса (Грант Губернатора). Туленко Н.В. стал **лауреатом** окружного конкурса «Учитель года Ямала – 2013 г. и **призером X** Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно – оздоровительной и спортивной работы».

В течение учебного года продолжалось творческое взаимодействие и сотрудничество на договорной основе с ВУЗами, научными, образовательными и культурными учреждениями. В 2012/2013 учебном году в рамках Дня борьбы со СПИДом представителями Надымского Центра здоровья в гимназии была проведена акция «Алая ленточка – символ надежды» и открытое мероприятие «Все в твоих руках». Организовано участие 8, 10, 11 классов в съемках программы канала «Россия 24», посвященной здоровью детей школьного возраста. Совместно с представителями Межрегиональной общественной организации «Общество врачей центра здоровья» проведено обследование обучающихся 10-11 классов. Гимназисты 10 классов в 2012/2013 учебном году посетили 1 окружную конференцию ТюмГУ и 1 окружную научно-практическую конференцию Центра освоения Арктики. В рамках сотрудничества с Надымским Литературным объединением гимназисты приняли участие в Литературном конкурсе детского и юношеского творчества «Литературный факел», в конкурсе работ «Память о холокосте – путь толерантности». Традиционно на базе гимназии организовывались олимпиады Санкт-

Петербургского государственного университета. Представители СпбГУ и ТюмГУ проводили лекции для обучающихся 10-11 классов.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с 12 социальными партнерами.

Инновации гимназического образования.

В 2012/2013 учебном году активно развивалось ИТ – пространство гимназии. Гимназия приняла участие в 14 видеоконференциях всероссийского проекта Фонда поддержки образования «Гимназический союз России». В процессе сеансов видеоконференцсвязи (ВКС) обсуждались различные проблемы современного образования, образовательные учреждения делились опытом по вопросам развития творческой активности гимназистов через интеграцию основного и дополнительного образования, организации музейного пространства в образовательной жизни школы, внедрения ФГОС второго поколения, было организовано участие в 2 интеллектуальных играх для обучающихся 4, 5 и 6 классов. Ребята завоевали 2 место и специальные призы.

Гимназия самостоятельно организовала в 2012/2013 учебном году 2 видеоконференции, в рамках которых был представлен опыт реализации проекта «ЛОГОС» и технологии «Погружение в эпоху». Особенностью 2011/2012 и 2012/2013 уч. годов является участие в видеоконференциях Гимназического союза России детей, педагогов и администраций школ города Надыма. Обучающиеся из 1, 2, 3, 4, 5, 9 городских школ, Открытой (сменной) школы и Центра детского творчества приняли участие в видеоконференции Фонда поддержки образования.

В соответствии с федеральными нормативными документами модернизирован гимназический сайт, изменен дизайн сайта, однако остается проблемой дизайн и обслуживание гимназического сайта (gmnndm.my1.ru) на платном хостинге. По результатам мониторинга сайтов на основании критериев агентства РИА Новости сайт гимназии занимает лидирующие позиции в Надымском районе.

В 2012/2013 учебном году в гимназии во 2 классах (50 обучающихся) в рамках реализации ФГОС реализовывался проект «1ученик:1компьютер». Этот проект предусматривает работу каждого обучающегося на планшетно - поворотных нетбуках, оснащенных специальным программным обеспечением. Учителями вторых классов (Е.А. Блиновой и С.А. Карамчаковой) была освоена образовательная среда «1ученик:1 компьютер» на основе локальной сети. Педагоги используют возможности данной среды для составления заданий, освоение новых знаний и умений, а также для выполнения творческих проектов на уроках и во внеурочное время.

В кабинеты информатики и русского языка поступили мобильные классы, деятельность которых осуществляется в локальной сети и сети Интернет.

В рамках реализации инновационного проекта «Модель системы организации исследовательской деятельности гимназистов «ЛОГОС» в декабре и мае текущего учебного года организовано 2 интенсивные школы «ЛОГОС», в которых приняли участие 155 обучающихся – 3, 4, 8, 9, 10 классов (75 обучающихся их школ г. Надыма и 80 гимназистов). Обобщен опыт реализации гимназией данного инновационного проекта на II муниципальном образовательном форуме в форме образовательного тренинга по формированию исследовательской способностей обучающихся. В рамках проекта гимназисты представляли исследовательские и творческие проекты (137 работ гимназистов 2-10 классов). В 10 классе проводился экзамен «Технология исследования» по 13 направлениям (психология, физика, обществознание, история, биология, медицина, английский язык, русский язык, литература, ОБЖ, география, информатика, МХК).

Инновационный характер развития гимназии демонстрирует число педагогов развивающих исследовательскую деятельность гимназистов – 32, что на 9% больше по сравнению с 2011/2012 уч. годом.

Инновационный характер развития учреждения подтверждается эффективным внедрением современных педагогических и информационных **технологий** в образовательный процесс. Педагогами гимназии активно осваивается современное экспериментальное и интерактивное оборудование, разработаны, методические рекомендации и учебные занятия с применением нового оборудования.

Участие гимназистов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Гимназисты активно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня (приложение 5).

Гимназисты активно и эффективно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников**, в 2011/2012 и 2012/2013 уч. годах МОУ «Гимназия г. Надыма» стала обладателем переходящего кубка (вымпела) за первое место в командном зачете по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном уровне приняли участие **48 гимназистов**, победителями стали – 16, призерами – 7, грамоты получили – 8 гимназистов. Итого результативность составила 64,5% (31). Подготовили победителей и призеров 14 педагогов (Вягина Г.М., Муратова Л.В., Королук Т.Л., Дутка Е.Б. Горбачева М.В., Синенко М.В. Кащенко Е.О., Кравцова А.В., Гладких Д.В., Черных Т.А., Чугунова С.И., Артемьева Н.Ю., Юферова С.М., Скорикова М.Е.).

В 2012/2013 уч. году гимназистам была предоставлена возможность участвовать в 10 дистанционных конкурсах и олимпиадах. Общее количество участников конкурсов и олимпиад составило 372 человека из 1 – 11 классов.

Активную и эффективную работу при подготовке к конкурсам и конференциям исследовательских работ продемонстрировали учителя: Чугунова С.И., Черных Т.А., Блинова Е.А., Недосекова О.С., Бадретдинова Г.Н., Юферова С.М.

Результативность воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в гимназии - это:

- полноценная жизнедеятельность учащихся, которая вмещает в себя познание, игру, творчество, общение, социально-значимую деятельность и т.д.;
- способ овладения современной культурой и культурной традицией, при которой педагог выступает не как источник информации, а как посредник между культурой и ребенком.
- индивидуальному сопровождению гимназиста в процессе развития его личности, которое осуществляет институт классных дам.

Воспитание в гимназии есть педагогическое управление процессом развития личности гимназиста по пяти направлениям – здоровье, учение, общение, досуг, работа с семьей.

Организация горячего питания. Питание с 1 по 7 класс осуществляется по цикличному меню в три смены. С 1 по 7 класс питаются 100% гимназистов. Питание для 8 – 11 классов предполагает предварительный заказ и самостоятельное приобретение блюд. Классные руководители отслеживают количество питающихся, контролируют своевременную оплату.

С апреля 2013 года осуществляется переход на безналичный расчёт за питание в гимназической столовой. Гимназисты 6 – 10 классов получили банковские карточки ЗСКБ ОАО и рассчитываются ею раз в неделю за комплексные обеды в столовой и ежедневно для оплаты приобретаемых продуктов питания по желанию. Это обеспечивает контроль денежных средств родителями, снижает риск потери денег или расходования средств не по назначению, снимает с

классного руководителя ответственность за сохранение денежных средств, учит детей контролировать расходы и пользоваться современными средствами расчётов. Положительные стороны такого перехода оценены и родителями, и детьми, и классными руководителями. С сентября 2013 года планируется переход будущих 2 – 6 классов на безналичный расчёт за питание в гимназической столовой.

Спортивно-оздоровительная работа. В 2012/2013 учебном году повысился уровень участия гимназистов в массовых спортивных мероприятиях города и района и как результат – победы в районных соревнованиях по шахматам, плаванию, легкоатлетической эстафете (приложение 6).

Необходимо отметить активную работу учителей физической культуры Туленко Н.В., Скориковой М.Е. Благодаря их умелой работе с педагогами и детьми в гимназии повысился интерес детей к спорту и физкультуре, уровень участия в мероприятиях различного уровня.

В этом учебном году начала функционировать предметно-развивающая среда «Мульти.com», которая была открыта для

- создания условий для двигательной активности на I ступени обучения гимназистов во внеучебное время;
- сохранения физического, психического и социального здоровья младших гимназистов;
- освоения педагогами новых методов работы с детьми с использованием компонентов предметно-развивающей среды «Мульти.com».

Гимназисты с большим удовольствием посещают «Мульти.com».

Социальными партнерами гимназии в вопросах укрепления здоровья и профилактики заболеваемости обучающихся выступают муниципальное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница», Надымский Центр здоровья и муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг». В рамках месячников профилактики правонарушений проведены совместные встречи, нацеленные на сохранение здоровья детей.

Профилактическая работа. Профилактическая работа в гимназии осуществляется в соответствии с Концепцией организации профилактической работы в системе образования г. Надыма и Надымского района, рекомендациями Департамента образования Администрации МО Надымский район и институциональной программой профилактической работы «Защитим вместе». Данная работа была нацелена на **развитие личностных ресурсов и стратегии субъектов образовательного процесса с целью адаптации к требованиям среды и предупреждение дезадаптивных, саморазрушающих форм поведения.**

Профилактическая работа носит многоуровневый характер:

1. Информационно-образовательный уровень

Продолжалась большая просветительская работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществлялись индивидуальные консультации для родителей. В течение 2012/2013 учебного года в системе прошли классные часы, групповые беседы и лекции на различные темы.

Содержание постоянно действующего «Уголка правовой культуры» соответствовало тематике месячников профилактической работы и обновлялось 1 раз в месяц.

В рамках формирования у обучающихся ЗОЖ и законопослушного поведения было продолжено сотрудничество с институтом социального партнерства. Лекции и практические занятия гимназистами провели представители Надымского межрайонного отдела Управления федеральной службы контроля за оборотом наркотиков России, УВД Администрации МО Надымский район и Надымского Центра здоровья.

В системе велась работа в рамках районных месячников профилактики правонарушений, акций «Правовая пропаганда», «Береги себя для жизни!», «Внимание, дети!», единых уроков правовой культуры и т.д.

2. Коррекционно – развивающий уровень

Проводилась работа, направленная на выработку психологического иммунитета на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях; создание личностно-развивающей среды в обучении и воспитании. Происходило стимулирование самоактуализации и самовоспитания; вооружение подростков системой понятий и представлений, необходимых для социально-психологических ситуаций; формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов, умений принимать самостоятельные нравственные решения, отстаивать свою позицию и говорить «нет». Ставка делалась на использование в основном интерактивных методов воспитательного воздействия (тренинги, практические занятия с использованием кейс – технологии, проектной технологии, технологии синквейн, приема «мозговой штурм», работа фокус - групп).

Благодаря профилактической работе с гимназистами и родителями, ни одного случая воровства в гимназии не зафиксировано.

Погружение в эпоху. Особенностью 2012/2013 учебного года в рамках реализации технологии воспитательной работы было «погружение» в Эпоху социализма (1954 – 1985г.г.). Каждый классный коллектив под руководством классного руководителя изучал историю России (СССР) 1954 – 1985 годов. В каждом классе проходили мероприятия по «погружению» согласно планам воспитательной работы в классных коллективах.

Общегимназические действия организовывались и проводились также в рамках технологии «Погружение в эпоху»: праздник «Посвящение в гимназисты» (сентябрь); культурологические штудии для педагогов (ноябрь); Фестиваль «15 республик – 15 сестёр», «Голубой огонёк на Шаболовке» для 6 – 11 классов, «Зимняя сказка» для 1 – 5 классов (декабрь); Фестиваль «Песня года» (март-апрель); День театра–спектакль «Королевство кривых зеркал» (март); церемония вручения высшей гимназической награды «Надежда» (май).

Таким образом, все традиционные общегимназические действия состоялись. Каждое мероприятие было организовано на высоком уровне со 100% уровнем привлечения гимназистов благодаря качественной подготовке, общей заинтересованности и детей, и родителей, и педагогов.

Социальная деятельность. Все традиционные акции городского, районного, окружного и всероссийского уровней нашли отражение в работе гимназии (всего 17 акций). Стоит отдельно выделить детское самоуправление, которое осуществляется через Ассоциацию Творчески Активных Старшеклассников (АТАС). Состав АТАС насчитывал 30 человек. Деятельность АТАС была очень активной и разноплановой, особенно в первом полугодии:

- организация досуга гимназистов (праздники, акции, дискотеки, день самоуправления, мастер-классы по заплетанию косичек с приглашением мастеров салона красоты и т.д.);
- участие в социально-значимой деятельности;
- представление детской общественной организации за пределами гимназии;
- работа внутри самого АТАС (выявление лидеров, взаимопомощь и т.д.).

Досуг. Досуговой деятельностью в гимназии заняты 97% обучающихся, в учреждениях дополнительного образования города – 51%.

Дополнительным образованием в гимназии и вне её заняты 100% гимназистов. ЦДО гимназии – 100%; ДО Департамента образования – **130/30,5%**; ДО социальных партнёров –

225/53%. Многие гимназисты занимаются дополнительным образованием в нескольких учреждениях.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность функционировала по принципу интегрированной модели, включающей оптимизационную модель и модель дополнительного образования. В гимназии реализовывалась модель внеурочной деятельности гимназистов по 11 рабочим программам.

Поступление нового оборудования для 1-4 классов позволило в кабинетах начальных классов создать развивающие зоны: Детский театр «Жар-птица», «Панда», «Земляне», Цифровая лаборатория «Ломоносов», «Лего».

Группы для занятий формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Состав группы разновозрастной с наполняемостью не более 15 человек (за исключением занятий по программам «Ритмика», «Румяные щечки»). Посещение внеурочных занятий регламентировались собственным выбором обучающегося, но посещение должно было составлять не менее 3-х занятий в неделю. Контроль посещения занятий осуществлялся классным руководителем.

План внеурочной деятельности реализовывал следующие **основные направления**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление было представлено в плане программой «Ритмика» в 1-2 классах (по 1 часу в неделю), программой «Румяные щечки» в 1-2 классах (по 0,5 часа в неделю) и выполняло задачи по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Духовно-нравственное направление реализовалось на занятиях «Психогимнастика» в 1-2 классах (по 0,5 часов в неделю) и направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления формируют общую культуру, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающегося создают основы для социальной успешности, саморазвития и самоуспешности. Социальное направление было представлено программами «Мы играем в газету» для обучающихся 1а и 2а классов (по 1 часу в неделю) и «Мы путешествуем во времени» для обучающихся 1б и 2б классов (по 1 часу в неделю).

Данные программы реализовались в форме социального проекта и игры, поэтому основной формой организации явилась коллективное дело.

Общеинтеллектуальное направление реализует программу «Лего-мир» для обучающихся 2-х классов, которая позволяет на раннем этапе обучения формировать навык учебного исследования, создавать основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Программы «Детская риторика» для 1-2 классов (по 1 часу в неделю), «Живи исследуя, размышляй анализируя, фантазируй!» для 1-х классов (по 1 часу в неделю), «Литература как предмет эстетического цикла» для 1-2 классов (по 1 часу в неделю), «Северные узоры», представляющие общекультурное направление, направленное на формирование универсальных учебных действий у обучающихся, усиление формирования читательского «вкуса», развития эмоционального восприятия обучающихся

Программы кружков «Бисероплетение» для обучающихся 1 б и 2 а классов (по 1 часу в неделю) и «Бумагопластика» для обучающихся 1 а и 2 б классов (по 1 часу в неделю) общекультурного направления реализуются педагогами МОУ ДОД «Центр детского творчества».

Программы направлений внеурочной деятельности разработаны педагогами гимназии, МОУ ДОД «Центр детского творчества». Программы, разработанные педагогами гимназии, утверждены на заседании Гимназического научного методического Совета.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются индивидуальные и групповые занятия, спортивные игры, социальный проект, игра, конструкторское бюро, конференция, заседание клуба, заседание научного общества, виртуальный абонемент, концерт, коллективное дело, соревнование, конкурс, выставка, презентация, викторина, путешествие, совет и другие.

Работа с родителями. Работа с семьей имеет многоуровневый характер.

Это деятельность классных руководителей внутри классного родительского коллектива, куда относится работа по педагогическому, психологическому и правовому просвещению родителей, проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по проблемам обучения и воспитания гимназистов. Как и в предыдущие годы, целью родительского всеобуча было совершенствование системы совместной деятельности семьи и гимназии, направленной на воспитание и развитие личности ребенка.

Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей предусматривает ознакомление их с основами теоретических знаний, а в большей степени с практикой работы с детьми. Накопление психолого-педагогических знаний родителей, тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания.

Воспитатели в ГПД и классные руководители в 2012/2013 учебном году в рамках реализации долгосрочной целевой программы взаимодействия с семьей «Рука в руке» организовали и провели родительский всеобуч в таких формах:

Организация и количество родительских собраний				Разнообразие и количество форм по педагогическому просвещению родителей			
Общешкольные	По параллелям	Классные (среднее количество на 1 класс)	% выполнения от общего количества запланированных	Конференция	Тренинги	Консультационные пункты	другие
1	15	3	100	1	0	30	17

Включенность родителей в воспитательный процесс гимназии составляет 80%.

А также работа с родителями на общегимназическом уровне. В этом году эта работа была направлена на активизацию работы органов государственно-общественного управления и привлечение родителей на решение задач образовательного процесса в гимназии.

Созданный в январе 2012 года **Большой Гимназический Совет**, в этом году продолжил свою работу. Необходимо отметить, что работа совета была активизирована. Родители реально ощутили свою возможность активно участвовать в жизни гимназии и возможность участвовать в принятии совместных решений.

В январе прошло совместное заседание Попечительского и Большого гимназического советов, организована и проведена деловая игра «Поиск будущего». Игра дала возможность совместно обсудить успехи и проблемы жизни гимназии, выработать пути развития гимназии. В

мае было организовано расширенное заседание Попечительского и Большого гимназического советов по вопросу введения единой гимназической формы. Обсуждения были также очень активны. На сегодняшний день принято решение о цвете и форме одежды для гимназистов, а решение о приобретении или пошиве формы остаётся за родителями.

Продолжил свою работу и **Попечительский Совет гимназии**. Председатель Попечительского совета Ирина Викторовна Задорожная активно принимала участие во всех гимназических мероприятиях, в мероприятиях для общественности, организованных Департаментом образования Надымского района. Ирина Викторовна умело организовывала работу и с родителями гимназии, выходила на классные собрания, встречалась с родителями, проводила разъяснительную работу, информировала родителей об использовании средств, внесённых родителями на счет Попечительского совета гимназии. По итогам года на церемонии вручения высшей гимназической награды «Надежда» Ирине Викторовне вручён переходящий орден Святого Георгия 4 степени.

Результаты деятельности Центра дополнительного образования

В этом учебном году осуществлялось обучение по дополнительным образовательным программам в **Центре дополнительного образования гимназии**, а именно: *художественно-эстетической направленности (14)* – Музыкальное исполнительство (фортепиано), Музыкальное исполнительство (флейта), Музыкальное исполнительство (саксофон), Музыкальное исполнительство (гитара), Музыкальное исполнительство (вокал), Аккомпанемент. Основы гармонизации, Сольфеджио, Ритмика, Классический танец, Историко-бытовой танец, Актёрское мастерство, Художественное слово, Сценический костюм. Технология изготовления, Творчество и выражение;

культурологической направленности (4) – Детская риторика; Открывая Францию (французский язык), Культура конструктивного поведения, Эпохи русской культуры;

научно-технической направленности (3) – Решение задач повышенной трудности по математике, Решение задач повышенной трудности по физике, Web-дизайн.

Традиционные действия гимназии являются творческой формой роста и выражения личности гимназистов, обучающихся в ЦДО по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности в области искусства музыки, театра, хореографии, изобразительного творчества.

Целью проведения традиционных действий является создание развивающей среды для раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся. В результате решаются задачи по развитию и поддержке детей и подростков, занимающихся искусством; формированию российской идентичности, сохранению традиций российской национальной культуры.

В 2012/2013 учебном году традиционные действия были связаны с реализуемой в гимназии воспитательной технологией «Погружение в эпоху». Это и концерт, посвящённый Дню учителя (песни и хореографические композиции) и гимназический фестиваль «15 республик – 15 сестёр», где педагоги дополнительного образования Полякова Л.М. и Терещенко Р.П. поставили 15 хореографических композиций республик Советского Союза, и гимназическое представление «Голубой огонёк на Шаболовке». Обучающиеся по дополнительным образовательным программам Музыкальное исполнительство (вокал), (саксофон) исполнили песни А. Пахмутовой, М. Таривердиева, песни из репертуара М. Кристалинской, популярные в 60-х годах, эстрадные композиции этого периода, а также Театральный спектакль детского коллектива «Золотой ключик» «Королевство кривых зеркал» по одноимённой книге В. Губарева, предоставивший возможность гимназистам познакомиться

с детской литературой 60-х годов, Гала-концерт «Песня года», художественное представление лучших проектов на церемонии награждения гимназической наградой «Надежда».

Спектр достижений в творческих конкурсах, в которых принимали участие гимназисты, велик: от муниципального до международного уровней (приложение 7).

Центр дополнительного образования гимназии - это составляющая образовательного процесса, максимально приближенная к запросам и потребностям гимназистов, обеспечивающая личностную значимость и возможность творческого самовыражения.

Плодотворная и согласованная работа педагогического коллектива гимназии в этом учебном году позволила достичь успехов:

1. Реализованы инновационные проекты гимназии, что привело к стабильным результатам качества обучения и воспитанности гимназистов, к высоким результатам сдачи ЕГЭ и участия в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.
2. Активно развивалось гимназическое ИТ – пространство, информационно-технической, учебно-методической базы, что привело к успешной реализации ФГОС НОО и подготовке к ФГОС ООО.
3. Продолжалась диссеминация опыта кооперации и интеграции общего и дополнительного образования как социально-культурной основы поддержки детской одаренности, социализации гимназистов.
4. Развивалась системная адресная поддержка всех субъектов образовательного процесса на основе мотивационных механизмов.

Выделилось и проблемное поле:

1. Процесс освоения нового оборудования недостаточно эффективен.
2. Низкий уровень показателя качества знаний на II ступени обучения.
3. Недостаточно отслеживалась результативность внеурочной деятельности.
4. Выявлена потребность в реализации программ по развитию творческого потенциала детей и двигательной активности.
5. Низкий уровень работы гимназического пресс-центра.
6. Недостаточно отработаны механизмы деятельности Большого гимназического совета.
7. Недостаточность помещений для экспозиции музея исторического костюма, хранения реквизита, декораций, театральных репетиций.
8. Отсутствие финансирования выездов творческих коллективов на конкурсы.
9. Проблема дизайна и обслуживания гимназического сайта (gmnndm.myl.ru) на платном хостинге.

Задачи на 2013/2014 учебный год.

1. Построение внутригимназической системы оценки качества на принципах Международных стандартов ИСО серии 9000, для обеспечения гимназии определенных преимуществ на рынке образовательных услуг.
2. Совершенствование методической работы предметных методических объединений и МО воспитателей в ГПД и классных руководителей через систему открытых классных действий по всем направлениям деятельности, курсы повышения квалификации и активное внедрение деятельностных форм в систему работы всех педагогов гимназии.
3. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья гимназистов.
4. Продолжение работы педагогического коллектива в рамках технологии «Погружение в эпоху».

5. Участие педагогического коллектива в рамках сетевого взаимодействия в мероприятиях муниципальных методических платформ, в том числе по развитию работы с одарёнными детьми.

6. Организация детской филармонии.

7. Создание информационного альбома по ЦДО и альбома «Прошлое в настоящем».

В заключение, думается, будет важно сказать, что в нашей гимназии радуются и огорчаются, учатся и развиваются, совершенствуются в чтении, письме и счете, пытаются говорить на иностранных языках, путешествуют и погружаются в эпохи, поют и танцуют, влюбляются и дружат, ссорятся и выстраивают толерантные отношения, лепят и рисуют, ставят малые и большие спектакли, создают проекты, исследуют, сомневаются, учатся принимать решения, совершать выбор, творить себя.

Смысл совместных действий гимназии, учеников и их родителей, педагогов и социальных партнёров можно выразить кратко: качественное образование повышает качество жизни.

Уверена, что у нас это получится!

В публичном докладе за 2012-2013 учебный год обобщены промежуточные результаты развития гимназии, представлены статистические данные процесса обучения, воспитания и развития гимназистов. Ученическая, педагогическая, родительская общественность, социальные партнёры имеют возможность высказать свои предложения, пожелания коллективу гимназии по вопросам повышения качества общего и дополнительного образования, принять участие в управлении гимназии и предложить своё видение её развития.

БЮДЖЕТ

№ п/п	Направления расходования средств в соответствии с правовым актом и программами	Сумма, руб. на 2013 год
1.	Мобильные компьютерные классы для 2 и 5 классов, рабочие места учителя для 2 и 5 классов	2 190 000,00
2.	Учебники и учебные пособия	281 00,00
3.	Информационно-технологическое оборудование	113 000,00
4.	Окружная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы»	786 260,00
5.	Окружная долгосрочная целевая программа «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012-2014 годы»	2 983 520,00
6.	МДЦП «Повышение безопасности дорожного движения на территории муниципального образования Надымский район на 203-2020 годы»	9 455,44
7.	МДЦП «Комплексные меры по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории муниципального образования Надымский район на 2012-2014 годы»	2 905,00
8.	МДЦП «Меры пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности на 2012-2014 годы»	46 170,00
9.	МДЦП «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании Надымский район на период 2012-2014 годов и на перспективу до 2020 года»	32 470,00

Структура самоуправления гимназии



Социальный паспорт
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма»
на 01.10. 2012 г. (2012/ 2013 учебный год)

№	Категория	Показатель	Количество учащихся
I	Всеобуч	1. Количество обучающихся:	
		▪ всего, из них:	426
		▪ мальчиков	136
		▪ девочек	290
		▪ коренной национальности	5
		▪ сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2
		▪ воспитанников Детского дома	-
		2. Формы обучения:	426
		▪ очная	-
		▪ очно – заочная (вечернее)	-
▪ экстернат	-		
▪ семейная	-		
▪ дистанционная	-		
3. Виды обучения:			
▪ общеобразовательные	393		
▪ КМО	-		
▪ КРО 7 вид	-		
▪ КРО 8 вид	-		
▪ профильные классы	-		
▪ предпрофильные классы	33		
▪ кадетские классы	-		
4. Не обучающиеся:			
▪ по заключению КЭК	-		
▪ по заключению МППК	-		
5. Состояние здоровья:			
▪ инвалиды	2		
▪ хронические больные, состоящие на диспансерном учете (Д - учете)	17		
7. Количество учащихся, проживающих не микрорайону МОУ	166		
8. Учащиеся, состоящие на учете в:			
▪ КДН и ЗП	-		
▪ ОДН	-		
▪ ВШК	-		
II	Семья	1. Общая характеристика	
		▪ всего семей, из них:	390
		▪ полных/ в них детей	302/335
		▪ неполных/ в них детей	88/91
▪ многодетных/ в них детей	25/38		
▪ опекунских/ в них детей	2/2		
▪ приемных/ в них детей	-/-		
▪ социально неблагополучных/ в них детей	-/-		
▪ малообеспеченных (состоящих на учете в УСП) / в них детей	2/2		
▪ коренной национальности/ в них детей			
▪ семей – участников вооруженных межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семей вынужденных переселенцев/ в них детей	5/5 1/1		
2. Образовательный уровень родителей:	692		
▪ наличие научного звания	5		
▪ высшее образование	545		
▪ среднее специальное образование	130		
▪ начальное профессиональное образование	4		
▪ среднее (полное) общее образование	13		
▪ основное общее образование	0		
3. Социально – профессиональный статус:			
▪ всего родителей, из них	692		
▪ руководители/ из них работают:	112		
▪ вахтовым методом	13		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ в бюджетных организациях ▪ служащие / из них работают: 40 ▪ вахтовым методом 474 ▪ в бюджетных организациях 15 ▪ рабочие / из них работают: 191 ▪ вахтовым методом 71 ▪ в бюджетных организациях 31 ▪ домохозяйки 13 ▪ безработные (на учете в ЦЗН) 27 ▪ пенсионеры 3 ▪ инвалиды 4 ▪ 1 			
III	Досуг	Заняты:			
		Направления	Дополнительное образование обучающихся		
			организация ДО обучающихся образовательными учреждениями	дополнительное образование МОУ ДОД системы образования Надымского района	дополнительное образование социальных партнеров г. Надыма и Надымского района
		Спортивно - техническое			
		Физкультурно спортивное -			
		Художественно эстетическое -	337		
		Туристско - краеведческое			
		Эколого -биологическое			
		Военно -патриотическое			
		Социально педагогическое -	33		
		Естественно - научное	56		
		Детские и молодежные общ.объединения и организации			
Другое					
Не заняты (кол - во обучающихся) 0					

Участие педагогов в проектах различного уровня

Институциональный уровень

1. Семинар «Проблемы и перспективы освоения информационной среды «Сетевой город. Образование»: - 45 педагогов.
2. Семинар «Введение ФГОС: проблемы и перспективы»- 29 педагогов.
3. Педагогические коллегии гимназии – 48 педагогов.
4. Заседания рабочих групп – 17 педагогов.
5. Индивидуальные консультации по внедрению ИКТ в образовательный процесс – 34 педагога.
6. Видео уроки по освоению интерактивной доски. – 5 педагогов.

Муниципальный уровень

7. в рамках муниципальных семинаров (16 семинаров) – 29 педагогов.
8. в рамках II муниципального образовательного форума – 7 педагогов.
9. в рамках районных конкурсов педагогического мастерства – 4 педагога
10. в рамках Единого методического дня – 35 педагогов.
11. диалог-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства» - 9 педагогов.

Региональный уровень

12. в рамках окружного семинара «Наша – Сибирь» – 45 педагогов
13. в рамках окружного конкурса «Учитель года Ямала-2012» - 1 педагог.

Всероссийский уровень

14. 2 Игры – конкурс в рамках ВКС проекта «Гимназический союз России» - 16 педагогов.
15. 8 семинаров - в рамках проекта «Гимназический союз России» - 48 педагогов.
16. Всероссийская педагогическая видеоконференция «Неформальное образование как основа современного педагогического искусства», (Федеральное агентство по массовым коммуникациям и связи Российской Федерации Завуч.инфо) – 1 педагог.
17. Общероссийский проект «Школа цифрового века» - 45 педагогов.
18. Интернет - семинары и вебинары – 14 педагогов.

Динамика участия гимназистов в научно-практических конференциях

Уровень	Кол-во участников / % качества			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Муниципальный	26/56	14/10 (71%)	13/11(85%)	11/8(81%)
Окружной	-	3/2 (67%)	5/2 (40%)	4/1(25%)
Всероссийский	5/60	9/9 (100%)	8/ 8 (100%)	8/7 (87,5)
Международный	-	-	-	-

Динамика количества участников Всероссийской олимпиады

Уч. год	муниципальный	окружной	Всероссийский
2009/2010	36/24приз. (66,7%)	11/4приз. (36%)	1призер/100%
2010/2011	38/23 с гр. (40%/66%)	7/2 (28%)	1/0
2011/2012	38/ 23 с гр. (47%/60,5%)	7/3/5 с гр. (71%)	1/1 (100%)
2012/2013	48/23/31 с гр. (48%/64,5%) 16 победителей 10 призеров, 5 грамот	5/1/2 40%	0 Ушаков Никита победитель: 1. Олимпиады Московского физико- технического института «Физтех 2013» по физике. 2. Физико- математическая олимпиада «Шаг в будущее»
ИТОГО	160	30	2

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Общее количество участников конкурсов и олимпиад составило 372 человека из 1 – 11 классов.

1. Всероссийская олимпиада «Молодежное движение» по информатике – 10/4 (33%)
2. Всероссийская дистанционная олимпиада – 52/13 (25%)
3. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 271/11/3%
4. Всероссийский-конкурс-фестиваль «Природа глазами детей» - 4/1 (25%)
5. Всероссийский эрудит-марафон учащихся ЭМУ – 121/ 54 (45%)
6. Международная олимпиада по основам наук УрФО – 1 этап - 258/245(95%), 124/90 (73%), 3 этап – 42/19 (45%)
7. Международный игровой конкурс английского языка «Британский Бульдог» - 141/30 (21%)
8. Международный математический конкурс – игры «Кенгуру» – 204/9 (4%)
9. Международный конкурс – игра «Инфознайка»- Всего 140/18 (13%)

Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

1. Муниципальный креативный марафон «Уникум» - 4 участника/ результатов нет.
2. Районная конференция «Юный исследователь» - 8/8 (100%)

3. Районная НПК «Старт в науку» - 2/1 (50%)
4. Муниципальный этап международного конкурса английского языка «Good Luck» -2/1(50%).
5. Районный сетевой интеллектуальный марафон по информатике и ИКТ - 2 команды 10/10 (100%)
6. Литературно-музыкальный Фестиваль «Окно на север» - 1 участие
7. Литературный конкурс детского и юношеского творчества «Газпром» Номинация «Проза» - 1/1 (100%)
8. Надымское Литературное объединение ДК «Прометей», Конкурс работ «Память о холокосте – путь к толерантности» - 1/1 (100%)
9. Окружная НИК учащихся и студентов «Ступень в будущее» - 3/1 (33%)
10. Окружная конференция «Ступень в будущее. Юниор» - 2/1 спец.приз (50%)
11. Окружной конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского (заочный этап)– 3/1(33%)
12. Автономная некоммерческая организация "Институт проектирования инновационных моделей образования" Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «КИПР-2013» – 2/2 лауреата.
13. Всероссийский (заочный) конкурс «Юный исследователь» - 8/ 8 (100%)
14. III Всероссийский конкурс «Детский проект – 2013» – 4/ 4 лауреата
15. Всероссийский (заочный) детский конкурс исследований и творческих работ «Первые шаги в науке» - 2/2 лауреата

Спортивные достижения гимназистов

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Соревнования по шахматам в рамках спортивных игр среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ МО Надымский район «Малые игры Доброй воли».	Слугина А., Сергеева М, Пикулин А. Грамота -3 место
2	Всероссийские соревнования школьников в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Почетное звание «Лучший игрок» - Гавриленко Николай
3	Соревнования по баскетболу среди мальчиков в зачет Спартакиады школьников МО Надымский район среди учащихся 6-7 классов «Олимпийцы среди нас».	Карпенко В., Пикулин А., Зуй А., Улендеев П, Захаров А, Мушкетов В., Масленников Б., Сальников Н., Андреев М., Думан Тимофей
4	Соревнования по баскетболу среди девочек в зачет Спартакиады школьников МО Надымский район среди учащихся 6-7 классов «Олимпийцы среди нас».	Слугина А., Сергеева М, Юлдашева Д., Еремина А., Фузейн С, Михайлова Е., Волкова У., Кулекенова Д., Сторожева А.
5	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках спортивных игр среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ МО Надымский район «Малые игры Доброй воли».	Князева Е, Барькова А, Андреева У, Дубова А, Иванова Е, Гудзь К. Юферова Т. ,Сурядная А., Кирюхина Д.
6	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках спортивных игр среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ МО Надымский район «Малые игры Доброй воли».	Степанов М., Михайлов В., Зайцев А., Фокин Д, Белега Д.,
7	Районные соревнования по плаванию «Каждый умеет плавать» I этап	Грамоты в личном первенстве: Слугина Анна, Иванова Елизавета, Науменко Дарья, Юферова Татьяна, Пестова Мария, Якупов Павел, Козюта Елена, Таскаева Полина.
8	Районные соревнования по плаванию «Каждый умеет плавать» II этап	Сальников А, Якупов П., Дорошенко С., Соседков Д. Слугина А., Юферова Т., Пестова М., Иванова Е. Грамота -3 место в эстафете (девушки)
9	Соревнования по футболу в рамках спортивных игр среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ МО Надымский район «Малые игры Доброй воли».	Степанов М., Михайлов В., Зайцев А., Фокин Д, Белега Д., Кучинский А.
10	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся 8-11, посвященных Битве под Москвой	Степанов М., Михайлов В., Зайцев А., Фокин Д, Белега Д., Урсул Е.
11	Спартакиада школьников Надымского района среди учащихся 6 – 7 классов «Олимпийцы среди нас»	3 место – шахматы 5 место – зимнее троеборье 5 место – летнее троеборье 6 место – плавание 6 место - общекомандное
12	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников МО Надымский район среди учащихся 6-7 классов «Олимпийцы среди нас».	Слугина А., Сергеева М., Филатов А., Андреев М, Жуков А. Грамота -3 место
13	Соревнования по лыжной эстафете в зачет Спартакиады школьников МО Надымский район среди учащихся 6-7	Слугина А., Сергеева М., Юлдашева Д., Фатеева А.,

	классов «Олимпийцы среди нас».	Захаров Д., Улендеев П., Масленников Б.
14	Соревнования по лыжной эстафете в зачет Спартакиады школьников МО Надымский район среди учащихся 8-11 классов «Малые игры Доброй воли».	Барькова А, Юферова Т, Науменко Е., Сагайдак К, Степанов А, Иванов Д, Астраханцев В

На институциональном уровне проведены:

1. Кросс в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». **Участники:** 5-11 классы.
2. Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», (тестирование). **Участники:** 5-11 классы.
3. Веселые старты в рамках олимпийского образования школьников «Сочи 2014» . **Участники:** 2-3 классы.
4. Подвижная игра «Перестрелка» в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». **Участники:** 4-5 классы.
5. Школьный этап соревнований по мини-футболу в рамках реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». **Участники:** 4-5 классы, 6-7 классы.
6. Соревнования по баскетболу среди девочек на первенство гимназии. **Участники:** 5-6 классы, 7-10 классы.
7. Соревнования по баскетболу среди мальчиков на первенство гимназии. **Участники:** 5-6 классы, 7-11 классы.
8. Соревнования по пионерболу среди девочек на первенство гимназии. **Участники:** 5-6 классы.
9. Соревнования по пионерболу среди мальчиков на первенство гимназии. **Участники:** 5-6 классы.
10. Игровая программа «Валенкиада» в рамках праздника по народному календарю «Масленица». **Участники:** 1-11 классы.
11. Соревнования по пионерболу с элементами волейбола на первенство гимназии. **Участники:** 7а, 7б классы.
12. Соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!» в рамках Дня защиты от чрезвычайных ситуаций. **Участники:** 6-7 классы.
13. Спортивные соревнования в рамках общегимназического мероприятия «Игры разума»

Достижения ЦДО

ФИО участников, творческий коллектив; название программы ДО	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
Хореографический ансамбль «Северные узоры»	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты» (г.Санкт-Петербург)	Диплом Лауреата II степени
Программа WEB-дизайн	Международный конкурс-игра по информатике «Инфознайка 2013»	17 победителей
Федеральный уровень		
Ваталева П.	Всероссийский Турнир по музыке «Gloriamusica»	Лауреат I степени
Гаврилова Е.	Всероссийский Турнир по музыке «Gloriamusica»	Лауреат III степени
Шевченко Е.	Всероссийский Турнир по музыке «Gloriamusica»	Лауреат I степени
Юрьева Е.	Всероссийский Турнир по музыке «Gloriamusica»	Лауреат III степени
Вокальный ансамбль «Шоколад»	Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere»	Лауреат III степени
Программа WEB-дизайн	Всероссийский конкурс - фестиваль «Природа глазами детей» в номинации «Пейзаж».	Победитель (1)
Программа WEB-дизайн	Всероссийская, дистанционная, предметная олимпиада «Молодёжное движение» по информатике – 7 участников	Нет результатов (в конце мая)
Муниципальный уровень		
Бадретдинова Л., Косенко И.	Выставка творческих работ обучающихся и работников образовательных учреждений Надымского района, посвящённая памяти Заслуженного учителя школы РСФСР М.И. Спрынчана	Победители
Фортепианный дуэт Шульц М.-Дементьева К.	IV районный смотр-конкурс юных талантов России «Новые имена»	Диплом II степени
Степанов М. (саксофон)	IV районный смотр-конкурс юных талантов России «Новые имена»	Грамота
Тарасова А.	IV районный смотр-конкурс юных талантов России «Новые имена»	Диплом III степени
Хореографический ансамбль «Вдохновение»	IV районный смотр-конкурс юных талантов России «Новые имена»	Диплом III степени
Хореографический ансамбль «Северные узоры»	IV районный смотр-конкурс юных талантов России «Новые имена»	Диплом III степени
Окулик Г.	XXIII районный фестиваль школьных детских коллективов «Театральная весна-2013»	Диплом за яркое исполнение роли второго плана
Театральный коллектив «Золотой ключик»	XXIII районный фестиваль школьных детских коллективов «Театральная весна-2013»	Диплом за обогащение репертуара высокохудожественными произведениями
Театральный коллектив «Золотой ключик»	XXIII районный фестиваль школьных детских коллективов «Театральная весна-2013»	Диплом Лауреата
Хореографический ансамбль «Северные узоры»	Открытый чемпионат по фитнес-аэробике в рамках фестиваля «Расправим плечи! Фитнес!»	Грамота
Хореографический ансамбль «Северные узоры»	Открытый чемпионат по фитнес-аэробике в рамках фестиваля «Расправим плечи! Фитнес!»	Диплом II степени в номинации Хип-хоп
Хореографический ансамбль «Северные узоры»	Открытый чемпионат по фитнес-аэробике в рамках фестиваля «Расправим плечи! Фитнес!»	Диплом II степени в номинации Черлидеры
Программа WEB-дизайн	Районный сетевой марафон по информатике 2013г.	1 команда из 5 человек - 1 место
Программа WEB-дизайн Таскаева П.	Районный конкурс "Гостеприимный Ямал", номинация "Компьютерные игры и плакаты"- 4 участника.	1 место