

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего совета МОУ
«Гимназия г. Надыма» (Большого
гимназического совета) протокол № 4
от «06» мая 2016 г.

Председатель  М.Р.Стулева

УТВЕРЖДЕН

Педагогической коллегией (педсоветом)
МОУ «Гимназия г. Надыма»
протокол № 10 от «23» июня 2016 г.

Председатель  В.А.Коробец

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом по МОУ
от «24» июня 2016г. № 124-о



Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Надыма"



Публичный доклад 2015/2016 учебный год



Надым 2016

Содержание
Публичного доклада директора
МОУ "Гимназия г. Надыма"
за 2016/2017 г.

- 1. Общая характеристика гимназии**
 - 1.1 Контингент обучающихся**
 - 1.2 Режим работы гимназии**
 - 1.3 Управление гимназией**
- 2. Особенности образовательного процесса:**
 - 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням**
 - 2.2 Организация изучения иностранных языков**
 - 2.3 Дополнительные образовательные услуги**
 - 2.4 Внеурочная деятельность (ФГОС НОО,ООО, СОО)**
 - 2.5 Образовательные технологии**
 - 2.6 Основные направления воспитательной деятельности**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности гимназии:**
 - 4.1 Качество образования**
 - 4.2 Результаты ЕГЭ,ОГЭ**
 - 4.3 Результативность участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах.**
 - 4.4 Данные о поступлении в ВУЗы**
 - 4.6 Оценки деятельности потребителей**
- 5. Социальная активность и внешние связи гимназии(проекты, мероприятия спонсоры, сетевое взаимодействие)**
- 6. Финансово-экономическая деятельность**
- 7. Перспективы и планы развития гимназии**
- 8. Приложения**

1. Общая характеристика гимназии

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г.Надыма" - это образовательная организация, деятельность которой осуществляется на основе:

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма», утвержденного приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 25 авг 2015 №680, принятого решением Общего собрания трудового коллектива, протокол №25\15 от 20.11.2012 г.;
- лицензии на осуществление общеобразовательной деятельности, выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 11 декабря 2014 года № 2218;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 20 марта 2014 года №754;
- Программы развития на 2016-2020 гг., утвержденной решением педагогической коллегии от 29.01.2013 г., протокол №3;
- Муниципального задания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма», выданного на 2016 гг. и плановый период 2017, 2018 годов.

Образовательная деятельность Гимназии нацелена на реализацию запросов и проблем различного уровня: на региональном уровне (ЯНАО) - обеспечение реализации Федерального стандарта образования; на муниципальном уровне образования (Надымский район) - обеспечение высокого качества ЕГЭ и ГИА, результативное участие в олимпиадах и конкурсах; на уровне семьи- подготовка к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ; развитие универсальных (гуманитарных) способностей; высокий уровень психологического комфорта обучающихся.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей, а именно создания условий для развития способности самостоятельно осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры нами была определена миссия гимназии «Формирование среднего класса страны», от успешного решения которой во многом зависит развитие российского общества.

Образовательная программа гимназии в основе своей имеет несколько организационных идей:

1. Организация «Школы полного дня» в начальных классах (1-4) за счет организации платных групп продленного дня, внеурочной деятельности обучающихся по пяти направлениям и программ дополнительного образования во второй половине дня.
2. Организация образовательного процесса на основе развивающего (1-4 классы) и компетентностного (5-11 классы) подходов.
3. Создание условий на 2 и 3 ступенях обучения для осознанного выбора гимназистами дальней образовательной (жизненной) перспективы.
4. Создание условий для воспитания и социализации гимназистов с помощью реализации модели «Школы социокультурных практик».

Учебный процесс в гимназии тесно связан с внеурочной деятельностью. Система внеклассной работы обеспечивает развитие творческих и исследовательских способностей гимназистов, а также реализацию потребности в культурном досуге. Базисом воспитательной системы гимназии является использование технологии «Погружение в эпоху». Данная технология, исходя из понимания гимназического воспитания как совместного вхождения

педагога, гимназиста и его родителей в контекст современной культуры, подразумевает построение содержательной стороны воспитательной работы каждого учебного года в соответствии с определенным этапом развития в истории России, начиная от вхождения в современную цивилизацию и заканчивая присвоением духовных ценностей, выработанных человечеством. Изучение культуры и истории становится тем способом «обживания» меняющегося мира и культурного пространства, который приводит к их своеобразному упорядочиванию. Вот почему в качестве **доминанты** образовательного процесса в гимназии предлагается культурологическое знание, которое системой общих и специальных курсов соединяет различные программы образования и воспитания в их различных вариантах

Результаты образовательной деятельности гимназии – это высокий уровень подготовки ее обучающихся. Стабильно высокие показатели (успеваемость 100 %, средний бал 83 по русскому языку, 87 по английскому языку). 97% выпускников гимназии становятся студентами ВУЗов, в том числе престижных ВУЗов страны: МГУ, МГИМО, СПбГУ и других вузов входящих в том 100 в Российской Федерации. Обучающиеся гимназии – постоянные победители муниципальной олимпиады, победители и призеры региональных предметных олимпиад, призеры научно-практических конференций различного уровня, постоянные победители и призеры городских интеллектуальных игр, участники большинства социально-значимых районных акций. В июне 2016 года гимназия во второй раз за последние 10 лет стала обладателем Гранта Министерства образования и науки (1 миллион рублей) в рамках конкурса инновационных программ воспитания и социализации обучающихся (результаты конкурса из официальных источников <http://www.yamaledu.org/news/13889-opredeleny-pobediteli-konkursnogo-otbora-v-2016-godu-na-predostavlenie-grantov.html>).

1.1 Контингент обучающихся

На конец учебного 2015/2016 года в гимназии 456 обучающихся в 21 классе. Средняя наполняемость классов - **21,7**. В течение трёх лет в гимназии увеличивается количественный состав обучающихся. Так, в мае 2013 года в гимназии было 414 обучающихся, в 2014 году - 416, в 2015 - 435 обучающихся.

Согласно данным социального паспорта гимназии, в нашем учебном заведении обучаются дети со всех микрорайонов города, преимущественно из полных семей (87%), причем 80% родителей гимназистов имеют высшее образование.

1.2 Режим работы гимназии

Обучение в 2015/2016 учебном году в 1 - 4 классах осуществлялось по 5-тидневной неделе, в 5 – 11 классах – по 6-тидневной неделе в одну смену. Начало занятий с понедельника по пятницу в 8.00. В субботу начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков : в 1-х классах I полугодие - 35 мин., во II полугодии – 45 мин., во 2 - 4 классах - 40 мин., в 5-9, 10 -11 классах - мин. Для обучающихся первой ступени после второго урока организован горячий завтрак (20-иминутная перемена); после 4 урока динамический час - 30 минут. Окончание занятий в 13.20.

В 2015/2016 году в 1 - 4 классах работали группы продленного дня на платной основе. Режим работы групп по присмотру и уходу за детьми выстраивался по принципу «класс - группа», временные рамки выбирались родителями или законными представителями детей.

Во второй половине дня гимназисты посещают занятия дополнительного образования; занятия, организованные за счет платных образовательных услуг (русский язык, английский язык); занимаются внеурочной деятельностью.

1.3 Управление гимназией

Управление гимназией осуществляется на основе Закона № 273 "Об образовании в РФ", Устава гимназии, локальных актов.

Административная команда гимназии - это заместители директора по учебно-воспитательной работе: Синенко Мария Владимировна, Бадретдинова Гульнара Наильевна, Чугунова Светлана Ивановна, Горлова Ольга Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Небогатова Ольга Михайловна. Управление хозяйственной деятельностью в гимназии осуществляет заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Кроме этого, в управлении участвуют руководители предметных методических объединений - Блинова Елена Александровна, руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов; Портнягина Светлана Николаевна, руководитель методического объединения учителей математики и естественно-научного цикла, учитель географии; Артемьева Наталья Юрьевна, руководитель методического объединения учителей филологии и истории, учитель литературы.

Демократичный уклад жизни в гимназии обеспечивается эффективной системой управления в соответствии с принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. В управлении гимназией участвуют следующие объединения:

- Управляющий совет гимназии (Большой гимназический совет);
- орган государственно-общественного управления; Педагогическая коллегия (педсовет);
- Гимназический научно-методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительская Конференция «Гимназия вчера, сегодня, завтра...»;
- Родительские комитеты классов.

Открытость работы образовательного учреждения обеспечивается системной работой официального сайта гимназии <http://gmnndm.my1.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса гимназии реализует цель, стоящую перед гимназией - удовлетворение образовательных запросов родителей, а именно создание условий для развития способности самостоятельно осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

Задачи:

1. Подготовка гимназистов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Подготовка выпускников гимназии к успешному обучению в вузах (умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; решать специфические задачи, связанные с информационным контекстом)
3. Организация образовательного процесса в развивающей парадигме и на основе компетентностного подхода.
4. Создание условий для осознанного выбора дальнейших жизненных перспектив выпускников основной и средней школы
5. Определение выпускниками гимназии дальнейших жизненных перспектив на основе самооценки.

В учебном плане гимназии гимназический компонент отражает общую гуманитарную направленность, а выбор учебных предметов позволяет развивать универсальные компетенции на всех уровнях общего образования, реализовывать филологическую направленность преимущественно на III ступени обучения. Образовательный процесс в гимназии строится на основе реализации образовательных программ, данные о которых содержатся в таблице №1.

Таблица 1

**Образовательные программы,
реализуемые в МОУ «Гимназия г. Надыма»**

№ п/п	Уровень (ступень образовательной программы)	Наименование образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1.	I ступень	Начальное общее образование 1.Основная образовательная программа начального общего образования 2015-2019гг.	4 года
2.	II ступень	Основное общее образование. 2.Основная образовательная программа основного общего образования на 2013-2018гг.; 3.Основная образовательная программа основного общего образования на 2015/2016 г.	5 лет 1 год
3.	III ступень	Среднее общее образование. Углубленное изучение предметов: русский язык, английский язык, литература 4. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2015/2016 г. 5.Основная образовательная программа среднего общего образования 2015-2017гг.	2 года

• Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также требованиям ФКГОС ООО, ФКГОС СОО. Требования ФГОС к учебному плану соблюдены в полном объеме. Соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствуют требованиям нормативно-правовой базы. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Выполнение ФГОС осуществляется по Рабочим программам, разработанным на основе примерных учебных программ по предметам начального, основного и среднего общего образования. Рабочие программы по русскому, английскому языкам и литературе разработаны на основе программ для углубленного изучения учебного предмета. Учебные программы на 2015/2016 учебный год выполнены в полном объеме.



Доля учащихся, изучающих программы углубленного уровня, составляет 58,3% (на 1,6% больше чем в предыдущем году). Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) отражает предпрофильную (филологическое направление) подготовку, для чего в учебный план введены часы из вариативной части Базисного учебного плана для углубленного изучения русского языка, литературы и английского языка. На уровне среднего общего образования разработана и реализуется программа социально-гуманитарного профиля, обучающиеся 10 б класса на профильном уровне изучают обществознание, русский язык, историю, английский.

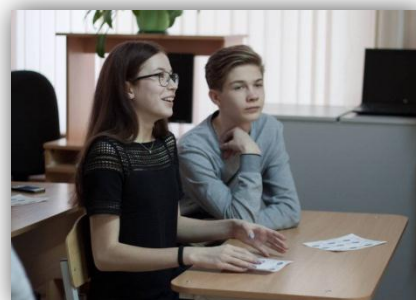
2.1 Особенности образовательных программ по ступеням

Образовательный процесс гимназии имеет свою специфику. Она такова: на первой ступени обучения (1-4 кл.) осуществляется по системе развивающего обучения Л.В. Занкова и Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. 3а, 3б, 4 а, 4 б классы обучаются по системе развивающего обучения Л. В. Занкова, 1а, 1 б, 2а, 2 б классы - Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова. Методология этих систем соответствует целям гимназии. Основными формами организации образовательного процесса являются уроки, практикумы, экскурсии, занятия с элементами квазиисследования, проектной деятельности. В 1- 4-х классах учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры.



С 2011 года переход на федеральные государственные стандарты начального общего образования осуществлен во всех классах начальной школы и в 5, 6 и 7 классах второй ступени внедряется ФГОС основного общего образования.

На второй ступени (5-9-й классы) формами организации учебного процесса являются уроки, практикумы, экскурсии, лекции, занятия с элементами исследования и проектной деятельности. Гимназический компонент отражает общую гуманитарную направленность гимназического образования и реализует идею предпрофильной подготовки в основной школе. Неотъемлемой частью образовательного процесса гимназии является образовательная практика "Логос", представленная в 2015/2016 году в качестве образовательного бренда гимназии. Данный проект позволяет качественно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты в части формирования универсальных учебных действий и предъявлять результаты в промежуточную аттестацию гимназическому сообществу и общественности. Разработанная в 2011 г. и успешно внедряемая модель по организации исследовательской деятельности в гимназии представляет собой поэтапное развитие исследовательских способностей и метапредметных компетенций гимназистов. Первый уровень развития исследовательских способностей (1-5 классы) рассчитан на формирование умения работать с информацией, знакомство со структурой исследования, на втором уровне происходит развитие информационной и языковой компетентности и



культуры публичного выступления (литературный портрет в 6 классе, реферат в 7 классе, учебное исследование в 8, 9 кл.). На заключительном, третьем этапе формируется формированию исследовательский типа мышления. В 10-11 классе в центре внимания становится обогащение исследовательского опыта путем дальнейшего накопления представлений об исследовательской деятельности. Этот этап – практическое применение универсальных умений при выполнении исследований в предпочитаемой предметной области. Организация исследовательской деятельности включает:

- индивидуальное сопровождение гимназистов в написании исследовательских проектов,
- публичное представление работ на институциональном уровне;
- организацию интенсивных школ, знакомящих детей с основами исследовательской деятельности,
- организацию социокультурных практик при взаимодействии с внешними партнерами,
- участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

В 2015/2016 году изменились подходы к работе над исследовательским проектом в 6 классе: от работ филологической направленности мы пришли к проектам различных культурологических направлений в зависимости от предпочтений гимназистов. При оценке индивидуальных исследований гимназистов используется формирующая оценка, включающая следующие параметры: соблюдение технологии исследования, самостоятельность и оригинальность, глубокое владение материалом, соблюдение регламента, уровень представления (наглядность, лаконичность, доступность). В рамках реализации образовательной практики "ЛОГОС" 31 восьмиклассников представляли свои исследовательские работы, экзамен "Технология исследования" сдали 34 гимназистов 10-х класса.



Учебный процесс в гимназии связан с внеурочной деятельностью: педагогический коллектив создает условия для социокультурных практик гимназистов. В этом учебном году гимназисты реализовывали институциональные проекты «Радиомикс», «Царский пир»«Стартинейджер», «Евровидение», муниципальный проект «Презентация профиля», проекты образовательной программы «Гимназический союз России», международный проект «The citizen of the World».

2.2 Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык (английский) в гимназии изучается со 2 класса. На I ступени общего образования английский язык преподается по программе «Английский язык. Brilliant», авторы Комарова Ю. и Перретт Ж. Программа углублённого изучения иностранных языков в гимназии начинается на уровне основного общего образования и рассчитана на 5 часов в неделю в 5 - 9, 10 -11 классах. С 5 по 11 класс обучение ведется по программе «Английский язык» для школ с углубленным изучением английского языка, авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. Второй иностранный язык (французский) изучается на уровне основного и среднего общего образования, программа реализуется за счет часов дополнительного образования и федерального компонента



учебного плана: недельная нагрузка составляет 2 часа. Выбрав в качестве второго языка французский, гимназист знакомится с историческим и культурным наследием Франции по учебно-методическому комплексу (УМК) "Синяя птица. Французский язык», авторов Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

Целью обучения иностранным языкам на углублённом уровне является:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая подразумевает развитие речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций;
- воспитание уважения к культурам иностранных государств, а в более широком значении – Stepbystepto the citizen of the world!(Шаг за шагом к гражданину мира!);
- РеализуетсяМеждународныйпроект«The citizen of the World» (Гражданин мира) 2015-



2018гг. Направления проекта: культурологическое – знакомство с культурой другой страны, лингвистическое - изучение иностранного языка на основе погружение в языковую среду и социальное – временная адаптация в другой социокультурной среде. В рамках проекта участники посетят за три года три страны: Великобритания, Канада и Ирландия.

Метапредметный подход в изучении языков прослеживается во внеурочных мероприятиях: гимназический проект в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» конкурс риториков «Мой поэт», гимназический музыкальный конкурс «Евровидение» на котором ребята исполняли песни на трех иностранных языках. В 2016/2017 учебном году будет реализовываться проект воспитания и социализации 10-11-классников, который включает модуль «Предмет». Модуль «Предмет» предполагает погружение в материал учебных предметов, которые мы относим к «универсальным знаниям», необходимым для успешной социализации. Это учебные предметы «Английский язык», «Информатика», «Литература». Погружением в предмет запланировано на несколько дней с изменением ролевых позиций субъектов образовательного процесса. Гимназисты 10-11 классов будут выполнять функции учителей, организаторов, диспетчеров, тьюторов и др.

Изучение иностранного языка на углубленном уровне позволяет гимназистам принимать активное участие в различных предметных олимпиадах и успешно сдавать экзамены ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах. Кроме этого, выпускники гимназии 2013 года (Зулгаева Карина г. Торонто), 2014 года (Обвинцев Александр, учится в Англии в Саутгемптонском университете (SouthamptonUniversity) продолжают обучение на иностранном языке в учебных заведениях Великобритании, Канады. С 2005 года поступили и успешно завершили обучение в МГИМО 4 гимназиста (Фоменко Алена, Юферов Иван, Прокудина Вероника, Куликов Михаил), продолжают обучение – 2 (Фоменко Маргарита и Гладких Антон). Юферов Иван с 2015 года работает в МИДе. Планируют поступить в 2016 году – 2 гимназиста.

Таким образом, содержание образования в гимназии гарантирует овладение выпускниками необходимыми компетенциями, обеспечивающими возможности продолжения образования и успешной социализации выпускников.

2.3 Дополнительно образование

В гимназии реализуются дополнительные образовательные услуги через Центр дополнительного образования (ЦДО), деятельность которого выстраивается в соответствии с Программой развития гимназии. Приоритетным направлением работы коллектива ЦДО

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования с 1 сентября 2012 года.

Внеурочной деятельности функционировала по принципу интегрированной модели, включающей оптимизационную модель и модель дополнительного образования.

Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Состав группы разновозрастной, с наполняемостью не более 15 человек. Посещение внеурочных занятий регламентировано собственным выбором обучающегося, но посещение должно составлять не менее 3-х занятий в неделю.

Внеурочной деятельности реализуется в следующих основных *направлениях*:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Основными *формами* являются индивидуальные и групповые занятия, игра, конференция, заседание научного общества, концерт, коллективное дело, социальный проект, соревнование, конкурс, выставка, презентация, викторина, путешествие, совет и другие. Программы направлений внеурочной деятельности разработаны педагогами гимназии, педагогами дополнительного образования гимназии и педагогами МОУ ДОД «Центр детского творчества» (лицензия Серия 89Л01 №0000071. Регистрационный № 1815. Дата выдачи: 04 апреля 2013г. Срок действия: бессрочно). Перечень программ внеурочной деятельности в МОУ "Гимназия г. Надыма" содержится в таблице 2.



Посещение обучающимися внеурочных занятий регламентируются собственным выбором обучающегося, но общее количество посещений должно составлять не менее 3-х занятий в неделю. Контроль посещения занятий осуществляется классным руководителем.

Таблица 2

Перечень программ внеурочной деятельности в МОУ "Гимназия г. Надыма"

Направления внеурочной деятельности	Названия программ внеурочной деятельности
1. Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная экскурсия «Путешествие в Страну Этикета» для обучающихся 1-2 классов (по 1 часу в неделю) - Развивающий курс «Истоки» для обучающихся 4 классов (по 1 часу в неделю) - Клуб «Я – гражданин России» для обучающихся 3 классов (по 1 часу в неделю) - Основы духовно-нравственной культуры народов России для обучающихся 5 классов (по 1 часу в неделю) - Курс «Военная история» для 5-7 классов (по 1 часу в неделю) - Клуб общения «Мы живем среди людей» для обучающихся 10 класса (по 1 часу в неделю) - Музей «Прошлое в настоящем» для обучающихся 10 класса (по 1 часу в неделю)
2. Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> - Спортплощадка «Мини-футбол» для обучающихся 1 – 7 классов (по 1 часу в неделю) - Игровое поле «Спортландия» (спортивные и подвижные игры) для обучающихся 1 – 7 классов (по 1 часу в неделю)

	<ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 – 7 классов (по 1 часу в неделю) – Спортивный клуб для обучающихся 10 класса (по 1 часу в неделю)
3. Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> – Социальный проект «Мы играем в газету» для обучающихся 3 классов (по 1 часу в неделю) – Час общения «Мир начинается с меня» для обучающихся 1- 4 классов (по 1 часу в неделю) – Общество экологов «ЭкоДом» для обучающихся 5-7 классов (по 1 часу в неделю) – Коллективное творческое дело «Тележурнал «КИТ» (Калейдоскоп Интересных Тем) для обучающихся 3 классов (по 1 часу в неделю); – Лаборатория «Путь к успеху» для обучающихся 4 классов (по 1 часу в неделю); – Курс «Туристический бизнес» для обучающихся 6-7 классов (по 1 часу в неделю); – Студия «Радио mix» (гимназическое радио) для обучающихся 10 класса (по 1 часу в неделю); – Дебат-клуб для старшеклассников для обучающихся 10 класса (по 1 часу в неделю).
4. Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> – Конструкторское бюро «Мастерская Лего» для обучающихся 2-3 классов (по 1 часу в неделю); – Творческая лаборатория «Учусь создавать проект» для обучающихся 1-4 классов (по 1 часу в неделю); – Развивающий курс «Мир геометрии» для обучающихся 1,2,4 классов (по 1 часу в неделю); – Квест «Путешествие в Компьютерную Долину» для обучающихся 2-4 классов по 1 часу в неделю – Универсальный курс «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю; – Студия «Web-дизайн» для обучающихся 5-6 классов – Курс «О, сколько нам открытий чудных...» (Проектно-исследовательская деятельность учащихся) для обучающихся 6-7 классов по 1 часу в неделю; – Кружок «Занимательная математика» для обучающихся 5-7 классов по 1 часу в неделю. – Междисциплинарная программа «Технология исследования» для обучающихся 10 класса по 1 часу в неделю; – «Основы медицинских знаний» для обучающихся 10 класса по 1 часу в неделю.
5. Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающий час «Детская риторика» для обучающихся 1-4 классов – Клуб ЖИРАФ («Живи исследуя, размышляй анализируя, фантазируй!») для обучающихся 1 классов – Мастерская «Художественное творчество: станем волшебниками» для обучающихся 1-4 – «Музыкальный театр» для обучающихся 1-3 классов – Кружок «Мукосолька» для обучающихся 1-3 классов по 1 часу в неделю; – Полилог «Открывая Францию» для обучающихся 5-6 классов – Лаборатория «Создаем проекты . Английский язык» для обучающихся 5 - 7 классов. – Гимназическое издательство – «Гимназическая планета» – (издание журнала на двух (трех) языках) для обучающихся 10 класса по 1 часу в неделю. – Учебное объединение «Обучение бисероплетению» и/или «Прикладное искусство» для обучающихся 1-4 классов (по 1 часу в неделю). <i>Программы внеурочной деятельности «Обучение бисероплетению», «прикладное искусство» реализуются педагогами МОУ ДОД «Центр детского творчества».</i>

2.5 Организация воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в гимназии реализуется по одиннадцати основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание,

что соответствует Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях ЯНАО (Приказ департамента образования ЯНАО от 17.07.2013 № 1044 «Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 – 2020 годы»).

Базисом воспитательной системы гимназии является технология «Погружение в эпоху», ставшая в 2014 году образовательным брендом гимназии. В 2015/2016 учебном году гимназическое сообщество «погружалось» в эпоху Московской Руси. Каждый классный коллектив под руководством классного руководителя, учителя-предметника изучал историю России периода XIV - XVII веков. Благодаря этой технологии происходит формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства.

Детское самоуправление осуществляется через Ассоциацию Творчески Активных Старшеклассников (АТАС). В 2015/2016 учебном году старшеклассники были организаторами многих гимназических действий, участниками которых были и гимназисты, и учителя: дни самоуправления, День 90-х, "Царский пир", флеш-мобы, торжественная церемония награждения по итогам года "Надежда".

Воспитание в гимназии рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство в обучении и во внеурочной деятельности (дополнительное образование, гимназическое самоуправление, внеклассная работа, общественная организация и научные общества обучающихся).

В гимназии в этом учебном году проведены:

- Культурологические студии «Московская Русь» - 4 классы,
- Общегимназические мероприятия: «Царский пир», церемония «Надежда», концерты, посвященные Дню отца и 8 марта;
- Муниципальное мероприятие «Урок истории»;
- Муниципальное мероприятие «Всероссийский тест по



истории Великой отечественной войны»;

- Муниципальное мероприятие «Всероссийский тест по истории Отечества»;

- Муниципальная интенсивная школа по английскому языку.

Гимназисты приняли участие в акциях и мероприятиях различного уровня:

-парламентский урок с участием общественности (Щербань О.В. – депутат Собрания депутатов муниципального образования город Надым);

- проект «Ровесники Ямала», приуроченный к 85-летию округа;

-«Посылка солдату» - собрано 4 посылки, общим весом 20 кг;

-Всероссийский День Героев Отечества – проведены Единые уроки, классные часы;

-декада, посвящённая дню рождения ЯНАО и Надымского района (единый классный час, парламентские уроки, творческие встречи) – проведены уроки, классные часы;

-Неделя, посвящённая принятию Конституции Российской Федерации – проведены уроки, классные часы;

-Месячник гражданско-патриотического воспитания – проведены мероприятия по плану;

-мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана;

-Неделя народов Ямала – проведены мероприятия по плану;

-районный конкурс творческих работ «Северная мозаика»;

-районная акция «Дар открытых сердец» для детей оленеводов;

-акция «Вахта памяти»;

-Неделя славянской письменности – проведены мероприятия по плану;

-экскурсия в храм в рамках недели славянской письменности;

- профилактические интерактивные уроки с практическими заданиями по ПДД.

Об эффективности используемых образовательных технологий свидетельствуют показатели качества обученности гимназистов:

– 57,7 % , или 224 из 388 гимназистов окончили учебный год на "4"и "5");

– высокий уровень участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (в 2015/2016 г эффективность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников - 36 победителей и призеров, 6 грамот / 62% без грамотами /72,4% с грамотами 68,3 % (на 4,6 % выше по сравнению с предыдущим годом) 42 из 58 гимназистов завоевали призовые места и грамоты);

– стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах (данные о результатах ГИА содержатся в разделе 4 Публичного доклада);

– поступление выпускников гимназии в высшие учебные заведения (приложение 3).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база

Учебные занятия проходят в приспособленном для обучения здании гимназии, в котором оборудованы **26** учебных кабинета; спортзал, площадью 540 кв. м.; зал для занятий хореографией; изостудия с учебным классом и самой студией; 4 кабинета для индивидуальных музыкальных занятий, кабинет технологии для девочек, библиотека. Все кабинеты отремонтированы согласно требованиям СанПиН, оснащены ростовой мебелью, зонами отдыха озеленены. Оснащенность учебных кабинетов компьютерами и компьютерной техникой достаточная, а именно: 8 кабинетов начального обучения оборудованы интерактивными досками; во 2-4 классах реализуется проект «Модель «1 ученик: 1 компьютер» в рамках которого каждый ученик осваивает образовательную

программу начального общего образования с использованием индивидуальных планшетно-поворотных компьютеров на уроках и во внеурочное время. Благодаря использованию мобильных компьютерных классов (5 комплектов) на второй и третьей ступени обучения внедряется и реализуется система «Classmanagement». Данное оборудование используется для развития умений логически верно, аргументированно и ясно выстраивать устную и письменную речь; решать специфические задачи, связанные с переработкой разного типа информации.

3.2. Формирование IT-пространства

Все кабинеты в гимназии подключены к сети Internet, что позволяет учителям своевременно фиксировать результаты обучения в информационно образовательной среде «Сетевой город. Образование» (электронный журнал).

В кабинете 15 на 1 этаже с помощью оборудования видеоконференцсвязи проведено 21 сеанс в рамках образовательной программы «Гимназический союз России», в ВКС приняли участие более 110 гимназистов (5, 8, 9, 10 и 11 классы), 30 учителей (гимназия - 21 и СОШ города Надыма-9), на базе проекта также организовано обучение педагогов и обучающихся.

В начальных классах в урочное и внеурочное время используется Интерактивный стол; в кабинетах установлены для использования в учебных целях 18 мультимедийных проекторов, 20 принтеров, 6 рабочих мест учителя с документ-камерами, системой голосования, планшетами для рисования. Общее количество компьютеров на конец учебного года - 451, из них ноутбуков и планшетов – 147. 6 классов начального обучения насчитывают -151 планшетно-поворотных компьютеров. На 1 компьютер приходится - 2,2 гимназиста. Для более наглядной и активной работы дополнительного образования в актовом зале оборудован дополнительными колонками и микрофонами приобретенным в 2015/2016 учебном году за счет доходов, полученных от платных образовательных услуг, а также приобретено 3 моноблока и 5 принтеров.



3.3. Организация питания

В гимназии создаются все гигиенически-оптимальные условия для образовательного процесса: гимназия работает в односменном режиме; столовая на 180 мест оборудована полностью согласно санитарно-гигиеническим требованиям; в гимназии организован питьевой режим: установлено 4 общих фонтанчика с системой фильтрации воды, во всех начальных классах установлены кулеры с очищенной водой; освещенность соответствует санитарным нормам; мебель соответствует возрастным особенностям. В 2015/2016 году в гимназии осуществляется 3-хразовое питание для младших гимназистов, включающее завтрак, обед и полдник. Охват горячим питанием с 1 по 6 класс - 100%, для гимназистов 8-11 классов осуществляется предварительный заказ блюд.



3.4. Организация здоровьесберегающей среды обучения

Соблюдение принципов здоровьесбережения обучающихся - одно из главных условий современной системы образования. Использование физкультминуток, нормированное домашнее задание в течение недели, отсутствие домашних заданий на выходные и каникулярное время, чередование видов деятельности на уроке - все это способствует сохранению здоровья обучающихся. В этом учебном году продолжала функционировать предметно-развивающая среда «Мульти.com», которая была открыта для создания условий для двигательной активности на I ступени обучения гимназистов во внеурочное время; сохранения физического, психического и социального здоровья младших гимназистов; освоения педагогами новых методов работы с детьми с использованием компонентов предметно-развивающей среды «Мульти.com».

Система медицинского сопровождения - неотъемлемая часть функционирования гимназии. Медицинское обслуживание обучающихся гимназии осуществляют привлеченные специалисты из МУЗ ЦРБ фельдшер и врач-педиатр. Углублённый медицинский осмотр прошли 1 и 4 классы, а также мальчики 14-летнего возраста; все юноши призывного возраста, девочки 7-летнего, 12-летнего возраста. В этом учебном году проводилась системная просветительская работа по укреплению и сохранению здоровья.

Во многом способствовала сохранению здоровья гимназистов спортивно-оздоровительная работа. Традиционной стала общегимназическая зарядка, которая проводится инициативными старшеклассниками. В 2015/2016 учебном году гимназисты активно принимали участие в массовых спортивных мероприятиях города и района: Президентские игры, Президентские состязания, соревнования по мини-футболу в рамках реализации Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». В Президентских спортивных играх 40 гимназистов приняли участие, из них 35 (87,5%) - победители и призеры. В испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 98 гимназиста показали достойные результаты. Сальников Никита, ученик 9б класса, очередной раз одержал победу в Спартакиаде учащихся ЯНАО по настольному теннису. Благодаря умелой работе с педагогами и детьми в гимназии повысился интерес детей к спорту и физкультуре, уровень участия в мероприятиях различного уровня.

3.5. Кадровый потенциал гимназии

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов - 42, из них внешних совместителей – 1. В гимназии работает 2 молодых специалиста - учитель физической культуры Н.С. Черных и учитель информатики – А.В. Шипилов

В связи с выходом на пенсию педагогов и обновлением кадрового состава учителей начальных классов на 50 %, и сменой занимаемых должностей вновь прибывших и работающих педагогов (в 2015 году) снизилась доля педагогов первой и высшей квалификационной категории. В целом по гимназии по сравнению с 2014/2015 годом на 8 % увеличилась доля учителей с высшей и первой категорией и составляет-87 % (доля педагогических работников с высшей и первой





категорией составляет 81%. Из 7 учителей начальной школы - 2 (28%) работают без категории. На уровне основного и среднего образования – 2 (8%) не имеют квалификационную категорию (1 учитель иностранного языка сменил должность с «преподаватель» вуза на «учитель», 1 – молодой специалист, учитель физической культуры), **доля учителей с высшей и первой категорией составляет –90%.**

50 % из числа молодых специалистов прошли курсовую подготовку по ФГОС (Шипилов А.В.). Педагогический коллектив гимназии - это высококвалифицированные специалисты, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, в 2015/2016 учебном году 34 учителей (79%) прошли курсовую переподготовку. 7 педагогических работников (18%) аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию. Среди педагогов гимназии 1 Почетный работник образования РФ; 2 Отличника народного просвещения; 6 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ; 3 учителя - обладатели Гранта Президента РФ, 3 учителя – обладатели Гранта Губернатора ЯНАО 12 учителей получили гранты Главы МО Надымский район.



Учителя гимназии - активные участники инновационных процессов, внедряемых в системе образования Надымского района. Так, с 2012г. Бадретдинова Г.Н., учитель начальных классов, Королюк Т.Л., учитель технологии, Чугунова С.И., учитель русского языка, входят в состав муниципального сообщества "Школа наставника". Учителя гимназии организуют практико-ориентированную методическую работу

на муниципальном и на институциональном уровне. В 2015/2016 учебном году учителя гимназии представали свой опыт работы на муниципальном уровне – Гладких Д.В., учитель истории, Муратова Л.В., учитель обществознания, Евтушенко Е.П., учитель математики, Коробец В.А., учитель истории и права, Дутка Е.Б., Горлова О.Н., Шебеко Е.А., учителя английского языка (открытые уроки). 4 учителя и 1 педагог-психолог приняли участие в конкурсах профессионального



мастерства. Карамчакова С.А. участник районного конкурса «Учитель года -2016», Айдаев И.М. – призер районного конкурса «Тренер – преподаватель», Муратова Л.В. и Евтушенко Е.П. – участники районного конкурса профессионального мастерства «Радуга содружеств», Теняева А.О. победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессиональная помощь логопеда и психолога».

Гимназия являлась активным участником сетевой муниципальной платформы «Модернизация



методической системы ОО» по результатам которой, модель методической системы гимназии был включен в муниципальный кейс. Все учителя гимназии в течение учебного года принимали участие в работе муниципальных сетевых платформ: 34 % учителей от общего числа педагогических работников были активными участниками всех мероприятий сетевых платформ.

Педагоги гимназии руководят профессиональными сообществами учителей - предметников МО Надымский район: Королук Т.Л., Дутка Е.Б., Небогатова О.Н.; являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников (Хуснутдинова Т.М., Евтушенко Е.П.) - 5 (11%) учителей; входят в состав экспертной комиссии по проверке работ обучающихся 9 классов (ОГЭ) - 6 (14%); 2 учителя участвовали в работе экспертной группы по проверке работ ЕГЭ (Евтушенко Е.П. - математика., Муратова Л.В. - обществознание.) Учителя гимназии повышают свой профессиональный уровень и через систему вебинаров, видеоконференций - 86 % всех педагогов принимали участие в различных "онлайн-мероприятиях". На базе гимназии в течение всего учебного года проводились видеоконференция Фонда поддержки образования в рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»- 21 видеоконференция.

4. Результаты деятельности

4.1 Качество образования

Количество классов комплектов в гимназии – 21, средняя наполняемость в классах составила 21,7 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Общий показатель качества за 2015/2016 учебный год составляет 57,6 % (в 2014/2015 году - 57,7). На уровне начального общего образования сохраняется высокий уровень качества обученности - 71,9 , что ниже показателей прошлого года на 4 %, на уровне основного общего образования показатели качественной успеваемости выросли по сравнению с прошлым учебным годом на 8,9 % и составляют 51%, в 10-11 классах показатели качества 48,3.

4.2 Качество подготовки выпускников гимназии в 2015/2016 учебном году

В 2015/2016 учебном году 26 учащихся 11 классов и 38 выпускников 9 классов участвовали в государственной итоговой аттестации.

Гимназисты 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (на базовом 25 и профильном уровне 17 гимназистов). В качестве предметов по выбору самыми востребованными стали - обществознание (17 человека/ 65%), английский язык (9 /34%) - биология (7/ 27 %), химия (6 /23 %), литература (5 / 19 %), по 3 (11%) обучающихся выбрали историю и физику, и 2 гимназиста сдавали информатику.

Наиболее успешно выпускники справились с заданиями по русскому языку, английскому языку, литературе, истории: Глинская Мария выполнила экзаменационную работу по литературе на 100 баллов, Михайлов Серафим получил 100 баллов по истории. Высокие результаты показали выпускники по предметам "Обществознание" (Михайлов Серафим - 90 % выполнения), "Биология" (Морозова Ангелина - 89 %).

В этом учебном году математику сдавали на базовом и профильном уровнях: 100 % одиннадцатиклассников преодолели минимальный порог на базовом уровне, 2 из 26

гимназистов не справились с заданиями на профильном уровне. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2015/2016 года

	Обязательные предметы			Предметы по выбору								
	Чугунова С.И.	Евтушенко Е.П.	Евтушенко Е.П.	Вагина Г.М.	Гладких Д.В.	Спенко М.В.	Муратова Л.В.	Есимханова Л.В.	Пестрикова Ю.В.	Кащенко Е.О., Шебеко Е.А.	Шипилов А.В.	Портнягина С.Н.
Учитель	Чугунова С.И.	Евтушенко Е.П.	Евтушенко Е.П.	Вагина Г.М.	Гладких Д.В.	Спенко М.В.	Муратова Л.В.	Есимханова Л.В.	Пестрикова Ю.В.	Кащенко Е.О., Шебеко Е.А.	Шипилов А.В.	Портнягина С.Н.
Количество участников	26	25	17	3	3	7	17	6	5	9	2	1
Успеваемость	100 %	100 %	88%		100 %	100 %	94%		100%	100%	100 %	100
Средний балл	78	"4"	45		85	66	67		76	83	46	69
Самый высокий балл	98	"5"	70		100	89	90		100	93	51	69
Минимальная граница по предмету	24	"3"	27	36	32	36	42	32	32	22	40	37
Средний балл по Надымскому району 2016	62,7	3,62	42						58,1			65,6
Средний балл по предметам в 2015г.	79	"4"	40	51	59	62,5	61	57	76,5	76	61,3	-
Средний балл по предметам в 2014г.	75,5	42,8		33,3	50	70,5	58,6	79	62,5	84	67,7	-

Результаты государственной аттестации выпускников 9 классов остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет. С 2016 года все выпускники 9 классов, кроме обязательных предметов, сдавали 2 экзамена по выбору. Из 38 гимназистов 30 (78,9%) выбрали обществознание, 14 - информатику, 13 гимназистов - английский язык, 7 - географию, 5 - биологию, 4 - химию, 2 - историю, 1- физику.

В качестве обязательных обучающиеся 9 классов сдавали экзамен по русскому языку и математике, все преодолели минимальный порог. По русскому языку из 38 выпускников 5 обучающихся выполнили работу на 100 баллов (Карпов Д., Полякова В., Тарасенко А., Лебеденко А., Чугунова А.). По математике показатели качества обученности составляют 65,8 % при 100 % успеваемости. Самый высокий результат показала Гаврилова Е.

Высокие результаты показали обучающиеся 9 классов по английскому языку. Так, из 13 человек на "4" и "5" сдали экзамен 12 девятиклассников. Результаты выпускников 9 классов представлены в таблице 4.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2015/2016 года

	Обязательные предметы		Предметы по выбору							
	Русский язык	Математика	Английский язык	Информатика	биология	Химия	Физика	География	История	Обществознание
Учитель	Гунова С.И.	Ковлева О.В.	Дутка Е.Б., Щенко Е.О.	Пипилов А.В.	Синенко М.В.	Есимханова Л.М.	Вягина Г.М.	Портнягина С.Н.	Гладких Д.В.	Куратова Л.В.
Количество участников	38	38	13	14	5	4	1	7	2	30
"5"	27	2	10	4	0	0	0	0	0	4
"4"	9	23	2	6	2	2	0	5	1	22
"3"	2	13	1	3	3	2	1	2	1	4
"2"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	92%	100	100	100	100	100	100%
Самый высокий балл	39/100 %	29/90 %	68/ 97%	20/91 %	36/78 %	23/68 %	18/45 %	25/78	31/ 70 %	35/90 %
Качество обученности	95%	66%	92%	85%	40%	50%	0	71%	50	86%
Качество обученности по Надымскому району, 2016	65%	45,4	60,78	51,48	29,52	57%	38,89 %	42,4	25,9	57,4%
Качество обученности, 2015 г.	94%	81%	100%							

В 11 классе медалью «За особые успехи в учении» награждены *Ильина Александра, Кадамбоева Гуласал, Морозова Ангелина, Лоскутова Влада, Синенко Наталья*; аттестат особого образца с отличием в 9 классе получили *Гаврилова Елена, Кирина Екатерина*.

Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня

учителей, системным подходом к подготовке выпускников, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая команда гимназии.

4.3 Результативность участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах

Результатами применения современных технологий и подходов, индивидуализации учебного процесса, а также реализации подпрограммы «Одаренные дети», проекта по развитие исследовательских способностей гимназистов «Логос», деятельности Научного общества гимназистов (НОГ) гимназисты демонстрировали высокие результаты участия в конкурсах, конференция и олимпиадах различного уровня.

Команда гимназии вновь стала лидером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и завоевала Кубок победителя олимпиады в командном зачете— 16 победителей, 20 призеров и 6 грамот по 16 учебным предметам (Приложение 1).

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа олимпиады и обладателей грамот следующие учителя: Гладких Д.В., Синенко М.В., Муратова Л.В., Артемьева Н.Ю., Королюк Т.Л., Дутка Е.Б. Шебеко Е.А., Кашенко Е.О., Кравцова А.В., Баландина М.А, Чугунова С.И., Черных Т.А., Айдаев И.М., Пестрикова Ю.В., Скорикова М.Е.



На региональном уровне представляли Надымский район 9 гимназистов, 3 из которых стали призерами регионального этапа олимпиады. Михайлов Серафим стал призером на олимпиаде по истории. Кадамбоева Гуласал (учитель Муратова Л.В.) – призер по праву, Синенко Наталья - призер олимпиады по МХК (учитель М.А. Баландина). Двое обучающихся 10 классов перешли в 2015 году в МОУ СОШ № 1, но были подготовлены к олимпиаде учителями гимназии Дутка Е.Б. и Кравцовой А.В. (Имкин Тимофей – победитель по английскому языку, Богачева Валерия - победитель по французскому языку). Дутка Е.Б. и Имкин Тимофей участвовали в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В трех олимпиадах из списка Минобрнауки РФ (олимпиада МГИМО – победитель, олимпиады МГУ им. М.В. Ломоносова – призер, олимпиада МГУ «Покори Воробьёвы горы» - призер) призером и победителем стал Михайлов Серафим (учитель Гладких Д.В.).

В олимпиаде по основам Православной культуры «Храни веру Русь православная!» победителем на региональном этапе стал Михайлов Серафим, призером – Синенко Наталья.

На муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады по основам православной культуры "Русь святая, храни веру Православную"» традиционно гимназисты заняли первые и призовые места (Михайлов С. – победитель, Синенко Н. – призер).



С исследовательскими работами на муниципальном уровне 2 гимназистки стали победителем и 1 – призером на районной научно-практической конференции «Здоровье –

категория социальная» (Косарева Виолетте, 4 кл. – победитель, Латыпова Алина 4 кл.- призер, Кириллук Дарина – победитель). Семь гимназистов 9,10,11 классов принимали участие в окружном этапе Всероссийских чтений им.В. И. Вернадского в г.Новый Уренгой (Гонтаренко Софья, 11 кл. – призер (учитель Чугунова С.И.), из 4 участников открытой окружной научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» двое стали призерами и получили денежные гранты (Чугунова Анна, 9 кл. и Синенко Наталья, 11 кл.), Половодова Софья (учитель Карамчакова С.А.), 5 кл. – призер окружной заочной конференции «Ступень в будущее. Юниор». Синенко Наталья стала лауреатом юбилейного Шаг в будущее» (учитель Синенко М.В.г. Москва)

Традиционно гимназисты принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах на разных уровнях: по английскому языку «GoodLuke» и "Британский бульдог", по русскому языку «Русский медвежонок» и олимпиада «Ломоносов», Международная Олимпиада по основам наук УрФО по 8 предметам, Всероссийская образовательная программа "Гимназический союз России" "Игра "Занимательная география. Страны Зарубежной Европы, Всероссийский юношеские чтения им. В.И.Вернадского по биологии, Всероссийская образовательная программа "Гимназический союз России" конкурсы риторов "Мой поэт", Всероссийский конкурс «Мои первые открытия» по географии, МиОП «Лидер» Международная Блиц-олимпиада для школьников «Россия – родина моя» по географии, IX Всероссийская олимпиада по биологии для 8 класса «Вот задачка» др.

Результаты участия гимназистов в различных конкурсах и олимпиадах содержатся в приложении 2 к Публичному докладу.

Денежные поощрения получили гимназисты ставшие призерами, победителями, медалистами и 100-бальниками ЕГЭ:

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 36
- НИК «Ступень в будущее» – 2
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников - 3
- Муниципальной марафон «Уникум» - 4
- Грант Главы Надымского района «Успех» - 2
- Медалисты - 5
- 100- бальники ЕГЭ - 2

4.4 Результаты мониторингов

Внешняя оценка является демонстрацией статуса организации в социуме и реализует широкие потребности всех участников образовательного учреждения и социальных партнеров, т.е. отражает значимость миссии учреждения в образовательном пространстве города, региона или страны, объективной оценки качества образования.

Задачами мониторинговой деятельности в гимназии являются:

- создание банка данных исследуемых показателей;
- создание банка измерителей и методик мониторинга;
- обнаружение ресурсов и рисков в развитии учреждения на основе статистических методов, методов SWOT анализа и т.д.;
- составление стратегического и текущего планирование результатов;
- создание “инвестиционного образа” гимназии.

Направления мониторинговой деятельности:

- использование данных мониторинга для определения основных тенденций в развитии гимназии как образовательной системы, резервов совершенствования УВП, выявление критических точек и проблем;
- выбор приоритетов в образовательной политике гимназии, технологий обучения, корректировка и совершенствования учебных программ;
- совершенствование инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательного процесса, принятия управленческих решений в сторону качества УВП;
- формирование статистических баз данных для осуществления динамического наблюдения
- информирование участников образовательного процесса о ходе и результатах образовательного процесса с целью формирования организационной культуры учреждения, достижения согласованности в действиях, формирование климата доверия, взаимопомощи, открытости и прозрачности;

Полученные результаты мониторинга позволяют определять приоритеты развития гимназии, обозначать проблемы и корректировать их, выстраивать линию малых и больших перспектив в деятельности педагогического коллектива в достижении современного качества.

Мониторинг образовательных достижений 1, 2, 3, 4 классы

Всероссийский уровень

(Результаты будут объявлены в 3-4 квартале 2016 года)

- Методики для оценки адаптации 1 – 4 классы
- Мониторинг образовательных достижений по математике 1 – 4 классы
- Мониторинг образовательных достижений по русскому языку 1 – 4 классы
- Итоговая работа по чтению 1 класс
- Итоговая работа по чтению №1, 2 2-3 классы
- Итоговая работа по оценке метапредметных результатов 4 класс
- Проектная работа (групповая работа) 4 класс

Всероссийские проверочные работы 4 класс (ВПР)

Всероссийский уровень

Учителя: Насырова Г.Р., Трубина Н.В.

	Средний % выполнение заданий			Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО		
	русский язык	математика	окружающий мир	русский язык	математика	окружающий мир
Гимназия	89,5	85,4	87,1	89,5	85,4	87,1
Надымский район	90,1	85,4	82,4	90,1	85,4	82,4
ЯНАО	76,9	73,4	70,3	76,9	73,4	70,3
Россия	74,6	72,9	68,3	74,6	72,9	68,3

В 2015/2016 учебном году внешней и внутренней оценкой качества образования на разных уровнях были охвачены 100% гимназистов. Традиционно в гимназии проводятся зимняя и весенняя сессии, по итогам которых определяется уровень сформированности компетентностей по предметам углублённого изучения (английскому языку, русскому языку, литературе) и математике. Уровень исследовательской компетенции определялся в 6, 7, 8 и 10 классах (согласно проекта "ЛОГОС").

Индивидуальное сопровождение гимназистов при написании индивидуальных исследований, реферативных работ осуществлялось в очной и дистанционной форме учителями разных предметных областей: учителями литературы Артемьевой Н.Ю., Пестриковой Ю.В., учителем математики Евтушенко Е.П., учителем обществознания Муратовой Л.В., учителем русского языка Чугуновой С.И., учителем биологии Синенко М.В., учителями английского языка Дутка Е.Б., Кащенко Е.О., учителем истории Гладких Д.В., Бадретдиновой Г.Н., Насырова Г.Р., Трубина Н.В., Карамчакова С.А., Ульченко Г.В.

Качество знаний и сформированности компетенций на институциональных мониторингах по предметам углублённого изучения составил 67,3 %.

Результаты мониторинговых исследований в 2015/2016 учебном году в 9-11 классах

№п/п	Название мониторинга	Уровень	Сроки	Результат
1	Мониторинг информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 10-х классов	Федеральный	Сентябрь 2015 г.	Приказ ДО Нр № 982 от 06.11.2015 «О результатах мониторингового исследования оценки компетентности в решении проблем обучающихся 10-х классов»
2	Мониторинг организационно-педагогических мероприятий апробации ФГОС СОО в МОУ "Гимназия г.Надыма"	Региональный	Май 2016г.	Приказ ДО ЯНАО от 03.06.2016 г. "Об итогах мониторинга организационно-педагогических мероприятий апробации ФГОС СОО в МОУ "Гимназия г.Надыма".
3	Мониторинг (1, 2 этап) готовности общеобразовательных организаций Надымского района к введению ФГОС СОО	Муниципальный	Ноябрь 2015, Март 2016 г.	Приказ об итогах второго этапа готовности общеобразовательных организаций Надымского района к введению ФГОС СОО от 18.05.2016г. №468
4	Мониторинговые диагностические работы по математике в 6,7,8,10 классах	Муниципальный	Апрель 2016г.	93,25% -успеваемость 52,87 - качество обученности
5	Мониторинговые диагностические работы по русскому языку в 6,7,8,10 классах	Муниципальный	Апрель 2016г.	100 % - успеваемость, 76,45 - качество обученности
6	Независимая оценка качества подготовки выпускников 9, 11 классов (К-ЕГЭ)	Муниципальный		
7	Русский язык , 9 класс		Декабрь 2016	83,78 % успеваемость, 64,86 % качество обученности
	Математика , 9 класс		Декабрь 2016	41,94 % -успеваемость, 22,58 % качество обученности
	Русский язык, 11 класс		Февраль 2016г.	100 % успеваемость, 78 % качества
	Математика , 11 класс		Февраль 2016г.	100 % успеваемость, 95,45 % качество
	Биология 11 класс		Март 2016г.	75 % - успеваемость, 75% % - качество обученности
	Химия 11 класс		Март 2016г.	100% успеваемость, 66,67 % качество обученности
	Физика 11 класс		Март 2016г.	100 % успеваемость, 100 % качество обученности
	Обществознание 11класс		Март 2016г.	90 % успеваемость, 70 % качество обученности
8	Мониторинг SAM (математика, русский язык, естествознание), 7 класс	Федеральный	Сентябрь, октябрь 2015г.	

5. Социальная активность и внешние связи гимназии

В течение учебного года гимназия реализовала образовательные и творческие проекты совместно с Фондом поддержки образования Санкт-Петербург, ДК «Прометей» г. Надым», Общественная организация морских пехотинцев "Тайфун - Надым", межпоселенческой библиотекой Надымского района. Надымская студия телевидения и районная газета «Рабочий Надыма» организовали в этом году профессиональные пробы для обучающихся 10 и 11 классов гимназии; привлекала к работе обучающихся 4-5 класса для участия в съемках тематических программ. Научный центр изучения проблем развития Арктики и Окружной Центр медицинской профилактики традиционно сотрудничают с ученическим и педагогическим коллективом, оказывая консультационную поддержку, организуя практические занятия при создании исследовательских проектов в области естествознания.



МОУ «Гимназия г. Надыма» сотрудничает на договорной основе с МОУ ДО "Детско-юношеский центр "Альфа" МОУ ДО «Центр детского творчества». ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница», Муниципальное учреждение "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов "Добрый свет", Общероссийской общественной организации врачей центров здоровья, МУК "Межпоселенческая центральная библиотека", ТРЦ «Династия г. Надыма, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 1.



В 2015/2016 учебном году заключено соглашение с НИУ «Высшая школа экономики», в рамках которого будет открыт 10 класс «Высшей школы экономики» в 2016/2017 уч.году (направления: история, обществознание, английский язык, русский язык, литература), в сентябре запланировано заключение договора с Тобольским филиалом ТюмГУ по направлению «педагогика» для организации деятельности педагогического класса (10 класс).

В рамках Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» гимназия организовала участие гимназистов в 7 обучающих видеоконференциях (ВКС), обучение учителей гимназии и школ города Надыма в 8 ВКС и представила опыт развития навыков красноречия обучающихся, опыт реализации IT проекта Модель «1 ученик : 1 компьютер» и реализации проектов обучающихся по английскому языку. Всего в 2015/2016 учебном году организован 21 сеанс ВКС.

6. Финансово-экономическая деятельность

Объем финансового обеспечения деятельности по муниципальному заданию МОУ «Гимназия г. Надыма (Приложение 1).

Объем финансового выполнения муниципального	Плановое значение	Кассовое исполнение	Фактическое исполнение	Объем сложившейся экономии
---	-------------------	---------------------	------------------------	----------------------------

задания	69 526 075,41	11 768 275,41	10 937 768,88	830 506,53
---------	---------------	---------------	---------------	------------

**Информация об исполнении бюджета
по МОУ "Гимназия г.Надыма" на 10.06.2016**

№ п/п	Наименование статьи расходов	КЭСР	Сведения о субсидиях		Кассовый расход на 10.06.2016	Исполнение бюджета на 30.06.2016 (%)	Примечание
			на 2016 год	план на 1 полугодие 2016 г.			
1	2	3	4	5	6	7	12
1	Оплата труда	211	48 838 000,00	23 796 000,00	23 773 829,28	99,91	
2	Начисления на выплаты по оплате труда	213	13 444 000,00	5 837 100,00	5 835 053,39	99,96	
3	Пособие мамам по уходу за ребёнком до 3-х лет, первичный медосмотр	212	26 500,00	26 500,00	26 249,35	99,05	
4	Услуги связи (местная и междугородняя связь, Интернет)	221	80 000,00	44 000,00	20 147,25	45,79	
5	Коммунальные услуги (теплоснабжение, энергоснабжение, водоснабжение, водоотведение)	223	2 745 290,91	2 182 090,91	1 878 064,06	86,07	
6	Оплата работ и услуг по содержанию имущества	225	1 676 780,50	846 160,50	553 215,74	65,38	заключены договора на тбо утилизацию мусора, дератизацию и дезинсекцию, тех.обслуживанию и ремонту узлов учета, обслуживание и ремонт мед. техники, услуги по комплексному обслуживанию здания, услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию систем пожарной безопасности. очистке снега в ноябре декабре, бактериологические исследования.
7	Прочие работы, услуги	226	550 165,00	304 165,00	237 926,00	78,22	Заключены договора на вывоз ртутьсодержащих отходов; Проведение медосмотра; Услуги по проведению санитарно-бактериологических,

							санитарно-химических, санитарно-гельминтологических исследований; услуги экстренного реагирования полиции при срабатывании средств тревожной сигнализации; Комплекс работ по технической инвентаризации паспортизации объектов недвижимого имущества; услуги в области образовательного консультирования (обработка протоколов тестирования.); услуги по изготовлению бланков.
8	Прочие расходы	290	2 207,00	2 207,00	2 207,00	100,00	Оплачен налог на имущество за 4 квартал 2014г.
9	Приобретение прочих расходных материалов	340	17 332,00	17 332,00	7 332,00	42,30	
			68 720 075,41	33 060 555,41	32 334 024,07	97,80	
Субсидия на иные цели в части расходов на обеспечение социальных гарантий работников образовательных организаций (оплата льготного проезда к месту отдыха и обратно, оплата проезда к месту обучения и обратно, оплата проезда на похороны близких родственников, оплата проезда и багажа при выезде работников за пределы районов Крайнего Севера на постоянное место жительства; оплата командировочных расходов; оплата обучения на курсах; оплата за аренду жилого и нежилого помещений)							
1	Прочие выплаты (оплата проезда в отпуск и обратно и выезд из РКС)	212	595 600,00	595 600,00	361 215,40	60,65	
2	Арендная плата за пользование имуществом	224	30 000,00	14 000,00	0,00	0,00	
			694 000,00	609 600,00	361 215,40	59,25	
Субсидия на иные цели в части расходов по подпрограмме "Дети Надымского района"							
	Оплата труда	211	168 357,33	75 000,00	38 632,00		Оплата труда водителям в лагере "Мечта"
	Начисления на выплаты по оплате труда	213	52 200,00	33 000,00	0,00		
	Транспортные услуги	222	111 234,00	168,29			Оказание автотранспортных услуг для лагеря
	Работы, услуги по содержанию имущества	225	198 926,00	90 165,00	89 688,00		Услуги по стирке белья, бактериологические исследования
	Прочие работы, услуги	226	1 200 292,00	83 369,67	63 890,00		Услуги питания в летнем оздоровительном лагере "Мечта", проведение производственного

							контроля, медицинский осмотр вожатых.
	Увеличение стоимости основных средств	310	215 080,00	215 080,00	215 080,00		Приобретение водонагревателей, столешниц.
	Приобретение прочих расходных материалов	340	118 645,00	92 455,00	67 309,00		Приобретение канц. товаров, хоз. товаров, аптечки.
			2 435 734,33	589 237,96	474 599,00	80,54	
Субсидия на иные цели в части расходов на приобретения и проведения мероприятий различного уровня (оплата приобретения подарков и призов в рамках проведения мероприятий, оплата за организацию мероприятий с учащимися и педагогами, оплата выездов учащихся и педагогов на различные мероприятия, награждения грантами учащихся и педагогов, оплата расходов по организации каникулярной школы, оплата расходов по проверке олимпиадных работ, оплата приобретения футболок для выпускников)							
1	Прочие выплаты (успех)	212	15 214,00	15 214,00	15 214,00	-	Оплата командировочных расходов сопровождающего и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
2	Прочие работы, услуги	226	13 805,40	13 805,40	13 805,40		Медицинское обеспечение спортивных соревнований
3	Прочие расходы	290	240 964,60	225 964,60	225 964,60		Оплата командировочных расходов, приобретение цветов, настольного набора.
			269 984,00	254 984,00	254 984,00	-	
Субсидия на иные цели в части расходов на приобретение учебного оборудования, а также федерального и регионального комплектов учебников и учебной литературы в рамках субвенции на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях							
1	Услуги связи (местная и междугородняя связь, Интернет)	221	167 450,00	100 470,00	83 725,00	83,33	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет Гимназия
2	Увеличение стоимости основных средств	310	3 551 060,00	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!	Приобретение учебной литературы учебники.
3	Приобретение прочих расходных материалов	340	224 000,00	43 284,00	0,00	0,00	Приобретение рабочих тетрадей
			3 942 510,00	143 754,00	83 725,00	58,24	
Субсидия на иные цели в части расходов на устранение предписаний надзорных органов, по уплате налогов, госпошлин							
1	Прочие расходы	290	6 000,00	6 000,00	3 257,24	54,29	Плата за негативное воздействие на окружающую среду за 4квартал 2015г.
			6 000,00	6 000,00	3 257,24	54,29	
Субсидия на иные цели в части расходов на услуги питания в общеобразовательных организациях							
1	Прочие работы, услуги	226	3 802 500,00	1 512 600,00	1 512 189,00	99,97	Оплата за услуги питания
			4 442 500,00	1 512 600,00	1 512 189,00	99,97	
Субсидия на иные цели в части расходов по подпрограмме "Повышение безопасности дорожного движения"							

на территории муниципального образования Надымский район"							
1	Прочие работы, услуги	310	36 435,00	0,00	0,00	-	Приобретение тренажера-манекена взрослого пострадавшего.
	Приобретение прочих расходных материалов	340	5 730,00	0,00	0,00		Приобретение световозвращающих элементов.
			68 165,00	0,00	0,00	-	
Субсидия на иные цели в части расходов по подпрограмме "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Надым и муниципальном образовании Надымский район"							
2	Приобретение прочих расходных материалов	340	2 990,00	2 990,00	0,00	0,00	Приобретение счётчика электрической энергии
			2 990,00	2 990,00	0,00	0,00	
Субсидия на иные цели в части расходов по подпрограмме "Меры пожарной безопасности на объектах муниципальной собственности"							
1	Приобретение прочих расходных материалов	340	12 832,30	0,00	0,00	-	Приобретение аккумуляторных батареи 5 шт, светильников аварийного освещения 65шт
	Увеличение стоимости основных средств	310	60 237,30	0,00	0,00		Закупка огнетушителей 35 шт
			253 069,60	0,00	0,00	-	
Итого:			80 842 048,34	36 179 721,37	35 023 993,71	96,81	

Пополнение бюджета гимназии в 2015/2016 учебном году осуществлялось и за счет дополнительных платных образовательных услуг. В гимназии в 2015/2016 уч. году были открыты следующие группы платных дополнительных образовательных услуг:

1.	Группы по присмотру и уходу за детьми в группе продлённого дня	3/5 час в день
2.	Школа будущего первоклассника (48/3 гр.)	4 ч. в неделю
3.	Музыкальное исполнительство (фортепиано) - 1 инд.	2 ч. в неделю
4.	Анализ текста: теория и практика (33/3 гр.)	2 ч. в неделю

Поступления по платным услугам составили:
с 01.07.2015 года - по 31.12.2015 года - 1 074 213,50 руб.,
с 01.01.2016 года – по 29.06.2016 года - 2 070 754,83 руб.

Итого: 3144968,33 руб.

На заработную плату – 1006400 рублей

Остальные средства израсходованы на приобретение расходного материала, оргтехники, на приобретение учебников для 4 класса.

На следующий учебный год подготовлена нормативно-правовая база для предоставления платных образовательных услуг по 23 программам.

Библиотечный фонд гимназии составляет 7642 экземпляров. Из них дидактика-1075экземпляров; художественная литература – 5951экземпляр; учебники-2269 экземпляров.

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Библиотеки	Технический паспорт Выдан Надымским филиалом ГУП ЯНАО «Окружной центр технической инвентаризации»

		Наименование строения: Здание Гимназии Надым, Набережная имени Оруджева С.П., дом 13/2 Инвентарный номер № 0010010697
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Учетная документация по фонду школьных учебников номенклатурный номер 05-07 12 шт. на одного обучающегося ООП НОО – 9,1 шт. на одного обучающегося ООП ООО – 13,4 шт. на одного обучающегося ООП СОО – 13,5 шт. на одного обучающегося
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Инвентарная книга библиотеки МОУ «Гимназия г. Надыма» номенклатурный номер 04-02 14,1 шт. на одного обучающегося Учебно-методическая литература – 1, 8 на одного обучающегося Художественная и методическая - 12,3 на одного обучающегося

Перспективы и планы развития

В гимназии созданы благоприятные условия для реализации проекта воспитания и социализации обучающихся, но для дальнейшего развития необходимо отметить **проблемы**, которые требуют принятия новых решений. Основная проблема связана с представлением четко построенной системы и инфраструктуры в воспитательном пространстве на третьей ступени общего образования, направленные на возрастное развитие. Как следствие, возникает вопрос изыскания дополнительного финансирования программы в части совершенствования инфраструктуры гимназии. В этой связи данная проблема рассматривается как основная в программе развития гимназии до 2020 года.

Нами разработан проект «Школа социокультурных практик», который получил грантовую поддержку на конкурсе Минобрнауки РФ.

В рамках проекта нами запланировано погружение гимназистов в модульные социокультурные практики. В контексте нашего проекта мы рассматриваем погружение как создание возможностей для развития универсальных способностей старшеклассников по типу «школы ступеней», необходимых для «выращивания» самостоятельного, инициативного выпускника способного к самореализации и самоопределению.

В 2016/2017 учебном году гимназия осуществляет переход на пятидневную учебную неделю, при этом социо-гуманитарный аспект будет сохранен и расширен за счет программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 10 классе будут открыты группы «Высшей школы экономики» и «Педагогических класс».

В быстро меняющихся условиях перед гимназией стоят следующие конкретные цели, приоритетной из которых является создание таких условий образования, которые обеспечили бы сохранность здоровья обучающихся, а также:

- распространение особого образовательного уклада гимназии – формирующего в личности гимназиста потребность иметь такое образование, уровень которого могут подтвердить любые экспертизы, профессиональное самоопределение
- разработка и реализация модели эффективного управления гимназией на основе процессного подхода.

Достижения этих целей возможно при соблюдении следующих параметров:

- реализация ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО, обеспечивающих взаимосвязь фундаментальных знаний и практических умений обучающихся;

- внедрение комплекса ГТО в гимназии;
- изменение организационной структуры при сохранении и расширении спектра образовательных программ в т. ч. платных;
- создание системы гибкого управления ресурсами организации при повышении ее финансовой стабильности за счет оптимизации расходов;
- формирование управленческой команды и корпоративной культуры при усилении роли профсоюза и Управляющего совета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качество любой школьной системы в конечном счете определяется качеством преподавания ее учителей. Можно было бы определить общую задачу систем школьного образования следующим образом: их роль сводится к тому, чтобы учитель, входя в класс, был обеспечен всеми доступными материалами, знаниями, способностями и стремлением каждый день повышать уровень каждого ребенка.

Нелегкая задача гимназии добиться того, чтобы учителя обладали необходимыми знаниями и способностями. Мы стремимся к развитию способностей учителей, которые позволят точно оценить сильные и слабые стороны каждого ученика, уметь выбирать подходящие педагогические методы, чтобы помочь ему овладеть знаниями, и взаимодействовать с ним в эффективной и целесообразной манере.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о соблюдении нормативной стоимости муниципальных услуг (выполняемых работ)
к отчету о выполнении муниципального задания
за отчетный период: 1 квартал 2016 года
(1 квартал, первое полугодие, 9 месяцев, годовой)

Наименование муниципального учреждения «Гимназия г. Надыма»

ИНН/КПП муниципального учреждения 8903020108/890301001

Фактический адрес, телефон ул. Набережная им. С. А. Оруджеева, д.13/2, г. Надым, ЯНАО, 8(3499)52-30-26

1. Объем финансового обеспечения деятельности муниципального учреждения по выполнению муниципального задания.

№ п/п	Наименование показателя	Утверждено плановых значений	Кассовое исполнение	Фактическое исполнение	Объем сложившейся экономии ¹
1	2	3	4	5	6
1.	Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания, в том числе:	69 526 075,41	11 768 275,41	10 937 768,88	830 506,53
1.1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	26 621 921,41	4 319 474,375	4 103 895,004	215 579,3704
1.2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	33 277 401,77	5 399 342,969	5 129 868,756	269 474,213

Интеллектуальные и мероприятия и олимпиады

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА		"Гимназия г. Надыма"			
		кол-во участников	кол-во ПО+ПР	Ф.И.О. победителя (ПО)/ призера (ПР), класс, тип диплома	Ф.И.О. педагога
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	52	16+20	1 Гаврилова Елена Константиновна призер 2 Лоскутова Влада Михайловна призер 3 Кадамбоева Гуласал Арслонбек кызы призер 4 Усова Татьяна Олеговна призер 5 Морозова Ангелина Маратовна победитель 6 Яценко Наталья Павловна призер 7 Усова Татьяна Олеговна победитель 8 Михайлов Серафим Эдуардович победитель 9 Синенко Наталья Олеговна победитель 10 Волкова Евгения Анатольевна призер 11 Тарасенко Анастасия Андреевна победитель 12 Михайлов Серафим Эдуардович победитель 13 Солганова Кристина Евгеньевна призер 14 Микова Валерия Константиновна победитель 15 Пироженко Екатерина Андреевна призер 16 Костюкова Наталья Сергеевна победитель 17 Долгушина Анастасия Михайловна призер 18 Синенко Наталья Олеговна победитель 20 Кулекенова Диана Аманкосовна победитель 21 Юлдашева Динара Халильевна призер 22 Михайлов Серафим Эдуардович победитель 23 Кадамбоева Гуласал Арслонбек Аглы призер 24 Кадамбоева Гуласал Арслонбек Аглы победитель 25 Михайлов Серафим Эдуардович призер 26 Гонтаренко Софья Андреевна призер 27 Гаврилова Елена Константиновна призер 28 Пироженко Екатерина Андреевна призер 29 Микова Валерия Константиновна призер 30 Таратухина Дарья Максимовна призер 31 Приймич Алла Романовна победитель 32 Третьяк Дарья Олеговна победитель 33 Морозова Ангелина Маратовна победитель 34 Кадамбоева Гуласал Арслонбекоглы призер 35 Фузейн Софья Валерьевна Победитель	Артемьева Н.Ю., Баландина М.А., Гладких Д.В., Дутка Е.Б., Кащенко Е.О., Кравцова А.В., Муратова Л.В., Пестрикова Ю.В., Портнягина С.Н., Скорикова М.Е., Синенко М.В., Чугунова С.И., Черных Т.А., Шебеко Е.А.

				36 Михайлов Егор Валерьевич Призер	
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам православной культуры "Русь святая, храни веру Православную"	4	1+2	Михайлов С. 11 кл- победитель, Синенко Н. 11 кл. призер, Почекотова А 9 кл - призер	Гладких Д.В., Чугунова С.И., Синенко М.В.
3	Муниципальный этап международного конкурса английского языка "GoodLuck"	1	1	Шебеко А. 4 кл - победитель	Горлова О.Н.
4	Районная научно-практическая конференция обучающихся и студентов "Здоровье - категория социальная"	4	2+1	Косарева В. 4 кл- победитель, Кирилюк Д. 9 кл- победитель, Латыпова А.4 кл - призер 2степени	Насырова Г.Р., Трубина Н.В., Черных Т.А. Синенко М.В.
5	Районный сетевой интеллектуальный марафон по информатике и ИКТ	10	0		Шипилов А.В.
6	Международный конкурс-игра "Русский медвежонок - языкознание для всех"	238	3+0	Заляева Ю.А. - 7кл - победитель, Вавилина И.А. - 6 кл - победитель, Гонтаренко С.А. 11 кл.- победитель	Чугунова С.И.
7	Международный игровой конкурс по английскому языку "BritishBulldog" (результаты на муниципальном уровне)	153	2+1	Шебеко Анна 4 кл - победитель Горлов Дмитрий 4 кл - призер Гайнетдинов Руслан 7 кл - победитель	Голова О.Н.
8	Краеведческая викторина для школьников «Я знаю о Надымском районе ВСЁ»	1	1	1 призер Тарасенко А.	Портнягина С.Н.
	ИТОГО участия/ призовых мест	463	49		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):	293	45		
	Региональный уровень				
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	0+3	Синенко Н.О. 11 кл - призер, Михайлов С.Э. 11 кл - призер, Кадамбоева Г.А. 11 кл - призер	Баландина М.А., Гладких Д.В., Муратова Л.В.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры "Русь святая, храни веру Православную"	2	1+1	Михайлов С.Э. - 11 класс - победитель, Синенко Н.О. 11 класс - призер	Чугунова С.И., Гладких Д.В., Синенко М.В.
3	IV открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов "Ступень в будущее"	3	0+2	Синенко Н.О. 11 класс - 2 место, Чугунова А.А. - 3 место	Чугунова С.И., Синенко М.В.
4	Открытый Ямало-Ненецкий окружной тур всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского	1	1	Гонтаренко С.А. - 11 кл - призер	Чугунова С.И.
5	VIII Окружное заочное соревнование юных исследователей "Ступень в будущее."	1	1	Половодова С. Е. - 5 класс - призер	Карамчакова С.А.

	Юниор"				
6	Федерально-окружные соревнования молодых исследователей "Шаг в будущее"	1	1	Синенко М.В. 11 кл - призер	Синенко М.В.
7	Окружная заочная научно-практическая конференция обучающихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала»	2		результатов нет	Портнягина С.Н., Артемьева Н.Ю.
8	Международный конкурс-игра "Русский медвежонок - языкознание для всех"	238	1	Гонтаренко С А - призер, Черных Е С - победитель	Чугунова С И.
9	Международный игровой конкурс по английскому языку "BritishBulldog" (результаты на региональном уровне)	153	1	Гайнетдинов Руслан 7 кл - победитель	Голова О.Н.
	ИТОГО участий/призовых мест	248	12		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):	245	10		
	Межрегиональный уровень				
	V Открытая межрегиональная олимпиада школьников по географии (заочный этап)	1	1	победитель Хикматова Ш. Ф. 10 кл.	Портнягина С.Н.
	ИТОГО участий/призовых мест	1	1		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):	1	1		
	Всероссийский уровень				
4	Всероссийский юношеские чтения им. В.И.Вернадского	3	1	Ларченко Л. Будет участвовать в новом формате дистанционно в конце июня.	Синенко М.В.
5	Всероссийская научная конференция молодых исследователей и Российская молодёжная научная и инженерная выставка "Шаг в будущее"	1	1	Синенко Н.О. 11 кл - призер	Синенко М.В.
	IX Всероссийская олимпиада по биологии для 8 класса «Вот задачка»	1	1	АршакянАрминэ 8 класс, диплом призера 3 место	Синенко М.В.
	МиОП «Лидер» Международная Блиц-олимпиада для школьников «Россия – родина моя»	1	1	диплом I место Черных Е. 5 класс	Портнягина С.Н.
	Всероссийская образовательная программа "Гимназический союз России" Проект "Читаем вместе". Конкурс чтецов	2	2	Юрьева Е.А., Жовтоног О.Э.	Артемьева Н.Ю.

	лирических произведений				
	Всероссийская образовательная программа "Гимназический союз России" конкурс риториков "Мой поэт"	2	2	Юрьева Е.А., Жовтоног О.Э.	Артемьева Н.Ю.
	Всероссийская образовательная программа "Гимназический союз России" "Игра "Занимательная география. Страны Зарубежной Европы"	5	5	Синенко М.В., Михайлова С.Э., Глинская М.М., Бутаков Д.А., Сытник Н.С. - 11 класс. - команда победитель	Портнягина С.Н.
	Всероссийское образовательно-просветительное издание Альманах педагога, Всероссийский конкурс «Мои первые открытия»	2	2	Соломяная Е. 6 кл диплом 1 место, Гончаренко Е.5 кл. диплом 2 место	Портнягина С.Н.
	ИТОГО участия/призовых мест	11	11		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):	11	11		
	Международный уровень				
3	Международный игровой конкурс по английскому языку "BritishBulldog"	153	1	Гайнетдинов Руслан 7 кл - победитель	Голова О.Н.
4	Международная Олимпиада по основам наук для обучающихся 5-10 классов: 2 этап - диплом 1 ст - 8, диплом 2 ст. - 9, диплом 3 ст. - 13. финал - диплом 1 ст - 4, диплом 2 ст. - 5, диплом 3 ст. - 2.	94 - 1 этап 35 - 2 этап 16 - 3 этап			
	география	1			Портнягина С.Н.
	русский язык	4	4	Гаврилова Е. К. 9 класс (диплом 2 ст.) Пироженко Е. А. 8 класс (диплом 3 ст.) Кулекенова Д. А.9 класс (диплом 2 ст.) Шульц М.А. 8 класс (диплом 2 ст.)	Чугунова С.И. Черных Т.А.
	обществознание	1			Муратова Л.В.
	английский язык	4	4	Таратухина Д. М. 8 класс (диплом 1 ст.) Гаврилова Е. К. 9 класс (диплом 1 ст.) Пироженко Е. А. 8 класс (диплом 1 ст.) Славченко Н. А. 9 класс (диплом 2 ст.)	Кашченко Е.О.
	информатика	2			Шипилов А.В.
	литература	2	1	Лаврова А.А. 6 класс (диплом 3 ст.)	Артемьева Н.Ю.
	история	2	2	Кулекенова Д. А.9 класс (диплом 1 ст. - бронзовая медаль) Гаврилова Е. К. 9 класс (диплом 2 ст.)	Гладких Д.В.
5	Международный конкурс-игра "Русский медвежонок - языкознание для всех"	238	1	Вавилина И.А. 6 кл - победитель	Чугунова С.И.
	МиОП «Лидер» Международная Блиц-олимпиада для школьников 6,7 класс «Моя планета» -	2	2	диплом I место Тихонова Д.Э. 6 класс и диплом II место Бабарико К. 7 класс	Портнягина С.Н.
	ИТОГО участия/призовых	431	37		

	мест				
	ИТОГО учащихся/ПО+ПР (считая каждого ребенка 1 раз):	305	17		
	ИТОГО участия/призовых мест всех уровней	1153	109		
	ИТОГО участников/ПО+ПР всех уровней (считая каждого ребенка 1 раз)	302	30		

Творческие конкурсы и мероприятия

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА		"Гимназия г. Надыма"			
		кол-во участн иков	кол-во ПО+ПР	Ф.И.О. победителя (ПО)/ призера (ПР), класс, тип диплома	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	3	1+2	Юрьева Елизавета	Артемьева Наталья Юрьевна
2	Конкурс эстрадного творчества "Полярная звезда"	9	9	Вокальный ансамбль "Шоколад", 8-10 классы, диплом I степени; Вороненко Евгения Алексеевна, 1 класс, дипломант; Ряховских Мария Викторовна, 1 класс, дипломант; Сагайдак Юлиана Мирославовна, 2 класс, дипломант.	Тулюпа Светлана Александровна
3	Шоу-конкурс "STAR - тинэйджер - 2015"	6	6	Танцевальный коллектив "Революция" - 10-11 классы, диплом I степени	Амостоятельно подготовились руководитель Жовтоног 11 кл.
4	конкурс чтецов "Строки опаленные войной"	3	1	Тубольцева Дарья Александровна, 10 класс, диплом II степени	Артемьева Наталья Юрьевна
	ИТОГО участия/ призовых мест	21	16		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):	21	16		
Региональный уровень					
1	Окружной открытый конкурс чтецов "Семейные традиции", в рамках XXIX Лапцевских чтений	4	1	Крамаренко Семен Андреевич, 8 класс, диплом I степени	Артемьева Наталья Юрьевна
	ИТОГО участия/призовых мест	4	1		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):	4	1		
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурсе "Путь к успеху"	4	4	Шульц Марина Владимировна, 8 класс, Дементьева Екатерина Константиновна, 6 класс, Косарева Виолетта Сергеевна, 4 класс, Бутко Елизавета Юрьевна, 4 класс, дипломы I степени	Бондаренко Татьяна Викторовна
2	IV Всероссийский конкурсе "Гордость России"	4	4	Шульц Марина Владимировна, 8 класс, Дементьева Екатерина Константиновна, 6 класс - дипломы II степени; Заляева Юлия Радиковна, 7 класс, Лунегова Лада	Бондаренко Татьяна Викторовна

				Игоревна, 7 класс - дипломы III степени	
	ИТОГО участий/призовых мест	8	8		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):	8	8		
	Международный уровень				
1	Международный конкурс "Таланты России"	2	2	Вороненко Евгения Алексеевна, 1 класс, диплом I степени; Семёнов Даниил Сергеевич, 4 класс, дипломант II степени	Тулюпа Светлана Александровна
2	Международный конкурс "Талант - 2016",	2	2	Шульц Марина Владимировна, 8 класс, Дементьева Екатерина Константиновна, 6 класс - дипломанты	Бондаренко Татьяна Викторовна
	ИТОГО участий/призовых мест	4	4		
	ИТОГО учащихся/ПО+ПР (считая каждого ребенка 1 раз):	4	4		
	ИТОГО участий/призовых мест всех уровней	37	29		
	ИТОГО участников/ПО+ПР всех уровней (считая каждого ребенка 1 раз)	37	29		

Спортивное мероприятие

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА		МОО: "Гимназия г. Надыма"			
		кол-во участников	кол-во ПО+ПР	Ф.И.О. победителя (ПО)/ призера (ПР), класс, тип диплома	Ф.И.О. педагога
	Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап соревнований по мини футболу в рамках реализации Всероссийского проекта "Мини- футбол - в школу"	19	9	Окулик Глеб Сергеевич, 5б; Кадигробов Евгений Александрович, 5а; Абдуллин Эрнест Азатович, 3б; Алибеков Арсен Гусейнович, 4а; Светлов Серафим Андреевич, 4а; Семёнов Даниил Сергеевич, 4а; Заляев Артём Радикович, 4б; Гладких Павел Дмитриевич 4б; Устенков Илья Олегович – дипломы призеров	Скорикова Мария Егоровна, Айдаев Иса Магомедович
2	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" пулевая стрельба, плавание, стритбол, волейбол, пионербол, легкая атлетика	40	35	Гайнетдинов Руслан, диплом победителя, 7а; Шайфигулина Оксана, диплом победителя, 8б; Михайлова Елена Евгеньевна, диплом призера, 9б; Гайнетдинов Руслан Мансафович, диплом призера, 7а; Михайлов Егор Валерьевич, диплом призера, 7а; Рогов Егор Сергеевич, диплом призера, 6б; диплом призера, 7а; Тищенко Дмитрий Андреевич, диплом призера, 7а; Пузуйчук Божана Пузуйчук Божана, 7б; Сальников Никита Сергеевич, 9б, диплом призера, Шульц Марина, 8б, Бойко Ангелина Евгеньевна, 8б; Кирина Екатерина Дмитриевна, 9б; Андреев Михаил Александрович, 9а; Токмаков Владислав Русланович, 9а, Филонов Егор	Скорикова Мария Егоровна

				Игоревич, 8а; Донева Александра Дмитриевна; Мезина Анастасия Олеговна, 7б; Стоянова Анна Ростиславовна, 7б; Заляева Юлия Радиловна, 7а; Валеева Аделя Наилевна, 7а; Касымова Ляйла Тимирбулатовна, 7а; Матченко Мария Александровна, 7а; Степанова Анастасия Андреевна, 6а; Дорошенко Семён Михайлович, 7б; Зозуля Константин Александрович, 6а; Белан Даниил Владиславович, 7а; Бирюков Денис Игоревич, 7а; Девальд Артур Викторович, 7а; Гекова Валерия Анатольевна, 7а; Вагнер Кирилл Александрович, 6а-дипломы призеров	
3	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания"	32			Скорикова Мария Егоровна
4	Испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО I, II, III, IV, V ступеней	98			Скорикова Мария Егоровна
5	Открытый турнир г. Надыма по настольному теннису, посвященный Дню Победы	1	1	Сальникова Никиты Сергеевич, 9б, диплом победителя	Скорикова Мария Егоровна
	Осенний кросс, посвященный трезвому образу жизни – городское мероприятие	8	2	Фузейн Софья Валерьевна. 10а, диплом призера; Михайлов Егор, 7а, диплом призера	Скорикова Мария Егоровна, Айдаев Иса Магомедович
	ИТОГО участников/призовых мест	198	47		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):				
	Региональный уровень				
1	Спартакиада учащихся ЯНАО по настольному теннису в командном первенстве; в смешанной паре; в мужской паре	1	3	Сальникова Никиты Сергеевич, 9б, 3 диплома призера	
	ИТОГО участников/призовых мест	1	3		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):				
	Межрегиональный уровень				
1	Соревнования по	1	1	Сальникова Никиты Сергеевич, 9б,	

	настольному теннису Северо-Уральской зоны			диплом призера	
	ИТОГО участия/призовых мест	1	1		
	ИТОГО учащихся (считая каждого ребенка 1 раз):				

Обучение в предметных школах

	НАИМЕНОВАНИЕ ШКОЛЫ/ТРЕНИНГА и т.п.	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)	Место проведения	Дата (сроки) проведения	МОО:
					кол-во участников
	Муниципальный уровень				
1	Интенсивная школа по английскому языку (РП(М)О учителей иностранного языка	очная	МОУ "Гимназия г. Надыма"	14 ноября 2015 30 марта 2016	15

Приложение 3

Сведения о поступлении выпускников 11 класса МОУ «Гимназия г.Надыма» в 2015 г.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образовательная организация (вуз, ссуз), место обучения	Название факультета	Форма обучения (очно, заочно, бюджет, по договору оплаты)
1	Андреева Ульяна Сергеевна	07.09.1997	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова Г.Москва	Лечебное дело	Договор очно
2	Барькова Алина Андреевна	19.08.1997	Тюменский государственный университет	Экономическая безопасность	Договор очно
3	Бруслова Дарья Олеговна	10.03.1997	Московский государственный университет	филологический	Бюджет очно
4	Гончаренко Анна Сергеевна	30.04.1997	Тюменский государственный университет	лингвистика	Договор очно
5	Гудзь Кристина Витальевна	31.08.1997	Государственный экономический университет Г. Ростов	Судебная экспертиза	Договор очно

6	Давыденко Дарья Юрьевна	18.06.1997	Уфимский государственный нефтяной технический университет	биотехнология	Договор очно
7	Давыденко Мария Юрьевна	18.06.1997	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Бюджет очно
8	Дубова Анастасия Сергеевна	28.03.1997	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения	Реклама и связи с общественностью	Договор очно
9	Захарчук Елизавета Валерьевна	16.09.1997	Уральский государственный юридический университет Г. Екатеринбург	Государственное и международное право	Договор очно
10	Иванова Елизавета Алексеевна	04.06.1997	Базовый медицинский колледж Г. Ростов	Стоматология ортопедическая	бюджет
11	Калугина Кристина Олеговна	05.12.1996	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Г. Москва	Таможенное дело	Договор очно
12	Катюкова Оксана Николаевна	25.05.1997	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения	Продюсирование, экономика и управление	Договор очно
13	Кирюхина Дарья Сергеевна	21.01.1997	Уфимский филиал финансовый университет при правительстве РФ	Финансы и кредит	Договор очно
14	Киселева Ксения Михайловна	20.02.1997	УрГЮУ г. Екатеринбург	юриспруденция	Договор очно
15	Кодаш Дарья Васильевна	08.06.1997	Московский институт экономики и финансов	экономика	Договор очно
16	Линчевская Ирина Алексеевна	05.06.1997	Кубанский государственный медицинский университет	Лечебное дело	Договор очно
17	Мишков Никита Николаевич	12.09.1997	СпбГУ	Международные отношения	Договор очно
18	Муратов Роман Русланович	09.06.1997	Тюменский государственный университет	Экономическая безопасность	Договор очно
19	Норд Мария Евгеньевна	09.05.1997	Российская Академия народного хозяйства и	Правовое обеспечение	Договор очно

			Государственной службы при президенте РФ Г. Волгоград	национальной безопасности	
20	Рязанцева Анастасия Владимировна	14.06.1997	Академия маркетинга и социально-информационных технологий г. Краснодар	Экономический факультет	Договор очно
21	Саитова Юлия Дмитриевна	03.04.1997	ЮУрГУ г. Челябинск	Архитектурно-строительный факультет	Договор очно
22	Сергиенко Алевтина Максимовна	23.05.1997	Финансовый университет при правительстве	Прикладная информатика	Бюджет очно
23	Сальников Александр Сергеевич	25.01.1997	Тюменский государственный университет	физико-технический	Бюджет очно
24	Столбовой Александр Александрович	02.09.1997			
25	Усманова Неонила Азаматовна	22.11.1997	МГУ им. Ломоносова	иностранные языки и регионоведения, направление лингвистика и межкультурные коммуникации	Договор очно
26	Щукина Елизавета Владимировна	23.03.1997	Национальный исследовательский московский государственный строительный университет	архитектура	Договор очно
27	Юферова Татьяна Андреевна	18.09.1997	Московский педагогический государственный университет	Иностранный язык	Договор очно